

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Billières - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Billières - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	25	378	95	132	20	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	95	34	43	20	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	215	80	98	20	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Attendus locaux

Un stage de 10 semaines à l'étranger dans un pays non francophone (mai-juin 2023) obligatoire et à prévoir dans son organisation et son budget.

Un deuxième stage en France en deuxième année ( Janvier 2024 )

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://www.billieres.com/bts-commerce-international/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés à partir des classements obtenus après usage des algorithmes. Les vœux font l'objet d'une approche différenciée suivant la formation d'origine et celle visée par les candidats.

Pour les BTS CI nous faisons 2 traitements successifs avec l'algorithme.

Un premier traitement qui a pour vocation à identifier toutes les langues autres que Anglais et Espagnol.

Les dossiers qui sont alors listés par ce traitement sont déclassés manuellement pour ne pas intégrer des étudiants pour lesquels nous ne pourrions pas assurer de cours de LVE.

Un deuxième algorithme est alors lancé pour classer les étudiants qui correspondent alors aux critères objectifs de LVE et les classer en fonction de leur résultats en général sur leur formation secondaire.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Toutes les formations d'origine sont bienvenues, ainsi que les réorientations. Il est indispensable que les étudiants se soient renseignés sur la formation Commerce International (CI). La formation contient des cours structurés autour des thèmes de l'interculturel et des relations commerciales ; les stratégies de développement à l'international ; les techniques de logistique, douanes, gestion.

Ces 3 blocs décrits sur la plupart des sites constituent les blocs professionnels de ce BTS.

Lorsque vous souhaitez préparer ce BTS, surveillez votre position dans le classement mais surtout restez attentif aux appréciations que vos professeurs de Terminale portent sur vos bulletins du premier semestre. Les moyennes ne sont pas tout et souvent les appréciations sont déterminantes.

Si vous voulez mentionner une situation particulière ou mettre en avant un de vos atouts, utilisez la lettre de motivation pour rédiger vous-même un argumentaire qui soutient votre candidature.

Ne recopiez pas des phrases toutes faites sur Internet, essayez plutôt de dire en quoi votre candidature vise un projet ou une envie. Si vous ne savez pas comment définir votre projet dites nous de quelle matière, quelles compétences vous avez envie de travailler.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	B2 Anglais	Niveau de Langue Anglaise	Niveau en Langue Anglaise	Très important
	2 <sup>ème</sup> LVE	Aucune autre Langue ne peut être enseignée dans l'école.	Espagnol	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	LVE	La régularité dans le travail et le résultat final obtenu. L'implication dans le travail.	Appréciations des enseignants en LVE	Essentiel
	Avis Enseignants	Toutes les spécialités sont bienvenues, les appréciations qui mentionnent l'effort et la régularité dans le travail sont appréciées.	Toutes les spécialités sont bienvenues, les appréciations qui mentionnent l'effort et la régularité dans le travail sont appréciées.	Essentiel
Savoir-être	Ouverture	1 stage de 10 Semaines minimum dans un pays non francophone suppose avoir un intérêt pour la découverte, le stage est centré sur des compétences de prospection.	Ouverture d'esprit et capacité à vivre en groupe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motiv1	Montrez votre motivation et votre honnêteté en écrivant vous même votre lettre.	Contenu lettre projet de formation et avis équipe enseignante de terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	International	Les éléments dans les appréciations de vos enseignants et dans votre lettre de motivation qui visent l'international.	Intérêt pour environnement international	Très important

**Signature :**

Alain Armand,

Proviseur de l'établissement Lycée Billières