

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522)	Jury par défaut	Autres candidats	4	52	38	19	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	65	48	42	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	96	68	62	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	31	16	3	75 %
			Masculin	11	7	3	1	25 %
			Total	52	38	19	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	60	46	41	9	100 %
			Masculin	5	2	1	0	0 %
			Total	65	48	42	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	84	61	55	6	100 %
			Masculin	12	7	7	0	0 %
			Total	96	68	62	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	19	8	1	25 %
				AB	17	16	11	3	75 %
				B	3	3	0	0	0 %
				Total	51	38	19	4	100 %
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0
		Total	1	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	9	4	2	22,2 %
				AB	23	20	19	4	44,4 %
				B	14	13	13	3	33,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	65	48	42	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	3	3	0	0 %
				Sans mention	53	31	25	5	83,3 %
				AB	21	21	21	1	16,7 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	96	68	62	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	29	17	3	75 %
			En réorientation	7	4	2	1	25 %
			Non scolarisés	7	5	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	52	38	19	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	58	44	38	8	88,9 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	11,1 %
			Total	65	48	42	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	82	60	57	5	83,3 %
			En réorientation	6	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	2	1	16,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	96	68	62	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	69	54	49	5
			Autres doublettes	24	13	12	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	74,2 %	80,6 %	80,3 %	83,3 %
		Autres doublettes	25,8 %	19,4 %	19,7 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les notes obtenues dans les matières scientifiques, technologiques et/ou professionnelles seront particulièrement étudiées.	Très important
	Résultats	Notes	Très important
	Résultats	Notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Critère important pour la commission d'examen des vœux.	Important
	Capacité d'analyse	Appréciations des enseignants dans le bulletin	Important
	Méthode de travail	Champs : "méthodes de travail" sur la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Comportement et attitude adaptés.	Ce critère est essentiel pour la commission d'examen des vœux.	Important
	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins et le champs " capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Travail en équipe	Fiches Activités et Centres d'intérêt mettant en avant les travaux réalisés en équipe	Très important
	Communication orale et écrite	Aisance dans les situations de communication en français et en langues étrangères	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel	Projet de formation motivé en adéquation entre le projet professionnel et la formation souhaitée.	Important
	Aptitude pour la formation	Identification des qualités personnelles à mettre au service de la formation dans la fiche "Projet de formation"	Très important
	Intérêt pour la formation	Enonciation dans la fiche "projet de formation" des éléments essentiels de la formation ESF	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des travaux ou événements sportifs, associatifs ...	Important
	Expérience(s) professionnelles	missions réalisées, compétences développées	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission composée d'enseignants des différentes valences intervenant dans le BTS

Harmonisation quant aux attendus au regard du BTS ESF

Répartition des dossiers de différents horizons à part égale pour chaque enseignant

Cohérence du projet, de la motivation et des notes des candidats avec une attention sur la fiche avenir et sur l'investissement du candidat dans le monde associatif et/ou culturel. L'examen se fait en commissions constituées de l'ensemble de l'équipe pédagogique avec des critères de sélection définis en commun. La lettre de motivation est un élément qui viendra en appui sur l'ensemble de notes et appréciations. L'origine des candidats (Bacs généraux, technologiques et professionnels) est un élément important avec une priorité aux formations qui s'inscrivent directement dans une poursuite d'études en BTS ESF.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etre un bon communicant à l'écrit comme à l'oral (ce qui nécessite une maîtrise de la langue française et de l'orthographe). Les bacs intégrant la biologie, la santé, le social, le sanitaire sont priorités. Une attention sera portée au projet professionnel pour apprécier la motivation. Les appréciations de la fiche avenir doivent être en lien direct avec les bulletins pour une lecture la plus juste possible. Il revient aux candidats de connaître les objectifs de la formation et des débouchés. La connaissance des institutions et des démarches administratives sont essentielles. L'autonomie et la mobilité sont nécessaires.

Signature :

Sylvie BOURGIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Bouin