

# Rapport public Parcoursup session 2025

École supérieure Billières - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## École supérieure Billières - BTS - Services - Commerce International (4117)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
École supérieure Billières - BTS - Services - Commerce International (4117)	Jury par défaut	Autres candidats	18	269	204	148	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	126	67	65	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	231	153	126	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
École supérieure Billières - BTS - Services - Commerce International (4117)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	124	100	80	11	52,4 %
			Masculin	145	104	68	10	47,6 %
			<b>Total</b>	<b>269</b>	<b>204</b>	<b>148</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	58	35	34	7	50 %
			Masculin	68	32	31	7	50 %
			<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	110	84	71	11	61,1 %
			Masculin	121	69	55	7	38,9 %
			<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>153</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
École supérieure Billières - BTS - Services - Commerce International (4117)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	3	0	0	0 %
				Sans mention	114	84	42	8	38,1 %
				AB	95	87	78	9	42,9 %
				B	28	27	25	4	19 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>204</b>	<b>148</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	1	1	0	0 %
				Sans mention	35	7	5	2	14,3 %
				AB	47	25	25	7	50 %
				B	25	23	23	5	35,7 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	3	3	0	0 %
				Sans mention	110	54	37	9	50 %
				AB	87	69	59	8	44,4 %
				B	27	26	26	1	5,6 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>153</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
École supérieure Billières - BTS - Services - Commerce International (4117)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	175	149	106	11	52,4 %
			En réorientation	56	39	30	8	38,1 %
			Non scolarisés	30	12	9	2	9,5 %
			Scolarité étrangère	5	2	1	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>269</b>	<b>204</b>	<b>148</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	108	61	59	13	92,9 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	14	5	5	1	7,1 %
			<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	195	131	112	13	72,2 %
			En réorientation	12	9	6	2	11,1 %
			Non scolarisés	24	13	8	3	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>153</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
École supérieure Billières - BTS - Services - Commerce International (4117)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	52	45	36	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	49	39	28	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38	33	21	2
			Autres doublettes	105	85	63	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	124	92	74	13
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	39	24	22	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34	22	19	1
			Autres doublettes	30	15	11	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	46	28	27	6
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	31	22	22	6
			Autres spécialités	43	16	15	2

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
École supérieure Billières - BTS - Services - Commerce International (4117)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	21,3 %	22,3 %	24,3 %	23,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,1 %	19,3 %	18,9 %	4,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,6 %	16,3 %	14,2 %	9,5 %
		Autres doublettes	43 %	42,1 %	42,6 %	61,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
École supérieure Billières - BTS - Services - Commerce International (4117)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54,6 %	60,1 %	58,7 %	72,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	17,2 %	15,7 %	17,5 %	11,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15 %	14,4 %	15,1 %	5,6 %
		Autres doublettes	13,2 %	9,8 %	8,7 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
École supérieure Billières - BTS - Services - Commerce International (4117)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	38,3 %	42,4 %	42,2 %	42,9 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	25,8 %	33,3 %	34,4 %	42,9 %
		Autres spécialités	35,8 %	24,2 %	23,4 %	14,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	B2 Anglais	Niveau en Langue Anglaise	Très important
	2 <sup>ème</sup> LVE	Espagnol	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	LVE La régularité dans le travail et le résultat final obtenu. L'implication dans le travail.	Appréciations des enseignants en LVE	Essentiel
	Avis Enseignants	Toutes les spécialités sont bienvenues, les appréciations qui mentionnent l'effort et la régularité dans le travail sont appréciées.	Essentiel
	Toutes les spécialités sont bienvenues, les appréciations qui mentionnent l'effort et la régularité dans le travail sont appréciées.	Toutes les spécialités sont bienvenues, les appréciations qui mentionnent l'effort et la régularité dans le travail sont appréciées.	Essentiel
Savoir-être	1 stage de 10 Semaines minimum dans un pays non francophone suppose avoir un intérêt pour la découverte, le stage est centré sur des compétences de prospection.	Ouverture d'esprit et capacité à vivre en groupe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrez votre motivation et votre honnêteté en écrivant vous même votre lettre.	Contenu lettre projet de formation et avis équipe enseignante de terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments dans les appréciations de vos enseignants et dans votre lettre de motivation qui visent à démontrer votre intérêt pour l'environnement international	Intérêt pour environnement international	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères qualitatifs contenus dans les bulletins seront étudiés avec attention lors de l'examen des dossiers par les commissions.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés à partir des classements obtenus après usage des algorithmes. Les vœux font l'objet d'une approche différenciée suivant la formation d'origine et celle visée par les candidats. Pour les BTS CI nous faisons 2 traitements successifs avec l'algorithme. Un premier traitement qui a pour vocation à identifier toutes les langues autres que Anglais Espagnol. Les dossiers qui sont alors listés par ce traitement sont déclassés manuellement pour ne pas intégrer des étudiants pour lesquels nous ne pourrions pas assurer de cours de LVE. Un deuxième algorithme est alors lancé pour classer les étudiants qui correspondent alors aux critères objectifs de LVE et les classer en fonction de leur résultats en général sur leur formation secondaire.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les formations d'origine sont bienvenues, ainsi que les réorientations. Il est indispensable que les étudiants se soient renseignés sur la formation Commerce International (CI). La formation contient des cours structurés autour des thèmes de ; l'interculturel et des relations commerciales ; les stratégies de développement à l'international ; les techniques de logistique, douanes, gestion. Ces 3 blocs décrits sur la plupart des sites constituent les blocs professionnels de ce BTS. Lorsque vous souhaitez préparer ce BTS, surveillez votre position dans le classement mais surtout restez attentif aux appréciations que vos professeurs de Terminale portent sur vos bulletins du premier semestre. Les moyennes ne sont pas tout et souvent les appréciations son déterminantes. Si vous voulez mentionner une situation particulière ou un mettre en avant un de vos atouts, rédiger vous-même un argumentaire qui soutient votre candidature. N'utilisez pas l'IA et les phrases toutes faites.

**Signature :**

Fabienne VIALA,  
Chef d'établissement de l'établissement École  
supérieure Billières