

Rapport public Parcoursup session 2024

Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36474)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36474)	Jury par défaut	Autres candidats	14	103	98	98	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	23	23	23	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	64	63	44	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36474)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	75	73	73	3	42,9 %
			Masculin	28	25	25	4	57,1 %
			Total	103	98	98	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	18	18	1	100 %
			Masculin	5	5	5	0	0 %
			Total	23	23	23	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	52	51	37	6	75 %
			Masculin	12	12	7	2	25 %
			Total	64	63	44	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36474)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	37	37	37	1	16,7 %
				AB	42	41	41	5	83,3 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	99	97	97	6	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %	
			AB	1	0	0	0	0 %	
			B	1	0	0	0	0 %	
			Total	4	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	9	9	9	0	0 %		
				B	4	4	4	1	100 %		
				TB	2	2	2	0	0 %		
				Total	23	23	23	1	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	5	5	2	0	0 %
						Sans mention	35	34	18	4	50 %
						AB	18	18	18	4	50 %
						B	6	6	6	0	0 %
						Total	64	63	44	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36474)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	58	57	57	2	28,6 %
			En réorientation	29	29	29	4	57,1 %
			Non scolarisés	10	9	9	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	1	14,3 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	103	98	98	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	21	21	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	1	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	23	23	23	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	54	54	40	8	100 %
			En réorientation	6	5	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	2	0	0 %
			Total	64	63	44	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36474)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les notes sont étudiées dans leur globalité, mais sont plus importantes celles de Maths, d'enseignement économique, Anglais et Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Tous les profils sont étudiés	Les options recommandées sont les maths, les sciences économiques et sociales. Pour les autres options ou type de bac, les options scientifiques et le parcours d'études post bac seront étudiés	Important
Savoir-être	L'investissement et la présence en classe	Appréciations du bulletin	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Si la motivation est présente et sérieuse, nous saurons vous mener à la réussite. Ce critère est donc primordial	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stage en entreprise	Projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les notes de maths sont étudiées en priorités, le Cesol porte aussi attention aux notes de physique chimie le cas échéant.
- Les avis des professeurs font partie des critères de selection, notamment pour évaluer la rigueur dans le travail.
- Prise en compte du parcours scolaire et du projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les candidats à travailler les maths en priorité avant la rentrée.

Signature :

Sophie BELAUD DAUMAL,

Chef d'établissement de l'établissement Centre
d'enseignement supérieur en optique lunetterie
(CESOL)