

Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1644	250	257	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Il est requis, outre des compétences attestées dans les matières scientifiques, un bagage solide dans les matières littéraires et sciences humaines, en particulier les langues vivantes.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La BCPST prépare aux concours d'accès aux écoles : d'Ingénieurs agronomes, Vétérinaires, Géologie, Normales Supérieures

Objectifs de formation

1^e année :

Acquérir les connaissances scientifiques fondamentales en biologie-géologie, phys-chimie, maths/info

Valoriser les pratiques littéraires et linguistiques

2^e année :

Approfondir l'acquisition des connaissances scientifiques et littéraires en complétant la formation par la géographie

Finaliser la préparation aux épreuves des concours

Contenu pédagogique Mat. scientifiques : SVT, maths/info, phys-chimie

Mat. littéraires et sc. humaines : français, philo, LV1 (angl), LV2 facult. (espagnol), géographie

TIPE

EPS

Pratiques pédagogiques

Cours en classe entière

TP-TD en demi-classe

TIPE avec mini-projets de recherche

Stage de géologie sur le terrain

Evaluations sous forme de devoirs surveillés, devoirs maison, khôlles, rapports de TP et stage sur le terrain

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de BCPST s'est attachée à étudier de manière approfondie les items suivants :

- l'avis du chef d'établissement d'origine (fiche avenir)
- le projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté
- la cohérence du projet avec les objectifs de la formation et du diplôme
- les bulletins trimestriels de 1re et de terminale Scientifique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'adéquation entre les particularités de la formation et la candidature doit être explicitée.

Le candidat doit faire preuve des compétences attendues dans les domaines scientifiques. Un bagage solide doit également se dégager dans

les matières littéraires, les sciences humaines et les langues vivantes.

Le candidat doit être capable de présenter son projet de formation motivé en cohérence avec la formation.

Quelques conseils aux candidats :

- faire preuve d'intérêt pour la formation
- développer son projet de formation motivé
- ne négliger aucune matière durant le cursus lycéen

Depuis plusieurs années, il s'avère que les candidats en BCPST n'ont souvent pas conscience du taux de pression existant à l'entrée en

formation. Il en résulte un niveau très élevé d'exigence sur les attendus académiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues dans les disciplines scientifiques. Notes obtenues dans les matières littéraires et sciences humaines, en particulier les langues vivantes. Résultats aux épreuves anticipées et/ou Epreuves communes	Notes obtenues dans toutes les disciplines	Bulletins de Première et Terminale (Notes et rang de classement). Fiche avenir. Notes obtenues aux épreuves	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser aux domaines de la biologie et de la géologie, ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales. Aisance et capacité d'adaptation aux exigences de la formation	Résultats et appréciations obtenus en première et au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre ou Biologie-Ecologie, Physique-chimie et Mathématiques	Notes, rang de classement, appréciations de Première et Terminale (bulletins et fiche Avenir). Avis du chef d'établissement	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'exprimer. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Capacité à s'investir et s'impliquer. Capacité à analyser. Capacité d'autonomie	Capacité à s'investir et s'impliquer Capacité à analyser Capacité à s'exprimer	Appréciations de Première et Terminale (bulletins et fiche Avenir). Avis du chef d'établissement. Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté. Cohérence du projet avec les objectifs de la formation. Motivation. Construction du projet et cohérence avec la formation. Curiosité scientifique et connaissance des débouchés	Motivation Construction du projet Motivation, Construction du projet et cohérence avec la formation	Appréciations de Première et Terminale (bulletins et fiche Avenir). Avis du chef d'établissement. Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Activités extra et péri-scolaires	Activités extra et péri-scolaires	Fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Nicolas BASTIE,
Proviseur de l'établissement L.E.G.T.A. Toulouse
Auzeville