

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Billières - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Billières - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	6	89	23	33	26	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	69	35	40	26	38
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	104	49	70	26	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Intérêt pour le fonctionnement de l'entreprise en général,.

à partir de la communication de départ, pour faire connaître et développer la notoriété, avec tous les aspects MARKETING

jusqu'aux actions commerciales avec les clients et les fournisseurs, avec tous les aspects FINANCES

sans oublier la gestion des équipes internes avec tous les aspects de GRH

Intérêt pour une poursuite d'étude dans ces 3 domaines.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.billieres.com/bts-gestion-pme-pmi/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'algorithme ne fait aucune exclusion toutes les spécialités et les filières d'origine sont les bienvenues

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soyez engagés de manière régulière dans votre formation en terminale c'est ce qui caractérise le mieux vos motivations. Les enseignants les soulignent dans leurs appréciations.

Ecrivez un projet pour savoir en parler dans votre lettre de motivation, c'est ce qui vous permettra de mieux exposer vos envies. Si vous souhaitez juste une continuité de votre formation en terminale, cela est parfaitement recevable. Dites le.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Filières	Toutes les filières peuvent trouver un intérêt dans cette formation très en contact avec la réalité des entreprises.	Toutes les filières peuvent trouver un intérêt dans cette formation très en contact avec la réalité des entreprises.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Informatique	Facilité en bureautique ou face à de nouveaux logiciels	Facilité en bureautique ou face à de nouveaux logiciels	Très important
Savoir-être	Groupe	Accepter de travailler en groupe	Accepter de travailler en groupe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance BTS	Intérêt pour la polyvalence	Intérêt pour la polyvalence	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Solidaire	Capable de tenir ses engagements et capable de s'engager pour les autres	Capable de tenir ses engagements et capable de s'engager pour les autres	Très important

Signature :

Alain Armand,

Proviseur de l'établissement Lycée Billières