

# Rapport public Parcoursup session 2024

CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon) (36486)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon) (36486)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	63	29	29	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon) (36486)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	27	12	12	6	50 %
			Masculin	36	17	17	6	50 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon) (36486)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	6	6	4	66,7 %
				AB	6	5	5	1	16,7 %
				B	7	5	5	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	3	3	3	2	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	2	2	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	3	2	2	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	50 %
				AB	2	1	1	1	50 %
				B	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0
			AB		1	0	0	0	
			<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon) (36486)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	42	21	21	7	58,3 %
			En réorientation	11	6	6	3	25 %
			Non scolarisés	7	1	1	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	8,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - DSP - Design et métiers du bois (de la forêt au salon) (36486)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat</li> <li>o Notes dans les enseignements scientifiques et appliqués, artistiques ou professionnels</li> </ul>	Important
	Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Notes en science économique et sociale, histoire-géographie, Lettres-histoire</li> <li>o Relevés de notes des études post-bac (si le candidat est déjà dans le supérieur, ou/ et en réorientation)</li> </ul>	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral</li> </ul>	Très important
	Acquis méthodologiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Organisation dans le travail</li> <li>o Autonomie</li> <li>o Travail en équipe</li> </ul>	Très important
	Savoir-faire :	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Capacité à s'investir</li> <li>o Capacité à créer et innover</li> <li>o Capacité à fournir des efforts</li> <li>o Capacité à dépasser ses difficultés, persévérance</li> <li>o Capacité à s'investir pour la réussite de son projet personnel</li> </ul>	Très important
Savoir-être	Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ouverture au monde, aux questions de société et d'actualité</li> <li>o Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle</li> <li>o Implication dans la construction de son projet personnel</li> <li>o Implication pour consolider ses compétences académiques et méthodologiques</li> <li>o Concentration en classe</li> <li>o Assiduité</li> </ul>	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>o Adéquation du projet personnel aux débouchés de la formation</li> <li>o Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation</li> </ul>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pas d'indication	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Examens des dossiers par 2 rapporteurs qui donnent 3 notes (A au dessus des attentes, B au niveau des attentes, C en dessous des attentes) :

- les résultats académiques (notes de 1ere et terminale + notes du bac si disponible), 15% de l'évaluation
- les compétences et savoirs être (éléments écrits non chiffrés du dossier : appréciation des enseignants, éléments apportés par le candidat hors lettre de motivation), 25% de l'évaluation
- la motivation et la cohérence du projet de formation (lettre de motivation et lien avec le parcours antérieur), 35% de l'évaluation.

Les candidat.e.s qui obtiennent un C pour la motivation et la cohérence du projet n'ont pas été convoqué à l'entretien. Entretien devant un jury de 2 ou 3 personnes. 25% de l'évaluation.

Calcul de la note finale sur 20 (A = 5 points, B = 3 points, C = 1 points) puis classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidat.e.s de la session 2024 ont des profils variés qui présentent tous des caractéristiques intéressantes pour la formation. Par ailleurs, le processus de sélection favorise plus la personnalité et la qualité du projet de formation présenté par les candidat.e.s que le niveau de leurs résultats académiques ou le type de leur parcours de formation.

Il est donc conseillé :

- De ne pas se censurer sur la base de son parcours de formation antérieur ou de ses résultats académiques. Un.e candidat.e motivé.e peut sans problème être admis.e grâce à sa motivation, à son dynamisme et à sa personnalité propre.
- De bien expliquer les motifs de l'intérêt pour la formation, la capacité à s'investir et à mener en autonomie son année d'étude, les objectifs poursuivis au-delà de la formation.
- D'être soit même le jour de l'entretien, qui doit d'abord être un dialogue entre jury et candidat.e permettant une meilleure connaissance mutuelle.

#### **Signature :**

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement CY Cergy Paris

Université - INSPÉ de l'académie de Versailles