Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles BAUDELAIRE - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles BAUDELAIRE - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36464)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles BAUDELAIRE - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36464)	Jury par défaut	Autres candidats	2	28	15	11	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	99	56	8	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	35	21	17	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles BAUDELAIRE - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36464)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	5	4	1	50 %
			Masculin	21	10	7	1	50 %
			Total	**28**	**15**	**11**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	20	4	3	42,9 %
			Masculin	61	36	4	4	57,1 %
			Total	**99**	**56**	**8**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	7	6	0	0 %
			Masculin	24	14	11	3	100 %
			Total	**35**	**21**	**17**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles BAUDELAIRE - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36464)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	8	5	1	50 %
				AB	5	4	3	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**28**	**15**	**11**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	25	6	0	0	0 %
				AB	34	23	1	1	14,3 %
				B	26	20	4	3	42,9 %
				TB	7	6	3	3	42,9 %
				Total	**99**	**56**	**8**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	21	12	9	3	100 %
				AB	8	6	6	0	0 %
				B	4	3	2	0	0 %
				Total	**35**	**21**	**17**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles BAUDELAIRE - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36464)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	14	10	2	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**28**	**15**	**11**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	86	56	8	7	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**99**	**56**	**8**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	17	14	3	100 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**35**	**21**	**17**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles BAUDELAIRE - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36464)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la sécurité	69	51	8	7
			Autres spécialités	25	5	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Charles BAUDELAIRE - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36464)	Jury par défaut	Métiers de la sécurité	73,4 %	91,1 %	100 %	100 %
		Autres spécialités	26,6 %	8,9 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes de : - enseignement professionnel ou technologique - économie droit - français - anglais - moyenne générale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Capacité à l'oral Méthode de travail	Très important
Savoir-être	Savoir-être	- Autonomie - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Capacité à s'investir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Cohérence du projet - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt et engagement	- centre d'intérêt dans la lettre de motivation - engagements précisés sur le dossier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)

- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lettre de motivation erronée : pas la bonne dénomination du BTS demandé.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La note globale du candidat est calculée comme suit:

- Etude du profil et projet : Attribution d'une note coef 2. le jury identifie la relation entre la filière d'origine et la filière demandée (compétences en lien avec l'argumentation et /ou en lien avec la communication écrite et orale et/ou d'ordre logico-mathématiques) - Etude du profil du candidat en fonction des appréciations des bulletins, de la lettre de motivation du candidat et de tout élément qualitatif renseigné par le candidat. Le jury recherche dans la candidature, des preuves de sérieux, d'assiduité, de persévérance et de motivation. Le jury souhaite trouver dans la lettre de motivation un projet professionnel en lien avec le BTS demandé. Le jury prend en compte toutes activités extra-scolaires faites par le candidat même si ces dernières n'ont pas de lien direct avec le BTS demandé.
- Prise en compte des résultats scolaires coefficient 4 - Les résultats de l'année de Terminale sont pondérés x2 par rapport aux résultats de l'année de Première
- Prise en compte de la fiche avenir coef 2:
  - méthodologie: coefficient 1 - très satisfaisant 20 points / satisfaisant 15 points / assez satisfaisant 12 points
  - autonomie: coefficient 2 - très satisfaisant 20 points / satisfaisant 15 points / assez satisfaisant 10 points
  - capacité à s'investir : coefficient 2 - très satisfaisant 20 points / satisfaisant 15 points / assez satisfaisant 10 point
  - capacité à réussir coefficient 2 - très satisfaisant 20 points / les autres critères 0 point

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation recopiées directement de l'IA ne **sont pas prises en compte**.
Le jury souhaite lire **une lettre authentique et sincère**. Le jury doit formuler un projet professionnel réellement **en lien avec les attendus du BTS demandé**.
Le candidat doit montrer qu'il connaît les débouchés du BTS, tant sur le plan de l'insertion professionnelle,que sur la poursuite d'études. Son projet professionnel doit donc être en rapport avec les débouchés du diplôme. Le jury conseille au candidat d'indiquer dans sa lettre de motivation, toutes les démarches qu'il a effectuées **pour construire son projet** (exemples : mini stage, forum, stage en entreprise, SNU, préparation militaire, formation de réserviste, job d'été, présence à une JPO). Le jury est attentif aux candidatures de réorientation de post bac et attache une grande importance à la motivation et à l'explication argumentée de la volonté de changement de formation.

Signature :
Rodrigue PATISSON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Charles BAUDELAIRE