

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Alain Savary - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Alain Savary - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs	Jury par défaut	Autres candidats	2	80	8	8	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	41	22	26	19	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes  
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement  
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations  
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)  
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression 2H

Langue vivantes étrangère : anglais 2H

Mathématiques 3H

Physique Chimie 4H

Etude pluri-technologique des systèmes 10H

Organisation de la maintenance 3H

Technique de maintenance conduite, prévention 5H

Accompagnement personnalisé 1H

Co enseignement anglais - Spécialité 1H

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le choix de la sélection des candidats se fait en premier lieu par leurs origines disciplinaires.

Le bac professionnel MEI maintenance des équipements industriels, le bac professionnel MELEC Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés ainsi que tous les bacs technologiques STI2D sont les bacs normalement prioritaires. Les autres formations ne sont pas pour autant exclues.

Une lecture attentive sur les résultats scolaires, appréciations comprises des bulletins des classes de première et en partie des terminales permet de classer les candidats. Les moyennes dans les matières professionnelles sont privilégiées sans négliger toutefois les autres matières.

Enfin, un candidat peut se dégager par rapport aux autres par une réelle motivation exprimée par une excellente lettre de motivation prouvant que son projet professionnel est bien réel. La lettre doit être personnalisée et correspondre à la discipline et le niveau souhaités.

La possession du permis de conduire et d'une voiture personnelle peut être précisée.

La conclusion de la fiche avenir permet de consolider la place d'un candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Utiliser l'ensemble des fonctionnalités offertes par le site parcoursup pour démontrer sa motivation et présenter son projet (compléter systématiquement et correctement les rubriques « Activités et centres d'intérêt » et « Projet de formation »).



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats scolaires	Bac professionnel, technologiques et autres : Les résultats scolaires dans l'enseignement professionnel, en langue et dans les enseignements spécifiques de la filière de l'élève	bulletins de 1ere et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	implication	Continuité Baccaauréat professionnel ou bac technologiques par rapport à la mention demandée.	intérêt et implication dans le déroulé des formations antérieures	Très important
	Pour les bacs professionnels	Continuité Baccaauréat professionnel ou bac technologiques par rapport à la mention demandée.	continuité entre le bac professionnel et la poursuite d'études demandée	Essentiel
	Pour les bacs généraux et technologiques	enseignements de spécialités de 1ere et Terminale	enseignements de spécialités étudiés en 1ere et terminale	Essentiel
	anglais	niveau d'anglais	le technicien supérieur de MS doit maîtriser l'anglais afin de communiquer avec ses futurs collaborateurs, clients et fournisseurs.	Important

	français	résultats et appréciations en français- bac oral/écrit)	qualités de communication orale et rédactionnelle	Très important
Savoir-être	assiduité et comportement	Absentéisme et comportement. Les appréciations du conseil de classe PFMP pour les bac professionnels	lecture rigoureuse des appréciations des bulletins des années antérieures	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	La définition du projet professionnel de l'élève, sa motivation et sa connaissance du BTS	projet motivé cohérent	Très important
	connaissance du métier	connaissance de la formation dans le projet motivé.	connaissance de la formation, de la filière, de la poursuite d'études	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture au monde	Engagement scolaire et extra-scolaire permettant de développer des compétences en lien avec les attendus	Engagement scolaire / associatif / sportif... permettant de développer des compétences complémentaires	Complémentaire

**Signature :**

Thomas STELMASZYK,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Alain Savary