

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Université Côte d'Azur / Lycée Masséna - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société	Jury par défaut	Tous les candidats	45	354	174	227

\* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement. A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce programme propose un cycle généraliste et pluridisciplinaire en 3 ans offrant aux étudiants un socle de culture générale et de culture disciplinaire permettant une orientation et une spécialisation progressive mêlant les expertises et compétences interdisciplinaires de l'Université et des classes préparatoires.

Sur les 3 ans de la formation, la moitié des enseignements sont effectués en lycée Masséna et l'autre moitié à Université Côte d'Azur.

En 1<sup>ère</sup> année, les étudiants suivent un tronc commun d'enseignements : culture générale, langues, communication orale et prise de parole, neurosciences, économie ou droit ; et des enseignements spécifiques à leurs parcours – mathématiques, physique, informatique pour le parcours « Sciences et sociétés » ; lettres, mathématiques (appliquées aux SHS), histoire-géographie-géopolitique pour le parcours « Humanités, lettres et sociétés ».

En 2<sup>ème</sup> année, les étudiants suivent un tronc commun (langues, préparation aux concours, introduction à la recherche, introduction à l'IA, stage) et choisissent deux majeures parmi les quatre proposées : « Humanités et lettres », « Sciences », « Economie et sociologie », « Droit et sciences politiques ».

En 3<sup>ème</sup> année, les étudiants suivent un tronc commun (langues, préparation aux concours, Unité d'enseignement « Ulysseus » : enseignement à suivre en mobilité virtuelle chez l'un des membres de l'alliance universitaire européenne Ulysseus, choix d'un cours électif parmi les enseignements de 3<sup>ème</sup> année à Université Côte d'Azur) et les enseignements relatifs à leur choix final de parcours : « Humanités, lettres », « Sciences et technologies » ou « Économie et sociétés »

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'étude de candidatures s'est effectuée en concrétisant quantitativement les critères de connaissances et de compétences attendues, affichées sur Parcoursup. Cela a permis de produire, pour chaque parcours, un classement des candidatures. Des seuils d'acceptation ont été ensuite fixés sur chacun des deux classements.

Pour le parcours 2S, voici comment les critères de classement ont été articulés :

- Un étudiant qui n'a fait aucune des 2 spécialités suivantes en Terminale générale n'a pas été classé : Mathématiques, Physique-Chimie.
- Le classement des candidatures est principalement le fruit d'une note globale attribuée en prenant en compte les « résultats académiques », les « compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire » et les « savoir-être ».
- « Résultats académiques ». Pour cette partie, prépondérante, voici les éléments retenus :
  - Une moyenne globale des notes (épreuves et notes aux trimestres) dans les enseignements clés suivants : Mathématiques, Physique-Chimie, SVT, SI, NSI.
  - Les notes dans les enseignements suivants (avec une pondération inférieure) : Français (épreuve), Philosophie, Histoire-Géographie, Anglais, SES, Enseignement scientifique.
  - Un bonus pour l'éventuel suivi de Mathématiques expertes.
  - Les notes dans les éventuelles autres spécialités ont été prises en compte (avec un coefficient inférieur).
- « Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire » : dans la fiche Avenir, l'avis sur la « méthode de travail » a été discrétisé (note entre 0 et 10). Un bonus/malus est appliqué en fonction des appréciations des enseignants dans chacune des matières.
- « Savoir-être » : une moyenne de deux « notes » est calculée – une portant sur la « capacité à s'investir » et l'autre portant « la capacité à réussir ».

- Une pondération supérieure a été attribuée aux résultats académiques par rapport aux « compétences académique, acquis méthodologiques, savoir-faire » et au « savoir-être ».
- Une note globale obtenue est bonifiée (ou non) en fonction de la qualité et de la pertinence du projet de formation motivé.
- Un note « seuil » est posée pour ensuite distinguer les candidatures acceptées et celles non acceptées.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude de candidatures s'est effectuée en concrétisant quantitativement les critères de connaissances et de compétences attendues, affichées sur Parcoursup. Il faut bien se saisir de ces catégories et ne pas hésiter à fournir des éléments qualitatifs possibles pour présenter le profil complet.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physique /chimie, SVT ou sciences de l'ingénieur), philosophie, histoire/géographie et anglais. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Résultats au baccalauréat	Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques, physique /chimie, SVT ou sciences de l'ingénieur), philosophie, histoire/géographie et anglais. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important
	Qualités rédactionnelles	Orthographe et syntaxe dans le projet de formation motivé.	Orthographe et syntaxe dans le projet de formation motivé.	Important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation Motivation	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation.	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Centres d'intérêt scientifiques	Centres d'intérêt scientifiques	Complémentaire

**Signature :**

Jeanick Brisswalter,  
Président de l'établissement Université Côte d'Azur  
/ Lycée Masséna