

Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	22	359	87	158	14	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	105	43	61	14	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique / S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales / Disposer de compétences d'analyse des données de gestion / Disposer de capacités de prises de décision, d'organisation et d'autonomie / Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter / Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation :

Assurer la formation en gestion technico-économique de futurs chefs d'entreprise agricole et de leurs conseillers pour répondre aux évolutions du monde agricole et rural.

Organisation de la formation:

Une pédagogie dynamique et active alternant cours, visites et études sur le terrain, interventions de professionnels

50% de cours / 50% de TP/TD et d'activités pluridisciplinaires (visites d'exploitation et entreprises du secteur agricole)

* enseignement général : expression et communication, mathématiques, économie, LV

* enseignement technique et technico-économique : agronomie, zootechnie, agro-équipement, comptabilité et gestion des entreprises agricoles, politiques agricoles et filières

* MIL: Animation nature communiquer sur les pratiques agricoles

3 mois de stage en entreprise: 10 à 14 semaines en exploitation agricole, 2 à 4 semaines en organisme para-agricole.

Possibilité de faire sonstage à l'étranger, accompagnement dans la recherche des lieux de stage et pendant le stage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTSA ACSE s'est attachée à étudier de manière approfondie les items suivants :

- l'avis du chef d'établissement d'origine (fiche avenir)
- le projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté
- la cohérence du projet avec les objectifs de la formation et du diplôme
- les bulletins trimestriels de 1re et de terminale (ou le cas échéant de/des année(s) d'enseignement supérieur suivi entre temps

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'adéquation entre les particularités de la formation et la candidature doit être explicitée. En particulier, le candidat doit être capable de présenter

son projet de formation motivé en cohérence avec le contenu de la formation.

Les résultats de toutes les disciplines sont pris en compte dans l'étude du dossier, ainsi que l'engagement extra-scolaire et péri-scolaire.

Quelques conseils aux candidats :

- faire preuve d'intérêt pour la formation
- développer son projet de formation motivé
- ne négliger aucune matière durant le cursus lycéen

La session d'examen des Voeux 2021 note une méconnaissance de la formation par certains candidats. Ainsi, nous recommandons de bien lire

le descriptif de la formation afin d'éviter toute erreur d'orientation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues dans toutes les disciplines	Notes en ENSEIGNEMENT GENERAL (Français, math, philo, HG, langues...)	Bulletins de Première et Terminale (ou à défaut des années d'enseignement Supérieur). Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser à 1- l'agriculture et l'agroécologie (domaine végétal) en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. 2- les processus biologiques, écologiques et techniques en lien avec le fonctionnement des sols, des végétaux et de la biodiversité. 3- les activités expérimentales de terrain ou en labo et à la mise en oeuvre des agroéquipements. Compétences en Bio et Phys-Chim. Capacité à s'exprimer	Notes et appréciations en enseignement général et/ou technologique et/ou professionnel	Notes et appréciations (bulletins et Fiche Avenir). Avis du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Disposer de 1- Capacités de prise de décisions, 'organisation, d'analyse et d'autonomie. 2- Compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter. 3- Compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet. 4- Capacité à s'investir et s'impliquer, à analyser, à s'exprimer	Capacité à s'investir et s'impliquer Capacité à analyser Capacité à s'exprimer	Appréciations, Avis chef d'établissement, Fiche avenir, Projet de formation motivé	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté. Cohérence du projet avec les objectifs de la formation et du diplôme. Motivation	Motivation Construction du projet et cohérence avec la formation.	Projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement. Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen /Activités extra et péri-scolaires	Activités extra et péri-scolaires	Fiche avenir, Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

Signature :

Nicolas BASTIE,
Proviseur de l'établissement L.E.G.T.A. Toulouse
Auzeville