Rapport public Parcoursup session 2025

Université Côte d'Azur - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités, Lettres et Sociétés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Côte d'Azur / Lycée Stanislas - Cannes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités, Lettres et Sociétés (36460)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur / Lycée Stanislas - Cannes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités, Lettres et Sociétés (36460)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	755	599	263	45

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur / Lycée Stanislas - Cannes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités, Lettres et Sociétés (36460)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	575	478	232	41	91,1 %
			Masculin	180	121	31	4	8,9 %
			Total	**755**	**599**	**263**	**45**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur / Lycée Stanislas - Cannes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités, Lettres et Sociétés (36460)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	8	0	0	0 %
				AB	133	78	9	3	6,7 %
				B	271	254	59	16	35,6 %
				TB	226	225	162	24	53,3 %
				TBF	34	34	33	2	4,4 %
				Total	**709**	**599**	**263**	**45**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**6**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**37**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur / Lycée Stanislas - Cannes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités, Lettres et Sociétés (36460)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	607	528	257	43	95,6 %
			En réorientation	83	59	3	1	2,2 %
			Non scolarisés	22	4	1	1	2,2 %
			Scolarité étrangère	34	1	1	0	0 %
			Autres	9	7	1	0	0 %
			Total	**755**	**599**	**263**	**45**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur / Lycée Stanislas - Cannes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités, Lettres et Sociétés (36460)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	223	187	79	15
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	86	72	34	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	80	71	26	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	58	56	30	5
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	58	49	23	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	33	24	11	3
			Autres doublettes	162	135	59	11
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Université Côte d'Azur / Lycée Stanislas - Cannes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Humanités, Lettres et Sociétés (36460)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31,9 %	31,5 %	30,2 %	34,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	12,3 %	12,1 %	13 %	11,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	11,4 %	12 %	9,9 %	6,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,3 %	9,4 %	11,5 %	11,4 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,3 %	8,2 %	8,8 %	4,5 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,7 %	4 %	4,2 %	6,8 %
		Autres doublettes	23,1 %	22,7 %	22,5 %	25 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, résultats en philosophie, histoire/géographie et anglais, disciplines littéraires, économie, mathématiques, droit. Résultats au baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir , les bulletins de 1ère et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie. Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	Important
	Qualités rédactionnelles	Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt, curiosité	Fiche avenir, bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation. Motivation	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée. Connaissance des spécificités de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Centres d'intérêt culturels et artistiques.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère éliminatoire a priori.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Un bonus est appliqué pour le suivi d'un parcours Cordée de la réussite.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour le CPES, une sous-commission de 3 enseignants / enseignants-chercheurs ont formées.
L’étude de candidatures s’est effectuée en concrétisant quantitativement les critères de connaissances et de compétences attendues, affichées sur Parcoursup. Cela a permis de produire, pour chaque parcours, un classement des candidatures. Un seuil d’ acceptation a été ensuite fixé.

Pour le parcours HLS, voici comment les critères de classement ont été articulés :

- Le classement des candidatures est principalement le fruit d’une note globale attribuée en prenant en compte les « résultats académiques », les « compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire » et les « savoir-être ».
- « Résultats académiques ». Pour cette partie, prépondérante, voici les éléments retenus :
    - Une moyenne globale des notes (épreuves et notes aux trimestres) dans 4 enseignements clés (Français, Philosophie, Histoire-Géographie, Anglais).
    - Le cas échéant, les notes dans les spécialités suivantes : HGGSP, HLP, LLCER, SES, LLCA, SES, Mathématiques.
    - Un bonus pour l’éventuel suivi des options suivantes : Grec, Latin, LV3, Histoire des arts, DGEMC, Mathématiques complémentaires (ou expertes).
    - Les notes dans les autres spécialités ont été prises en compte, avec un coefficient inférieur.
- « Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire » : dans la fiche Avenir, l’avis sur la « méthode de travail » a été discrétisé (note entre 0 et 10). Un bonus/malus est appliqué en fonction des appréciations des enseignants dans chacune des matières.
- « Savoir-être » : une moyenne de deux « notes » est calculée – une portant sur la « capacité à s’investir » et l’autre portant « la capacité à réussir ».
- Une pondération supérieure a été attribuée aux résultats académiques par rapport aux « compétences académique, acquis méthodologiques, savoir-faire » et au « savoir-être ».
- Une note globale obtenue est bonifiée (ou non) en fonction de la qualité et de la pertinence du projet de formation motivé.
- Un note « seuil » est posée pour ensuite distinguer les candidatures acceptées et celles non acceptées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ce qui est attendu est une polyvalence marquant un vrai intérêt pour la pluridisciplinarité. Les candidats doivent pouvoir démontrer l'absence de grand point faible et un intérêt prononcer pour la diversité des enseignements et la culture générale.

Signature :
Jeanick Brisswalter,
Président de l'établissement Université Côte d'Azur