

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Felix Le Dantec - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Felix Le Dantec - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (36457)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Le Dantec - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (36457)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	68	35	35	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Le Dantec - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (36457)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	21	2	2	0	0 %
			Masculin	47	33	33	10	100 %
			Total	68	35	35	10	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Le Dantec - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (36457)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	4	44,4 %
				AB	10	10	10	5	55,6 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	8	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	23	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	33	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Le Dantec - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (36457)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	29	29	29	8	80 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	17	3	3	2	20 %
			Scolarité étrangère	19	0	0	0	0 %
			Total	68	35	35	10	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Le Dantec - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (36457)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences et connaissances dans les disciplines professionnelles et technologiques tertiaires.	Le sérieux, la progression, au travers des moyennes et des appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
	Intérêt pour les disciplines professionnelles ou numérique	Appréciations des bulletins en enseignements de gestion des organisations ou enseignements du numérique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation	Aptitude à travailler en autonomie, en équipe, à respecter les consignes et les échéances	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations pour exercer dans le domaine du numérique	Le projet d'accès à la formation doit être motivé à travers le projet personnel et professionnel et de son envie à évoluer dans un environnement numérique -> Projet de formation motivé et fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles et/ou associatives en lien avec le numérique	Stages, jobs d'été, investissement associatif...	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Résultats scolaires trop faibles.

Incohérence entre la formation d'origine et la formation demandée.

Savoir être non adaptée aux exigences de la formation.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Le parcours en cordée de la réussite n'a pas été pris en compte pour l'examen des candidatures de cette session.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les voeux sont examinés par une commission composée d'enseignants de la formation sous le contrôle d'un personnel de direction.

Les élèves sont classés dans un seul groupe selon leur formation d'origine.

Un pré-classement est effectué à partir des résultats avant étude approfondie de chacune des candidatures (lettre de motivation, appréciations des professeurs et du chef d'établissement).

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les candidatures recevables (dossiers complets et formations présentant les prérequis nécessaires) ont été classées.

Conseils aux candidats :

S'assurer que la formation proposée est en adéquation avec leur formation d'origine ou leur parcours.

Exprimer clairement leur motivation à candidater.

**Signature :**

Pascale LE FLEM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Félix  
Le Dantec