

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA ARCPP Villeneuve d'ascq- Université de Lille - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA ARCPP Villeneuve d'ascq- Université de Lille - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	144	894	143

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DEUST « préparateur-technicien en Pharmacie » est une formation exclusivement en alternance qui permet d'acquérir des compétences et des connaissances, théoriques et pratiques, permettant de seconder le pharmacien dans sa pratique professionnelle :

- Chimie, biochimie.
- Domaine du vivant (microbiologie, biologie, botanique, anatomie, physiologie, immunologie).
- Sciences pharmaceutiques (pathologie, pharmacologie, galénique, toxicologie, santé publique, pharmacognosie, phytothérapie, dispositifs médicaux).
- Législation pharmaceutique et gestion professionnelle.
- Méthodologie et techniques d'analyse.
- Bonnes pratiques de laboratoires, hygiène-sécurité.
- Communication, anglais, informatique, sensibilisation de la vie en entreprise.

La construction de la maquette pédagogique a été pensée en montée graduelle d'acquisition des compétences. Le premier semestre étant dédié à l'acquisition des notions théorique sous-tendant la formation, les semestre 2, 3 et 4 sont quant à eux tournés progressivement vers la pratique professionnelle et la mise en application de ces compétences dans des analyses de terrain et de mises en situation en relation avec les connaissances médicales et scientifiques actuelles.

Le volume horaire de la formation est de 480h en centre de formation la première année et environ 490h pour la deuxième année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers examinés pour le DEUST PTP sont examinés sans être classés.

Les candidatures sont examinées au fil de l'eau de manière indépendante, selon les critères généraux d'examen des vœux, par les responsables du centre de formation et de l'Université qui se réunissent ensuite en commissions d'examen des vœux afin de confronter leurs analyses.

Lors de ces commissions sont regardés de manière attentive le cursus de formation préalable à l'entrée en formation demandée ainsi qu'au projet de formation. Les candidatures validées par l'ensemble des représentants de la commission sont passées "en recherche de contrat" et les candidatures écartées en "refus".

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Lire attentivement des attendus et du descriptif de la formation.
  - Visiter le site internet et réseaux sociaux de l'université et du centre de formation visé (informations et dates importantes).
  - Participer aux JPO, salon de l'étudiant et autres actions afin de limiter le risque d'une erreur d'orientation.
  - Soigner sa lettre de motivation (sincérité et authenticité, pas de copier/coller de lettre issue d'internet).
  - Se renseigner sur le système de formation par apprentissage et l'organisation nécessaire à ce mode de formation.
  - Se rendre dans son officine de quartier pour s'intéresser au métier, voire organiser une journée d'observation au sein d'une officine.
  - Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligable dans l'appréciation de la candidature.
  - Renseigner l'ensemble des éléments étudiés lors des critères d'examens de vœux afin que la candidature puisse être examinée.
- Des pièces manquantes ralentiront l'examen de votre dossier voir entraîneront sa non recevabilité.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences (Mathématiques, Sciences Physiques/chimie, SVT et des matières ayant trait à la science et à la biologie)	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes du baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes du baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Notes de Première et Terminale en Anglais ; Notes d'Anglais au Baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans l'enseignement supérieur (candidats en réorientation)	Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Résultats en français	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Fiche avenir champs « méthode de travail » et « capacité à réussir » ; Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude (candidat en réorientation)	Fiche avenir champs « méthode de travail » et « capacité à réussir » ; Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude (candidat en réorientation)	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins de première et de terminale	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, autonomie	Fiche avenir champs « capacité à s'investir » et « autonomie » ; Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Fiche avenir champs « capacité à s'investir » et « autonomie » ; Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Projet de formation motivé ; entretien complémentaire ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Projet de formation motivé ; entretien complémentaire ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
	Connaissance et représentation du métier et de la biologie médicale	Projet de formation motivé ; entretien complémentaire ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Projet de formation motivé ; entretien complémentaire ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
	Expériences en lien avec la formation et/ou le métier (parcours scolaire ou universitaire, stages...)	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » ; fiche suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » ; fiche suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre	Fiche avenir champ « engagement citoyen »	Fiche avenir champ « engagement citoyen »	Complémentaire
	Expérience d'encadrement ou d'animation	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

**Signature :**

Martine ISIDORE,

Directeur de l'établissement CFA ARCPP Villeneuve  
d'ascq- Université de Lille