

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Auguste Chevalier - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Auguste Chevalier - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (36512)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Chevalier - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (36512)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	98	47	47	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Chevalier - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (36512)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	40	23	23	2	16,7 %
			Masculin	58	24	24	10	83,3 %
			Total	98	47	47	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Chevalier - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (36512)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	10	10	5	71,4 %
				AB	13	13	13	2	28,6 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	33	32	32	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	1	50 %
				AB	2	1	1	0	0 %
				B	3	3	3	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	8	7	7	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	3	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	34	3	3	2	66,7 %
				AB	9	3	3	1	33,3 %
				B	6	0	0	0	0 %
				TB	4	2	2	0	0 %
				Total	53	8	8	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Chevalier - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (36512)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	36	33	33	7	58,3 %
			En réorientation	5	4	4	1	8,3 %
			Non scolarisés	10	3	3	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	47	7	7	3	25 %
			Total	98	47	47	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Chevalier - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (36512)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans chaque discipline. Résultats au diplôme obtenu pour les personnes en réorientation.	Lecture attentive des bulletins avec moyenne de classe dans chaque discipline. Fiche récapitulative du diplôme obtenu pour les personnes en réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et implication dans ses apprentissages. Capacités d'expression orale et écrite dans les disciplines littéraires notamment.	Lecture attentive des appréciations portées sur les bulletins. Lecture de la Fiche Avenir (méthode de travail et capacité à réussir et à s'investir).	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à fournir des efforts et Concentration en classe. Capacité d'organisation et curiosité intellectuelle.	Lecture attentive des appréciations portées sur les bulletins, lecture de la Fiche Avenir (autonomie) et lecture des rubriques Activités et Centre d'Intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet envisagé à l'issue de la CPES Scientifique. Venue aux Portes Ouvertes et/ou contact avec l'Établissement.	Lecture attentive de la Lettre de Motivation. Prise en compte des avis du Chef d'Établissement et du Professeur Principal dans la Fiche Avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique. Engagement citoyen et engagement au sein de projets scolaires et/ou extra-scolaires. Engagement dans une Cordée de la Réussite.	Lecture attentive de la rubrique Engagement et de la rubrique Activité et Centre d'Intérêt. Lecture des bulletins scolaires (champ Engagement).	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne pas avoir suivi de spécialité scientifique lors du parcours 1ère / Terminale.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les parcours "Cordées de la Réussite" sont valorisés lors de la sélection.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est entièrement examiné en commission. Un tableur est utilisé pour le classement initial. La décision finale est prise en commission et le classement est édité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent avoir pris connaissance de l'intitulé de la formation. La **Classe Préparatoire aux Études Supérieures Scientifique en un an** est un **tremplin** pour les études scientifiques désirées par la suite.

La **lettre de motivation** est lue et prise en compte, elle doit refléter le parcours accompli et celui envisagé en étant sincère.

Les **bulletins scolaires** sont tout aussi importants car ils apportent de précieux éclairages sur la personnalité du candidat.

Il est nécessaire de construire un dossier le plus homogène possible, en analysant chaque étape de son parcours (points forts /points faibles) et se dire que l'erreur est possible, la CPES Scientifique offre l'opportunité de remédier à une erreur de choix de spécialité mais s'appuie sur une base scientifique puisqu'elle ouvre vers un parcours scientifique de qualité.

Bon courage à toutes et tous.

Signature :

Christel VAZOU-GROLLEAU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Auguste Chevalier