

Rapport public Parcoursup session 2025

Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (36474)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (36474)	Jury par défaut	Autres candidats	14	99	93	93	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	26	26	23	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	57	56	42	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (36474)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	80	75	75	6	100 %
			Masculin	19	18	18	0	0 %
			Total	99	93	93	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	18	16	5	100 %
			Masculin	8	8	7	0	0 %
			Total	26	26	23	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	47	46	34	3	60 %
			Masculin	10	10	8	2	40 %
			Total	57	56	42	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (36474)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	35	34	34	4	66,7 %
				AB	42	41	41	1	16,7 %
				B	14	14	14	1	16,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	95	93	93	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	10	8	3	60 %
				AB	9	9	8	1	20 %
				B	6	6	6	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	26	26	23	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	23	22	12	2	40 %
				AB	22	22	18	2	40 %
				B	10	10	10	1	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	57	56	42	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (36474)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	49	49	49	1	16,7 %
			En réorientation	33	33	33	4	66,7 %
			Non scolarisés	13	8	8	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	99	93	93	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	22	19	3	60 %
			Non scolarisés	3	3	3	2	40 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	26	26	23	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	45	35	4	80 %
			En réorientation	4	4	4	1	20 %
			Non scolarisés	6	5	3	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	57	56	42	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (36474)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	31	31	25	3
			Autres doublettes	24	24	17	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Centre d'enseignement supérieur en optique lunetterie (CESOL) - BTS - Services - Opticien-Lunetier (36474)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	56,4 %	56,4 %	59,5 %	60 %
		Autres doublettes	43,6 %	43,6 %	40,5 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les notes sont étudiées dans leur globalité, mais sont plus importantes celles de Maths, d'enseignement économique, Anglais et Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Tous les profils sont étudiés	Les options recommandées sont les mathématiques, les sciences économiques et sociales. Pour les autres options ou type de bac, les options scientifiques et le parcours d'études post bac seront étudiés	Important
Savoir-être	L'investissement et la présence en classe	Appréciations du bulletin	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Si la motivation est présente et sérieuse, nous saurons vous mener à la réussite. Ce critère est donc primordial	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stage en entreprise	Projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toutes les candidatures sont examinées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les notes de maths sont étudiées en priorités, le Cesol porte aussi attention aux notes de physique chimie le cas échéant.
- Les avis des professeurs font partie des critères de selection, notamment pour évaluer la rigueur dans le travail.
- Prise en compte du parcours scolaire et du projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les candidats à travailler les maths en priorité avant la rentrée.

Signature :

Sophie BELAUD DAUMAL,

Chef d'établissement de l'établissement Centre
d'enseignement supérieur en optique lunetterie
(CESOL)