

# Rapport public Parcoursup session 2025

L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1858	1836	264	35

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1287	1271	190	30	85,7 %
			Masculin	571	565	74	5	14,3 %
			Total	1858	1836	264	35	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	87	87	0	0	0 %
				AB	254	254	0	0	0 %
				B	602	602	19	4	11,4 %
				TB	543	543	164	25	71,4 %
				TBF	102	102	81	6	17,1 %
				<b>Total</b>	<b>1594</b>	<b>1594</b>	<b>264</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	8	2	0	0	
				AB	8	3	0	0	
				B	5	1	0	0	
				TB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Baccalauréat Professionnel		Total	24	6	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	5	1	0	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	178	178	0	0	
				AB	35	35	0	0	
				B	18	18	0	0	
				TB	3	3	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	235	235	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1458	1436	263	35	100 %
			En réorientation	125	125	1	0	0 %
			Non scolarisés	66	66	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	194	194	0	0	0 %
			Autres	15	15	0	0	0 %
			Total	1858	1836	264	35	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	718	718	98	15
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	459	459	109	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	308	308	39	3
			Autres doublettes	94	94	18	5
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST (4124)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,5 %	45,5 %	37,1 %	42,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	29,1 %	29,1 %	41,3 %	34,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,5 %	19,5 %	14,8 %	8,6 %
		Autres doublettes	6 %	6 %	6,8 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues dans les disciplines scientifiques (compte pour 3/4), notes obtenues dans les matières littéraires et sciences humaines et langues vivantes.	Bulletins de Première et Terminale (Notes et rang de classement). Fiche avenir. Notes obtenues aux épreuves	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences d'analyse, d'argumentation et d'expression par rapport aux démarches associées en biologie et géologie. Aisance et capacité d'adaptation aux exigences de la formation	Notes, rang de classement, appréciations de Première et Terminale (bulletins et fiche Avenir). Avis du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'exprimer. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Capacité à s'investir et s'impliquer. Capacité à analyser. Capacité d'autonomie	Appréciations de Première et Terminale (bulletins et fiche Avenir). Avis du chef d'établissement. Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Précision du projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté. Cohérence du projet avec les objectifs de la formation.	Appréciations de Première et Terminale (bulletins et fiche Avenir). Avis du chef d'établissement. Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Activités extra et péri-scolaires	Fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'absence d'enseignements de spécialités scientifiques en classe de 1ère ne permet pas de classer le dossier.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

La commission d'examen des voeux de BCPST s'est attachée à étudier de manière approfondie les items suivants :

- l'avis du chef d'établissement d'origine (fiche avenir)
- le projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté
- la cohérence du projet avec les objectifs de la formation et du diplôme
- les bulletins trimestriels de Première et de Terminale (matières scientifiques de spécialité, langue vivante et matières littéraires du tronc commun)

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'adéquation entre les particularités de la formation et la candidature doit être explicitée. Le candidat doit faire preuve des compétences attendues dans les domaines scientifiques. Un bagage solide doit également se dégager dans les matières littéraires, les sciences humaines et les langues vivantes. Le candidat doit être capable de présenter son projet de formation motivé en cohérence avec la formation. Quelques conseils aux candidats :

- faire preuve d'intérêt pour la formation
- développer son projet de formation motivé
- ne négliger aucune matière durant le cursus lycéen

Les candidats en BCPST doivent être conscients du niveau très élevé d'exigence sur les attendus académiques.

**Signature :**

Nicolas BASTIE,

Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.

Toulouse Auzeville