

Rapport public Parcoursup session 2024

L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4125)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4125)	Jury par défaut	Autres candidats	27	225	161	161	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	93	42	42	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4125)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	96	63	63	6	37,5 %
			Masculin	129	98	98	10	62,5 %
			Total	225	161	161	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	34	19	19	4	80 %
			Masculin	59	23	23	1	20 %
			Total	93	42	42	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4125)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	23	17	17	3	42,9 %
				AB	26	26	26	4	57,1 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	60	54	54	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	17	17	0	0 %
				AB	72	59	59	7	77,8 %
				B	24	24	24	2	22,2 %
				TB	7	7	7	0	0 %
		Total	150	107	107	9	100 %		
		Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	13	0	0	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	2	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	2	2	0	0 %
				AB	30	14	14	3	60 %
				B	31	24	24	2	40 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	93	42	42	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4125)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	190	147	147	15	93,8 %
			En réorientation	18	11	11	0	0 %
			Non scolarisés	8	3	3	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Total	225	161	161	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	91	42	42	5	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Total	93	42	42	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4125)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	133	97	97	8
			Autres doublettes	15	9	9	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	57	24	24	1
			Autres spécialités	34	18	18	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4125)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	89,9 %	91,5 %	91,5 %	100 %
		Autres doublettes	10,1 %	8,5 %	8,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (4125)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	62,6 %	57,1 %	57,1 %	20 %
		Autres spécialités	37,4 %	42,9 %	42,9 %	80 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en ENSEIGNEMENT GENERAL (Français, math, philo, HG, langues...)	Bulletins de Première et Terminale (ou à défaut des années d'enseignement Supérieur). Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations en enseignement général et/ou technologique et/ou professionnel	Notes et appréciations (bulletins et Fiche Avenir). Avis du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation, d'investissement, d'analyse et d'autonomie, de communication, de compétences collaboratives dans une démarche de projet.	Appréciations, Avis chef d'établissement, Fiche avenir, Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Construction du projet et cohérence avec la formation.	Projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement. Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra et péri-scolaires	Fiche avenir, Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTSA ACSE s'est attachée à étudier de manière approfondie les items suivants :

- l'avis du chef d'établissement d'origine (fiche avenir)
- le projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté
- la cohérence du projet avec les objectifs de la formation et du diplôme
- les bulletins trimestriels de 1re et de terminale (ou le cas échéant de/des année(s) d'enseignement supérieur suivi entre temps

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'adéquation entre les particularités de la formation et la candidature doit être explicitée. En particulier, le candidat doit être capable de présenter

son projet de formation motivé en cohérence avec le contenu de la formation.

Les résultats de toutes les disciplines sont pris en compte dans l'étude du dossier, ainsi que l'engagement extra-scolaire et péri-scolaire.

Quelques conseils aux candidats :

- faire preuve d'intérêt pour la formation
- développer son projet de formation motivé
- ne négliger aucune matière durant le cursus lycéen

La session d'examen des Voeux 2021 note une méconnaissance de la formation par certains candidats. Ainsi, nous recommandons de bien lire le descriptif de la formation afin d'éviter toute erreur d'orientation

Signature :

Nicolas BASTIE,
Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.
Toulouse Auzeville