

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole privée des sciences informatiques (EPSI) - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole privée des sciences informatiques (EPSI) - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (36476)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Ecole privée des sciences informatiques (EPSI) - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (36476) | Jury par défaut | Autres candidats | 50 | 42 | 42 | 42 | 14 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 9 | 9 | 9 | 0 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 18 | 15 | 15 | 15 | 0 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Ecole privée des sciences informatiques (EPSI) - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (36476) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 7 | 7 | 7 | 2 | 14,3 % |
| | | | Masculin | 35 | 35 | 35 | 12 | 85,7 % |
| | | | Total | 42 | 42 | 42 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 9 | 9 | 9 | 0 | |
| | | | Total | 9 | 9 | 9 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | Masculin | 12 | 12 | 12 | 0 | |
| | | | Total | 15 | 15 | 15 | 0 | |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Ecole privée des sciences informatiques (EPSI) - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (36476) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 12 | 12 | 12 | 3 | 37,5 % |
| | | | | AB | 8 | 8 | 8 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 3 | 37,5 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 29 | 29 | 29 | 8 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | | Sans mention | 9 | 9 | 9 | 5 | 83,3 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 1 | 16,7 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 13 | 13 | 13 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | Total | 9 | 9 | 9 | 0 | |
| | | | | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 10 | 10 | 10 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | Total | 15 | 15 | 15 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Ecole privée des sciences informatiques (EPSI) - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (36476) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 26 | 26 | 26 | 7 | 50 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 6 | 6 | 4 | 28,6 % |
| | | | Scolarité étrangère | 8 | 8 | 8 | 3 | 21,4 % |
| | | | Total | 42 | 42 | 42 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 7 | 7 | 7 | 0 | |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Total | 9 | 9 | 9 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 11 | 11 | 11 | 0 | |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Total | 15 | 15 | 15 | 0 | |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Ecole privée des sciences informatiques (EPSI) - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (36476) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats des disciplines générales, scientifiques et professionnelles si liées au secteur. | Rang du candidat-moyenne de la classe -appréciations des professeurs | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | ENTRETIEN ORAL & EPREUVES ECRITES | Qualité d'expressions à l'oral. Résultat QCM épreuves écrites | Essentiel |
| Savoir-être | ENTRETIEN DE MOTIVATION | Avis du Jury | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | ENTRETIEN DE MOTIVATION | Pertinence des réponses et capacité à construire un projet d'apprentissage et de professionnalisation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ENTRETIEN DE MOTIVATION | Pertinence des réponses et capacité à convaincre lors de l'entretien oral | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Notre objectif est de classer l'ensemble des candidats afin de leur offrir une chance équitable d'intégrer la formation. Toutefois, dans certains cas exceptionnels, **des incohérences majeures ou des éléments rédhibitoires** peuvent conduire à **ne pas classer un dossier**. Ces cas restent rares et sont toujours motivés par des critères objectifs et vérifiables.

Critères quantitatifs

- **Résultats scolaires très insuffisants** dans les matières clés de la formation visée, sans éléments compensateurs.
- **Non-respect des prérequis académiques**
- **Dossier incomplet**, ne permettant pas une analyse équitable.

Critères qualitatifs

- **Incohérence manifeste entre le projet de formation et le parcours du candidat**,
- **Manque d'engagement ou de motivation** clairement exprimé dans les éléments du dossier
- **Inadéquation entre les attentes de la formation et le profil du candidat**, notamment en cas de réorientation non expliquée ou mal préparée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examens des voeux s'est composée :> du responsable des admissions,=> du responsable pédagogique=> du directeur de campusLa commission s'est partagé les dossiers par numéro de dossier pour pouvoir se répartir ces derniers de manière totalement aléatoire.une fois l'ensemble des dossiers évalué, nous avons déterminé un ordre de classement en fonction des notes recueillies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors du choix de ses voeux via Parcoursup, nous recommandons aux candidats d'être attentifs à différents aspects :=> la formulation du projet professionnel : effectivement, il est important de soigner cette partie, tant sur le fond que sur la forme. Nous sommes particulièrement attentifs aux motivations qui vous amène à candidater au sein de notre école, dans quelle mesure vous vous projetez sur ce type de formation et dans le secteur de l'informatique.=> l'intérêt pour cette formation, dans notre établissement : Le choix du voeu ne concerne pas uniquement une formation, mais également un établissement, il est important ici de préciser ce qui plaît particulièrement au candidat dans le choix de cette école (type de pédagogie, taille des classes, type d'intervenants, situation géographique...)=> en savoir plus sur le candidat : Dans notre école, chaque apprenant a sa valeur ajoutée au sein des promotions, ainsi il est important pour nous d'en savoir un maximum sur votre profil,

Signature :

Romain Ternisien,
Directeur de l'établissement Ecole privée des sciences informatiques (EPSI)