

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Watteau - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités
- Parcours: Humanités

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Watteau - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Humanités	Jury par défaut	Tous les candidats	25	176	105	144

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement.

A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

Il est attendu d'un candidat en CPES parcours Humanités :

- Posséder une forte capacité de travail
- Posséder une forte capacité de concentration
- Posséder un esprit de synthèse
- Savoir d'organiser
- Faire preuve de curiosité intellectuelle
- S'informer sur les sociétés contemporaines
- S'ouvrir au monde
- Maîtriser une langue étrangère
- Posséder une aisance à l'oral
- Maîtriser la langue française, sa syntaxe, son orthographe et ses conjugaisons

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation fondée sur cinq disciplines majeures à chaque semestre durant les deux premières années est accompagnée :

- 1) d'une découverte puis un approfondissement de nouvelles disciplines du domaine des sciences de la société, des arts et du droit ;
- 2) d'un module polytechnique, croisement du domaine des sciences et de celui des humanités à partir du semestre 2 ; l'UPHF disposant d'un catalogue riche d'environ cinquante modules polytechniques.
- 3) de modules d'ouverture (citoyenneté, culture, sport...) ; l'UPHF disposant d'un catalogue de plus de cent modules d'ouverture.
- 4) d'une initiation puis d'une immersion dans le domaine de la recherche en s'appuyant sur le potentiel des laboratoires de l'UPHF.

Liste des majeures : Français, LV1, Philosophie, Histoire

Liste des mineures : Droit, Economie, Géographie, Latin, LV2, Histoire des Arts, Etude et pratique théâtrales

Liste des modules transversaux : Initiation à la recherche, modules polytechniques, modules d'ouverture, renforcement disciplinaire (écrit et oral), tutorat.

Première année : enseignement assuré à 80% par les professeurs de lycée et 20% par les enseignants de l'UPHF

Deuxième année : enseignement assuré à 50% par es professeurs de lycée et 50% par les enseignants de l'UPHF

Troisième année : enseignement assuré à 100% par les enseignants de l'UPHF

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée des représentants des disciplines figurant au CPES, présidée par le responsable pédagogique du CPES, en présence des deux proviseurs des lycées concernés. Ils tiennent compte de l'ensemble des critères renseignés dans l'inscription. Cette commission se réunit sitôt achevée la première phase d'inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2023 a été un succès. 19 candidates et candidats ont accepté définitivement la proposition.

Les candidates et les candidats les plus concernés par le CPES sont celles et ceux qui ont de très bons résultats dans plusieurs des disciplines "humanités" ou "sciences" et qui envisagent au départ une inscription "monodisciplinaire" à l'Université (la grande majorité des élèves de Terminale). C'est à elles et eux que s'adresse le CPES. Celles et ceux qui sont enclins à s'inscrire à l'Université mais qui regrettent le caractère mono ou bidisciplinaire des cursus, doivent choisir le CPES qui leur ouvre de très nombreuses portes, en plus grand nombre qu'une licence dite classique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en histoire-géographie, philosophie, français, LV 1 (première et terminale) ; progression des moyennes	Progression des moyennes	Bulletins	Essentiel
	Moyenne en LV 2	Progression des moyennes	Bulletins	Très important
	Moyennes dans au moins deux des spécialités suivantes : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Théâtre ; Mathématiques ; Numérique et sciences informatiques	Moyenne dans les spécialités retenues	Bulletins	Essentiel
	Moyennes dans les options suivantes : théâtre, latin, LV 3, droit et enjeux du monde contemporain ; mathématiques complémentaires ; mathématiques expertes.	Moyenne dans les options retenues	Bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Notes au bac pour histoire-géographie, philosophie et LV 1	12 et +	Relevé de notes	Essentiel
	Notes au bac anticipé de français et celle du contrôle continu pour la spécialité non retenue en Terminale	12 et +	Relevé de notes	Essentiel
	Notes au bac dans deux des spécialités suivantes : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences économiques et sociales ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Théâtre ; Numérique et sciences informatiques.	12 et +	Relevé de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale : aisance à développer un propos construit dans une syntaxe correcte	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Argumenter, analyser, synthétiser et organiser ses idées à l'écrit	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Lire des ouvrages qui peuvent être de littérature, de philosophie, d'histoire, de critique, des essais contemporains, des articles de presse	Lettre de motivation	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciation de la rigueur dans le travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Ouverture au monde	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Curiosité intellectuelle	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Important
	Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Précisions données par le candidat ou la candidate	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Analyse de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Important
	Pratique artistique	Précision donnée par le candidat ou la candidate	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université
Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Watteau