

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Wallon - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Sciences

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Wallon - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Sciences	Jury par défaut	Tous les candidats	25	94	66	90

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

Il est attendu des candidats en CPES parcours Sciences :

- Faire preuve d'une grande curiosité intellectuelle pour les enjeux scientifiques et techniques, et s'intéresser aux croisements entre différentes disciplines.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Posséder une capacité d'analyse, de modélisation et de résolution des différents problèmes en sciences et techniques.
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques notamment en mathématiques, physique-chimie et les sciences numériques.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales.
- Avoir un niveau satisfaisant en langues étrangères et particulièrement en anglais.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation fondée sur cinq disciplines majeures à chaque semestre durant les deux premières années est accompagnée :

- 1) d'une découverte puis un approfondissement de la physique et de la chimie des matériaux, de l'ingénierie mécanique, de l'automatique, de l'électronique, des mathématiques et de l'informatique ;
- 2) d'un module polytechnique, croisement du domaine des sciences et de celui des humanités à partir du semestre 2 ;
- 3) de modules d'ouverture (citoyenneté, culture, sport...).

Le nombre d'heures d'enseignement sur l'ensemble du cursus est d'environ 2 000 heures pour un effectif de 25 étudiants. La répartition des volumes horaires envisagées est la suivante :

- 1ère année : 80% des heures enseignements assurées par les lycées et 20% par l'université,
- 2ème année : 50% des heures enseignements assurées par les lycées et 50% par l'université,
- 3ème année : 100% des heures enseignements assurées par l'université.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée des représentants des disciplines figurant au CPES, présidée par le responsable pédagogique du CPES. L'ensemble des critères renseignés dans l'inscription sont pris en compte pour établir le classement des candidats. Cette commission se réunit sitôt achevée la première phase d'inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session s'est révélée décevante en raison du manque de communication sur la Licence CPES. Les candidats et les candidates acceptés visent en priorité une classe préparatoire et ont choisi la licence CPES par défaut. Les établissements partie prenante de la licence CPES envisagent une action ciblée auprès des proviseurs et professeurs principaux des lycées de la région pour mieux les informer sur cette licence. Le public le plus concerné par la licence CPES est celui qui a de très bons résultats dans plusieurs des disciplines "humanités" ou "sciences" et qui envisage au départ une inscription "monodisciplinaire" à l'Université (la grande majorité des élèves de Terminale). C'est à ce public qu'il faut proposer la licence CPES. Autrement dit : dire aux élèves que celles et ceux qui sont enclins à s'inscrire à l'Université mais qui regrettent le caractère mono ou bidisciplinaire des cursus, doivent choisir la licence CPES qui leur ouvre de très nombreuses portes, en plus grand nombre qu'une licence dite classique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau de culture scientifique (Maths, Physique - chimie et sciences numériques)	Bon niveau de culture scientifique (Maths, Physique - chimie et sciences numériques)	Notes, classements et appréciations figurant dans les bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et engagement dans le travail		Appréciations et avis des professeurs sur les méthodes de travail, l'autonomie et la capacité de s'investir renseignés dans la fiche avenir et les bulletins scolaires	Très important
	Engagement dans les études		Avis du chef d'établissement sur la capacité de réussir	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite en langue française		Notes de français dans les bulletins scolaires et du bac de français	Important
Savoir-être	Investissement régulier, assiduité, comportement		Appréciation des bulletins scolaires, avis sur la capacité à s'investir, à maîtriser des savoirs professionnels et la capacité de réussir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée		Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires en lien avec la formation	Activités périscolaires en lien avec la formation	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université
Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Wallon