

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Elisa LEMONNIER Douai - Université de Lille - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA E Labbé Douai - Université de Lille - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36545)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA E Labbé Douai - Université de Lille - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36545)	Jury par défaut	Tous les candidats	110	864	111

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences (Mathématiques, Sciences Physiques /chimie, SVT et des matières ayant trait à la science et à la biologie)	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes du baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Essentiel
	Résultats en français	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Notes de Première et Terminale en Anglais ; Notes d'Anglais au Baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans l'enseignement supérieur (candidats en réorientation)	Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Fiche avenir champs « méthode de travail » et « capacité à réussir » ; Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude (candidat en réorientation)	Important
	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, autonomie	Fiche avenir champs « capacité à s'investir » et « autonomie » ; Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Projet de formation motivé ; entretien complémentaire ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
	Connaissance et représentation du métier et de la biologie médicale	Projet de formation motivé ; entretien complémentaire ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
	Expériences en lien avec la formation et/ou le métier (parcours scolaire ou universitaire, stages...)	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » ; fiche suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre	Fiche avenir champ « engagement citoyen »	Complémentaire
	Expérience d'encadrement ou d'animation	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le mode de gestion des dossiers pour cette formation a été le suivant : "examen des dossiers sans classement préalable". Les responsables des centres de formation et les universitaires du DEUST PTP ont évalué les candidatures de manière continue et simultanée, sans attendre. Les décisions de recherche de contrat ou de rejet ont été prises lors de plusieurs commissions d'examen des vœux, organisées jusqu'au début du mois de juillet (environ cinq commissions).

Les candidats dont les dossiers ont été placés en "recherche de contrat" ont ensuite reçu des offres d'admission ainsi qu'un dossier d'inscription.

Les admissions se sont faites progressivement, au fur et à mesure que les dossiers complets, avec justificatifs et contrat d'apprentissage, étaient retournés aux centres de formation, jusqu'à ce que toutes les places soient pourvues.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le dossier PARCOURSUP doit être soigneusement rempli, en veillant à éviter les fautes d'orthographe, ce qui est un atout.

Toutes les rubriques doivent être complétées.

Les bulletins jouent un rôle crucial dans l'évaluation du dossier, et les appréciations de ces bulletins ainsi que de la fiche avenir sont tout aussi importantes que les notes.

Le projet de formation (lettre de motivation) doit être pertinent et bien argumenté, sans recours au copier-coller.

Le candidat doit démontrer son autonomie et son engagement dans les matières scientifiques, tant sur le plan théorique que pratique.

Signature :

Pascal DUPUICH,

Chef d'établissement de l'établissement CFA Elisa
LEMONNIER Douai - Université de Lille