Rapport public Parcoursup session 2025

Université Polytechnique Hauts-de-France - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Humanités

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Watteau - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Humanités (36468)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Watteau - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Humanités (36468)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	126	91	91	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Watteau - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Humanités (36468)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	87	70	70	5	55,6 %
			Masculin	39	21	21	4	44,4 %
			Total	**126**	**91**	**91**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Watteau - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Humanités (36468)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	5	5	1	11,1 %
				AB	18	15	15	3	33,3 %
				B	30	30	30	3	33,3 %
				TB	36	36	36	2	22,2 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	**103**	**91**	**91**	**9**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**17**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Watteau - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Humanités (36468)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	85	76	76	8	88,9 %
			En réorientation	16	10	10	1	11,1 %
			Non scolarisés	12	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	**126**	**91**	**91**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France / Lycée Watteau - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et humanités - Parcours: Humanités (36468)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes en histoire-géographie, philosophie, français, LV 1 (première et terminale) ; progression des moyennes	Bulletins	Essentiel
	Moyenne en LV 2	Bulletins	Très important
	Moyennes dans au moins deux des spécialités suivantes : HGGSP ; Sciences économiques et sociales ; HLP ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Théâtre ; Mathématiques ; NSI	Bulletins	Essentiel
	Moyennes dans les options suivantes : théâtre, latin, LV 3, droit et enjeux du monde contemporain ; mathé¬matiques complémentaires ; mathématiques expertes.	Bulletins	Très important
	Notes au bac pour histoire-géographie, philosophie et LV 1	Relevé de notes	Essentiel
	Notes au bac anticipé de français et celle du contrôle continu pour la spécialité non retenue en Terminale	Relevé de notes	Essentiel
	Notes au bac dans deux des spécialités suivantes : HGGSP ; Sciences économiques et sociales ; HLP ; Langues, littératures et cultures étrangères ; Théâtre ; NSI	Relevé de notes	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale : aisance à développer un propos construit dans une syntaxe correcte	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Argumenter, analyser, synthétiser et organiser ses idées à l'écrit	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Lire des ouvrages qui peuvent être de littérature, de philosophie, d'histoire, de critique, des essais contemporains, des articles de presse	Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Ouverture au monde	Lettre de motivation	Très important
	Curiosité intellectuelle	Lettre de motivation	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d' appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Important
	Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d' appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de motivation	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Lettre de motivation	Important
	Pratique artistique	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une moyenne inférieure à 13/20 en tenant compte de tous les critères.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des vœux tient compte d'un algorithme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivations doivent être individualisées et ne pas être reproduites à chaque formation demandée. Elles doivent tenir compte des spécificités de la formation demandée.

Signature :
Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique Hauts-de-France