

Rapport public Parcoursup session 2024

L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1546	1432	272	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1113	1038	214	27	77,1 %
			Masculin	433	394	58	8	22,9 %
			Total	1546	1432	272	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	45	40	0	0	0 %
				AB	175	165	1	0	0 %
				B	563	543	8	2	5,7 %
				TB	590	573	186	26	74,3 %
				TBF	105	103	77	7	20 %
				Total	1479	1425	272	35	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	4	1	0	0	
				AB	6	2	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	14	3	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	5	1	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	1	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	1	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				Total	48	3	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1357	1343	271	35	100 %
			En réorientation	115	71	1	0	0 %
			Non scolarisés	21	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	42	6	0	0	0 %
			Autres	11	10	0	0	0 %
			Total	1546	1432	272	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	689	664	102	18
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	432	422	126	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	278	269	35	4
			Autres doublettes	70	67	9	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	46,9 %	46,7 %	37,5 %	51,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	29,4 %	29,7 %	46,3 %	34,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,9 %	18,9 %	12,9 %	11,4 %
		Autres doublettes	4,8 %	4,7 %	3,3 %	2,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues dans les disciplines scientifiques (compte pour 3/4), notes obtenues dans les matières littéraires et sciences humaines et langues vivantes.	Bulletins de Première et Terminale (Notes et rang de classement). Fiche avenir. Notes obtenues aux épreuves	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences d'analyse, d'argumentation et d'expression par rapport aux démarches associées en biologie et géologie. Aisance et capacité d'adaptation aux exigences de la formation	Notes, rang de classement, appréciations de Première et Terminale (bulletins et fiche Avenir). Avis du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'exprimer. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Capacité à s'investir et s'impliquer. Capacité à analyser. Capacité d'autonomie	Appréciations de Première et Terminale (bulletins et fiche Avenir). Avis du chef d'établissement. Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Précision du projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté. Cohérence du projet avec les objectifs de la formation.	Appréciations de Première et Terminale (bulletins et fiche Avenir). Avis du chef d'établissement. Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Activités extra et péri-scolaires	Fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de BCPST s'est attachée à étudier de manière approfondie les items suivants :

- l'avis du chef d'établissement d'origine (fiche avenir)
- le projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté
- la cohérence du projet avec les objectifs de la formation et du diplôme
- les bulletins trimestriels de Première et de Terminale (matières scientifiques de spécialité, langue vivante et matières littéraires du tronc commun)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'adéquation entre les particularités de la formation et la candidature doit être explicitée.

Le candidat doit faire preuve des compétences attendues dans les domaines scientifiques.

Un bagage solide doit également se dégager dans les matières littéraires, les sciences humaines et les langues vivantes.

Le candidat doit être capable de présenter son projet de formation motivé en cohérence avec la formation. Quelques conseils aux candidats :

- faire preuve d'intérêt pour la formation
- développer son projet de formation motivé
- ne négliger aucune matière durant le cursus lycéen

Les candidats en BCPST doivent être conscients du niveau très élevé d'exigence sur les attendus académiques.

Signature :

Nicolas BASTIE,

Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.

Toulouse Auzeville