

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522) | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 40 | 32 | 32 | 4 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 85 | 69 | 54 | 9 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 113 | 90 | 26 | 4 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 34 | 29 | 29 | 4 | 100 % |
| | | | Masculin | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 40 | 32 | 32 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 81 | 66 | 51 | 9 | 100 % |
| | | | Masculin | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 85 | 69 | 54 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 98 | 80 | 24 | 2 | 50 % |
| | | | Masculin | 15 | 10 | 2 | 2 | 50 % |
| | | | Total | 113 | 90 | 26 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 17 | 14 | 14 | 2 | 50 % |
| | | | | AB | 11 | 11 | 11 | 2 | 50 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 35 | 32 | 32 | 4 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 26 | 16 | 7 | 1 | 11,1 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 29 | 25 | 20 | 4 | 44,4 % |
| | | | | B | 24 | 24 | 23 | 4 | 44,4 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 85 | 69 | 54 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 56 | 43 | 4 | 1 | 25 % |
| | | | | AB | 30 | 28 | 7 | 2 | 50 % |
| | | | | B | 14 | 14 | 12 | 1 | 25 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 113 | 90 | 26 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 22 | 21 | 21 | 1 | 25 % |
| | | | En réorientation | 3 | 2 | 2 | 1 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 7 | 7 | 1 | 25 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 40 | 32 | 32 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 77 | 63 | 50 | 6 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 4 | 3 | 2 | 1 | 11,1 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 2 | 1 | 1 | 11,1 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 1 | 11,1 % |
| | | | Total | 85 | 69 | 54 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 100 | 78 | 24 | 2 | 50 % |
| | | | En réorientation | 6 | 6 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 6 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | Total | 113 | 90 | 26 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 82 | 65 | 21 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 24 | 20 | 4 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Accompagnement soins et services à la personne | 38 | 33 | 27 | 4 |
| | | | Autres spécialités | 46 | 35 | 26 | 5 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 77,4 % | 76,5 % | 84 % | 50 % |
| | | Autres doublettes | 22,6 % | 23,5 % | 16 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Jean Bouin - BTS - Services - Economie sociale familiale (36522) | Jury par défaut | Accompagnement soins et services à la personne | 45,2 % | 48,5 % | 50,9 % | 44,4 % |
| | | Autres spécialités | 54,8 % | 51,5 % | 49,1 % | 55,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats | Les notes obtenues dans les matières scientifiques, technologiques et/ou professionnelles seront particulièrement étudiées. | Très important |
| | Résultats | Notes | Très important |
| | Résultats | Notes | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Autonomie | Critère important pour la commission d'examen des vœux. | Important |
| | Capacité d'analyse | Appréciations des enseignants dans le bulletin | Important |
| | Méthode de travail | Champs : "méthodes de travail" sur la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Comportement et attitude adaptés. | Ce critère est essentiel pour la commission d'examen des vœux. | Important |
| | Implication | Appréciations des enseignants sur les bulletins et le champs " capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Essentiel |
| | Travail en équipe | Fiches Activités et Centres d'intérêt mettant en avant les travaux réalisés en équipe | Très important |
| | Communication orale et écrite | Aisance dans les situations de communication en français et en langues étrangères | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet personnel | Projet de formation motivé en adéquation entre le projet professionnel et la formation souhaitée. | Important |
| | Aptitude pour la formation | Identification des qualités personnelles à mettre au service de la formation dans la fiche "Projet de formation" | Très important |
| | Intérêt pour la formation | Enonciation dans la fiche "projet de formation" des éléments essentiels de la formation ESF | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Participation à des travaux ou événements sportifs, associatifs ... | Important |
| | Expérience(s) professionnelles | missions réalisées, compétences développées | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Maîtrise insuffisante de la langue française orale et écrite ne permettant pas de conseiller les usagers
Mobilité obligatoire au regard des semaines de stage à effectuer

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Toute candidature présentant un engagement dans les Cordées de la réussite de la spécialité démontre de l'investissement de l'élève dans le parcours d'orientation est prise en compte dans l'examen du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission composée d'enseignants des différentes valences intervenant dans le BTS

Harmonisation quant aux attendus au regard du BTS ESF

Répartition des dossiers de différents horizons à part égale pour chaque enseignant

Cohérence du projet, de la motivation et des notes des candidats avec une attention sur la fiche avenir et sur l'investissement du candidat dans le monde associatif et/ou culturel. L'examen se fait en commissions constituées de l'ensemble de l'équipe pédagogique avec des critères de sélection définis en commun. La lettre de motivation est un élément qui viendra en appui sur l'ensemble de notes et appréciations. L'origine des candidats (Bacs généraux, technologiques et professionnels) est un élément important avec une priorité aux formations qui s'inscrivent directement dans une poursuite d'études en BTS ESF.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etre un bon communicant à l'écrit comme à l'oral (ce qui nécessite une maîtrise de la langue française et de l'orthographe). Les bacs intégrant la biologie, la santé, le social, le sanitaire sont priorités. Une attention sera portée au projet professionnel pour apprécier la motivation. Les appréciations de la fiche avenir doivent être en lien direct avec les bulletins pour une lecture la plus juste possible. Il revient aux candidats de connaître les objectifs de la formation et des débouchés. La connaissance des institutions et des démarches administratives sont essentielles. L'autonomie et la mobilité sont nécessaires.

Signature :

Joachim POLAN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Bouin