

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole / Lycée Montaigne - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole / Lycée Montaigne - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société	Jury par défaut	Tous les candidats	45	590	199	271

\* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Le Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures est un cursus de licence spécifique de trois années associant une université et un lycée proposant des CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement. A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.

- Faire preuve de curiosité intellectuelle et souhaiter suivre un cursus pluridisciplinaire
- Etre capable d'analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- Etre capable d'abstraction, de logique et de modélisation - Maîtriser un socle de connaissances disciplinaires notamment sur les disciplines de spécialité
- Etre capable de travailler en autonomie et savoir s'organiser dans son travail
- Manifester de l'intérêt pour le travail en groupe
- Avoir suivi deux langues vivantes dont l'anglais
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES) est une licence mention « sciences et sociétés » orientée vers les transitions environnementales. Il est porté par l'université de Bordeaux en partenariat avec le lycée Montaigne de Bordeaux.

Le programme de formation est organisé en six semestres d'études (SE) avec une progression organisée à l'intérieur de blocs de connaissances et de compétences (BCC) regroupant des UE transverses, UE pluridisciplinaires et UE disciplinaires enseignées à chaque semestre.

Les UE transverses ont pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir des « soft skills » (Langues, méthodologie au travail universitaire, culture scientifique, sport, ouverture professionnelle). Elles représentent 20% de la formation des étudiants.

Les UE pluridisciplinaires abordent les enjeux des transitions (Vivre durablement, Vivre mieux, Vivre ensemble, Produire mieux) et mettent l'accent sur les domaines porteurs d'innovations. Elles représentent 20% de la formation des étudiants (36 ECTS/180).

Les UE disciplinaires des parts socle et de personnalisation sont liées aux domaines de recherche de l'université de Bordeaux. Elles représentent 60% de la formation des étudiants.

Les enseignements créés au sein de cette licence seront fondés sur des pédagogies actives, de projet et du travail en groupe. Chaque semestre d'études comprend une part socle, une part de personnalisation et une part d'ouverture. La part socle est composée d'UE transverses et d'UE pluridisciplinaires ainsi que d'une UE disciplinaire. Les parts personnalisation et ouverture sont quant à elles constituées d'UE disciplinaires.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux (CEV) a été instituée par arrêté du président de l'Université de Bordeaux. La CEV a défini dans un premier temps, dans le respect des critères généraux fixés en application du code de l'éducation, les modalités et les critères d'examen des candidatures. Une réunion d'harmonisation de la CEV a eu lieu après l'étude des dossiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le jury souligne la grande qualité des dossiers de candidature et la grande diversité de profils.

Les notes obtenues en première et terminale dans les matières de spécialité ont particulièrement été regardées, tout comme les notes de baccalauréat. La commission d'examen des vœux a été également attentive aux éléments de la fiche avenir et au projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en matière d'expression écrite et de raisonnement logique.	Notes des épreuves anticipées de Français au baccalauréat	Notes des épreuves anticipées de Français au baccalauréat	Très important
	Socle de connaissances disciplinaires notamment sur les disciplines de spécialité.	Notes des spécialités obtenues en 1ere et Terminale	Notes des spécialités obtenues en 1ere et Terminale	Très important
	Socle commun	Notes dans les différentes matières du socle commun de première et de terminale (français, philosophie, histoire géographie, langues)	Notes dans les différentes matières du socle commun de première et de terminale (français, philosophie, histoire géographie, langues)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion et d'argumentation	Qualités d'argumentation et de réflexion mentionnées	Appréciations portées sur la Fiche Avenir et les bulletins de première, terminale	Essentiel
	Compétences et acquis sur les disciplines de spécialité.	Notes des spécialités obtenues en 1ere et Terminale	Avis des professeurs de spécialités de première et de terminale	Très important
	Compétences et acquis sur les disciplines du socle commun	Notes dans les différentes matières du socle commun de première et de terminale (français, philosophie, histoire géographie, langues)	Avis des professeurs d'enseignement commun de première et de terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Ensemble des compétences et acquis méthodologiques	Appréciation de la Fiche avenir rubriques "méthode de travail" et "autonomie"	Avis du professeur principal	Très important
Savoir-être	Curiosité	analyse textuelle des éléments relatifs à la curiosité	Appréciations portées sur la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Autonomie dans le travail et savoir s'organiser dans son travail	Analyse textuelle des éléments relatifs à l'autonomie	"Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Souhaiter suivre un cursus pluridisciplinaire	Motivation pour la pluridisciplinarité	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - engagements liés à du bénévolat dans une association	Actions relatives à l'engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Important
	Activités ou expérience attestant d'une curiosité individuelle d'ouverture sur les enjeux sociétaux et de développement durable.		Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Très important

**Signature :**

Dean LEWIS,

Président de l'établissement Université de Bordeaux  
- Bordeaux Métropole / Lycée Montaigne