

Rapport public Parcoursup session 2023

Unité de formation et de recherche de médecine Université de Montpellier - D.E Psychomotricien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Unité de formation et de recherche de médecine Université de Montpellier - D.E Psychomotricien	Jury par défaut	Tous les candidats	25	703	41	47	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin. Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité. Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises. La formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité. Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés. La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages. L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée en contrôle continu et par examens semestriels. La formation, dispensée dans l'Institut de Formation en Psychomotricité de Montpellier (IFPM), permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

Pour plus d'information

<https://facmedecine.umontpellier.fr/>

--
+ d'info sur l'offre de formation : <https://formations.umontpellier.fr/fr/index.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'intégration au sein de l'Institut de Formation en Psychomotricité de Montpellier s'appuie sur la prise en compte à la fois de critères quantitatifs (notes de 1ère, de Terminale, et au Bac) et de critères qualitatifs (ex. : parcours personnel du candidat).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour accéder aux études en psychomotricité au sein de l'institut de Montpellier, Parcoursup est la principale voie. Elle s'adresse à trois types de candidats :

- des élèves de terminale ayant un profil préférentiellement scientifique et de très bonnes capacités de travail en autonomie
- des candidats ayant déjà effectué un cursus ou une partie de cursus dans l'enseignement supérieur et qui souhaitent se réorienter
- des personnes en reconversion professionnelle

Une grande rigueur et une bonne méthodologie de travail sont requises, en plus d'un bon niveau académique, compte-tenu de la sélectivité de la formation, et des exigences pédagogiques associées au contenu du cursus.

Seule la candidature sur Parcoursup et les pièces du dossier correspondant seront examinées : aucun document directement adressé aux membres de l'équipe pédagogique ou administrative de l'institut ne sera pris en compte et étudié.

Compte tenu des critères évalués, les candidats sont encouragés à valoriser leur dossier scolaire ou académique, tant par leurs compétences scientifiques, de communication écrite et orale, que par leur motivation et leur capacité à s'investir pleinement dans leurs études. Les éléments associés aux parcours des candidats doivent être clairement exposés, et doivent pouvoir être justifiés par des documents susceptibles d'être transmis à l'équipe administrative à l'entrée en formation (diplômes, attestations, documents officiels, etc.). Ne pas être inscrit dans une série de bac général avec spécialités scientifiques n'empêche pas l'accès à la formation si le dossier est excellent par ailleurs et la motivation réelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'élève	Notes de 1ère et terminale et au bac	Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, activités sportives et, selon les spécialités choisies au baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie et sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel
	Notes de l'élève	Pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité de l'orthographe, expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Autonomie, investissement, implication, capacité de collaboration, capacité d'organisation, à fournir des efforts	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé	Très important
	Compétences organisationnelles	Autonomie, investissement, implication, capacité de collaboration, capacité d'organisation, à fournir des efforts	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir dans la formation et connaissance du métier	Motivation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Engagement citoyen, engagement associatif artistique et/ou sportif	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Activités artistiques et sportives	Engagement citoyen, engagement associatif artistique et/ou sportif	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social - Complémentaire	Engagement citoyen, engagement associatif artistique et/ou sportif	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Philippe AUGÉ,
Président de l'établissement Unité de formation et
de recherche de médecine Université de
Montpellier