

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université Côte d'Azur - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	436	263	263	33

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	280	163	163	24	72,7 %
			Masculin	156	100	100	9	27,3 %
			<b>Total</b>	<b>436</b>	<b>263</b>	<b>263</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	4	4	2	6,1 %
				AB	84	42	42	11	33,3 %
				B	145	112	112	16	48,5 %
				TB	119	94	94	4	12,1 %
				TBF	16	11	11	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>398</b>	<b>263</b>	<b>263</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	28	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	340	224	224	27	81,8 %
			En réorientation	49	34	34	5	15,2 %
			Non scolarisés	12	2	2	1	3 %
			Scolarité étrangère	32	1	1	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>436</b>	<b>263</b>	<b>263</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	166	156	156	17
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	68	56	56	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	0	0	0
			Autres doublettes	116	51	51	11
Baccalauréat Technologique			À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société (36461)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	42,3 %	59,3 %	59,3 %	51,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,3 %	21,3 %	21,3 %	15,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,7 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	29,6 %	19,4 %	19,4 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

\* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physique/chimie, SVT ou sciences de l'ingénieur), philosophie, histoire /géographie et anglais. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Résultats au baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important
	Qualités rédactionnelles	Orthographe et syntaxe dans le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation Motivation	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Centres d'intérêt scientifiques.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour le CPES, deux sous-commissions de 3 enseignants / enseignants-chercheurs ont formées : l'une pour l'étude des candidatures au parcours « Humanités, Lettres et Sociétés » (HLS), l'autre pour l'étude des candidatures au parcours « Sciences et Sociétés » (2S).

L'étude de candidatures s'est effectuée en concrétisant quantitativement les critères de connaissances et de compétences attendues, affichées sur Parcoursup. Cela a permis de produire, pour chaque parcours, un classement des candidatures. Des seuils d'acceptation ont été ensuite fixés sur chacun des deux classements.

Pour le parcours HLS, voici comment les critères de classement ont été articulés :

- Le classement des candidatures est principalement le fruit d'une note globale attribuée en prenant en compte les « résultats académiques », les « compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire » et les « savoir-être ».
- « Résultats académiques ». Pour cette partie, prépondérante, voici les éléments retenus :
  - Une moyenne globale des notes (épreuves et notes aux trimestres) dans 4 enseignements clés (Français, Philosophie, Histoire-Géographie, Anglais).
  - Le cas échéant, les notes dans les spécialités suivantes : HGGSP, HLP, LLCER, SES, LLCA, SES, Mathématiques.
  - Un bonus pour l'éventuel suivi des options suivantes : Grec, Latin, LV3, Histoire des arts, DGEMC, Mathématiques complémentaires (ou expertes).
  - Les notes dans les autres spécialités ont été prises en compte, avec un coefficient inférieur.
- « Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire » : dans la fiche Avenir, l'avis sur la « méthode de travail » a été discrétisé (note entre 0 et 10). Un bonus/malus est appliqué en fonction des appréciations des enseignants dans chacune des matières.
- « Savoir-être » : une moyenne de deux « notes » est calculée – une portant sur la « capacité à s'investir » et l'autre portant « la capacité à réussir ».

- Une pondération supérieure a été attribuée aux résultats académiques par rapport aux « compétences académique, acquis méthodologiques, savoir-faire » et au « savoir-être ».
- Une note globale obtenue est bonifiée (ou non) en fonction de la qualité et de la pertinence du projet de formation motivé.
- Un note « seuil » est posée pour ensuite distinguer les candidatures acceptées et celles non acceptées.

Pour le parcours 2S, voici comment les critères de classement ont été articulés :

- Un étudiant qui n'a fait aucune des 2 spécialités suivantes en Terminale générale n'a pas été classé : Mathématiques, Physique-Chimie.
- Le classement des candidatures est principalement le fruit d'une note globale attribuée en prenant en compte les « résultats académiques », les « compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire » et les « savoir-être ».
- « Résultats académiques ». Pour cette partie, prépondérante, voici les éléments retenus :
  - Une moyenne globale des notes (épreuves et notes aux trimestres) dans les enseignements clés suivants : Mathématiques, Physique-Chimie, SVT, SI, NSI.
  - Les notes dans les enseignements suivants (avec une pondération inférieure) : Français (épreuve), Philosophie, Histoire-Géographie, Anglais, SES, Enseignement scientifique.
  - Un bonus pour l'éventuel suivi de Mathématiques expertes.
  - Les notes dans les éventuelles autres spécialités ont été prises en compte (avec un coefficient inférieur).
- « Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire » : dans la fiche Avenir, l'avis sur la « méthode de travail » a été discrétisé (note entre 0 et 10). Un bonus/malus est appliqué en fonction des appréciations des enseignants dans chacune des matières.
- « Savoir-être » : une moyenne de deux « notes » est calculée – une portant sur la « capacité à s'investir » et l'autre portant « la capacité à réussir ».
- Une pondération supérieure a été attribuée aux résultats académiques par rapport aux « compétences académique, acquis méthodologiques, savoir-faire » et au « savoir-être ».
- Une note globale obtenue est bonifiée (ou non) en fonction de la qualité et de la pertinence du projet de formation motivé.
- Un note « seuil » est posée pour ensuite distinguer les candidatures acceptées et celles non acceptées.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude de candidatures s'est effectuée en concrétisant quantitativement les critères de connaissances et de compétences attendues, affichées sur Parcoursup. Il faut bien se saisir de ces catégories et ne pas hésiter à fournir des éléments qualitatifs possibles pour présenter le profil complet.

**Signature :**

Jeanick Brisswalter,

Président de l'établissement Université Côte d'Azur