

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	4	114	15	23	29	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	79	37	44	29	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	73	33	49	29	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

5 modules de formation :

- Conseil et expertise technologique
 - Gestion de la vie quotidienne dans un service ou dans un établissement
 - Animation et formation
 - Communication professionnelle
 - Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale
- + Actions professionnelles

Volume horaire de 28 heures hebdomadaires comprenant :

- les modules de formation
- la LVE anglais
- les actions professionnelles

Sur l'ensemble du cursus, 13 semaines (6+7) de stage en milieu professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cohérence du projet, de la motivation et des notes des candidats avec une attention sur la fiche avenir et sur l'investissement du candidat dans le monde associatif et/ou culturel. L'examen se fait en commissions constituées de l'ensemble de l'équipe pédagogique avec des critères de sélection définis en commun. La lettre de motivation est un élément qui viendra en appui sur l'ensemble de notes et appréciations. L'origine des candidats (Bacs généraux, technologiques et professionnels) est un élément important avec une priorité aux formations qui s'inscrivent directement dans une poursuite d'études en BTS ESF.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Etre un bon communicant à l'écrit comme à l'oral (ce qui nécessite une maîtrise de la langue française et de l'orthographe). Les bacs intégrant la biologie, la santé, le social, le sanitaire sont priorités. Une attention sera portée au projet professionnel pour apprécier la motivation. Les appréciations de la fiche avenir doivent être en lien direct avec les bulletins pour une lecture la plus juste possible. Il revient aux candidats de connaître les objectifs de la formation et des débouchés. La connaissance des institutions et des démarches administratives sont essentielles. L'autonomie et la mobilité sont nécessaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes	Les notes obtenues dans les matières scientifiques, technologiques et/ou professionnelles seront particulièrement étudiées.	Très important
		Notes en français	Notes	Très important
		Progression des résultats	Notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Appréciations dans la fiche et bulletins	Critère important pour la commission d'examen des vœux.	Important
	Capacité d'analyse	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants dans le bulletin	Important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Champs : "méthodes de travail" sur la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Comportement et attitude adaptés.	Appréciations dans les bulletins et la fiche Avenir	Ce critère est essentiel pour la commission d'examen des vœux.	Important
	Implication	Appréciations des enseignants et des éléments avancés sur la	Appréciations des enseignants sur les bulletins et le champs "capacité à s'investir" de la fiche	Essentiel

		fiche Activités	Avenir	
	Travail en équipe	Appréciations des enseignants et les éléments mis en avant dans les fiches Projet et Activités	Fiches Activités et Centres d'intérêt mettant en avant les travaux réalisés en équipe	Très important
	Communication orale et écrite	Appréciations des enseignants	Aisance dans les situations de communication en français et en langues étrangères	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel	Lettre de motivation	Projet de formation motivé en adéquation entre le projet professionnel et la formation souhaitée.	Important
	Aptitude pour la formation	appréciations des enseignants et éléments avancés dans la fiche "projet et activités"	Identification des qualités personnelles à mettre au service de la formation dans la fiche "Projet de formation"	Très important
	Intérêt pour la formation	Les éléments avancés dans les fiches "Projet et Activités"	Enonciation dans la fiche "projet de formation" des éléments essentiels de la formation ESF	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation	Participation à des travaux ou événements sportifs, associatifs ...	Important
	Expérience(s) professionnelles	Les éléments avancés dans les fiches "Activités et Projet"	missions réalisées, compétences développées	Important

Signature :

Sylvie BOURGIS,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Bouin