

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Centrale Lyon – Campus de Saint-Etienne - Formation d'ingénieur Bac + 5 - CapECL - cycle préparatoire d'admission aux formations d'ingénieur de l'Ecole Centrale de Lyon

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Centrale Lyon – Campus de Saint-Etienne - Formation d'ingénieur Bac + 5 - CapECL - cycle préparatoire d'admission aux formations d'ingénieur de l'Ecole Centrale de Lyon	Jury par défaut	Tous les candidats	24	1250	63	81	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	1	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation dure deux ans. Elle comprend principalement des enseignements scientifiques (mathématiques et physique-chimie à raison de 10h chaque semaine par matière), ainsi que des sciences de l'ingénieur et de l'informatique qui, à raison de 5 heures par semaine, comportent une grande part de pédagogie par projets. La formation est complétée par un enseignement de français et philosophie et des cours d'anglais, l'accent étant mis sur la qualité de la langue et l'organisation des idées en vue d'améliorer les capacités à communiquer. Enfin, la formation comprend la pratique du sport. Chaque semaine, deux heures d'interrogations orales sont prévues en mathématiques et physique-chimie pour permettre aux élèves de vérifier leurs acquis.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est fait selon les critères généraux énoncés sur le site Parcoursup. Dans un premier temps la commission d'examen des vœux a sélectionné les dossiers répondant aux critères déclarés essentiels. Dans un second temps elle a procédé à un classement des dossiers sélectionnés en tenant compte de façon chiffrée de l'ensemble des critères énoncés rapportés à leur importance déclarée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour sa seconde année de recrutement, CapECL a de nouveau eu des candidats de très bon niveau scolaire dans les matières déclarées essentielles dans les critères généraux d'examen des vœux.

- A posteriori, nous constatons que sur deux ans, tous les candidats retenus ont suivi les spécialités mathématiques et physique-chimie jusqu'en terminale (de bons résultats en mathématiques et en physique font partie des critères essentiels et nous examinons les notes de physique des candidats qui ont suivi la spécialité SI) et 1 seul candidat retenu n'a pas suivi l'option mathématiques expertes. Notre conseil est donc, pour obtenir cette classe, de garder les spécialités physique-chimie en terminale et de suivre l'option mathématiques expertes.
- Le classement des candidats sélectionnés intègre de façon essentielle le projet et la motivation comme expliqué ci-dessous.
- Le principal objectif de la formation CapECL est l'ouverture à des profils peu représentés au sein du cursus généraliste de l'École Centrale de Lyon et non de se substituer aux classes préparatoires. De ce fait nous avons été très attentifs au projet de formation motivé pour détecter les élèves pour lesquels CapECL constitue une première marche accessible vers un parcours très sélectif. Inversement, les élèves déjà engagés dans un parcours scientifique (bacheliers 2021 en classe prépa intégrée dans une école d'ingénieur, en CPGE, en licence de mathématiques et physique) n'ont par conséquent pas retenu notre attention.

Conseils :

- Nous conseillons aux candidats intéressés par l'opportunité que nous offrons d'expliquer ce que CapECL peut leur apporter. Tous les éléments pertinents sont à exposer dans le projet de formation motivée même s'il en est fait état en filigrane dans les « activités et centres d'intérêt » du dossier.
- L'objectif des élèves qui entrent à CapECL doit être d'intégrer le cursus généraliste de l'École Centrale de Lyon via une classe préparatoire intégrée couvrant un large panel de disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur et du numérique, tout en étant ouvert sur les cursus de spécialité de l'établissement. Il est donc essentiel que l'élève expose de façon convaincante, dans son projet de formation, ses motivations pour ce cursus particulier.
- Pour conclure, un vœu pour CapECL ne peut pas être un vœu par défaut mais plutôt une nécessité et une ouverture. Lorsqu'elle est adaptée au profil de l'élève, la CPGE reste la voie naturelle pour intégrer le cursus ingénieur généraliste de l'École Centrale de Lyon. Pour un élève qui se sent plus à l'aise avec un enseignement universitaire, les voies du recrutement universitaire sont également bien développées au sein de l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques et en physique-chimie	Bon niveau et bon classement (quand disponible) depuis la classe de première	Notes et classements depuis la classe de première et résultats du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en français	Bon niveau	Bulletins de première et résultats du baccalauréat	Très important
	Niveau en anglais	Bon niveau	Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Potentiel pour la poursuite des études dans la formation visée	Très bon	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, investissement dans les études, sérieux	Très bons	Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet avec la formation	Adéquation avec les objectifs académiques de la formation dispensée	Projet de formation motivé	Essentiel
	Motivation	Adéquation avec les objectifs d'ouverture de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et	Aucun critère défini pour ce			

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	champ d'évaluation			
--	--------------------	--	--	--

Signature :

Pascal Ray,
Directeur de l'établissement Ecole Centrale Lyon –
Campus de Saint-Etienne