

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Savary - Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Savary - Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36495)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Savary - Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36495)	Jury par défaut	Autres candidats	3	12	3	3	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	40	37	31	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Savary - Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36495)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	12	3	3	1	100 %
			Total	12	3	3	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	40	37	31	12	100 %
			Total	40	37	31	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Savary - Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36495)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	AB	2	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	2	2	1	100 %
				Total	4	2	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
		AB		2	0	0	0		
		B		1	0	0	0		
		Total		6	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	16	14	10	5	41,7 %
				AB	11	11	10	5	41,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	9	9	9	2	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	40	37	31	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Savary - Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36495)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	3	3	1	100 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	12	3	3	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	35	29	10	83,3 %
			En réorientation	2	2	2	2	16,7 %
			Total	40	37	31	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Savary - Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36495)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats scolaires	bulletins de 1ere et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	implication	intérêt et implication dans le déroulé des formations antérieures	Très important
	Pour les bacs professionnels	continuité entre le bac professionnel et la poursuite d'études demandée	Essentiel
	Pour les bacs généraux et technologiques	enseignements de spécialités étudiés en 1ere et terminale	Essentiel
	anglais	le technicien supérieur de MS doit maîtriser l'anglais afin de communiquer avec ses futurs collaborateurs, clients et fournisseurs.	Important
	français	qualités de communication orale et rédactionnelle	Très important
Savoir-être	assiduité et comportement	lecture rigoureuse des appréciations des bulletins des années antérieures	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	projet motivé cohérent	Très important
	connaissance du métier	connaissance de la formation, de la filière, de la poursuite d'études	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture au monde	Engagement scolaire / associatif / sportif... permettant de développer des compétences complémentaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le choix de la sélection des candidats se fait en premier lieu par leurs origines disciplinaires.

Le bac professionnel MSPC Maintenance des Systèmes de Production Connectés, le bac professionnel MELEC Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés ainsi que tous les bacs technologiques STI2D sont les bacs normalement prioritaires. Les autres formations ne sont pas pour autant exclues.

Une lecture attentive sur les résultats scolaires, appréciations comprises des bulletins des classes de première et en partie des terminales permet de classer les candidats. Les moyennes dans les matières professionnelles sont privilégiées sans négliger toutefois les autres matières.

Enfin, un candidat peut se dégager par rapport aux autres par une réelle motivation exprimée par une excellente lettre de motivation prouvant que son projet professionnel est bien réel. La lettre doit être personnalisée et correspondre à la discipline et le niveau souhaités.

La possession du permis de conduire et d'une voiture personnelle peut être précisée.

La conclusion de la fiche avenir permet de consolider la place d'un candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Utiliser l'ensemble des fonctionnalités offertes par le site Parcoursup pour démontrer sa motivation et présenter son projet (compléter systématiquement et correctement les rubriques « Activités et centres d'intérêt » et « Projet de formation »).

Signature :

Thomas STELMASZYK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Savary - Ferry