

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Felix Le Dantec - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Felix Le Dantec - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations	Jury par défaut	Tous les candidats	16	52	36	37	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Avoir un niveau B2 en langue vivante anglaise

Attendus locaux

La mention complémentaire est accessible aux bacheliers professionnels, technologiques et généraux et prépare à l'obtention d'un diplôme de niveau 4.

Les baccalauréats professionnels Gestion administration, commerce, vente, transport-logistique sont particulièrement en adéquation avec la formation.

Les attendus de la formation sont :

- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services.
- Aimer le travail d'équipe, le travail coopératif et collaboratif.
- Aimer travailler en mode projet.
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans les environnements numériques.

- Niveau B2 en langue vivante anglaise souhaité.

La formation se prépare en 1 an après le baccalauréat professionnel, technologique ou général.

Le sérieux, l'assiduité, la motivation et la capacité à travailler en autonomie sur un projet sont nécessaires pour suivre la scolarité et réussir.

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention complémentaire « Services numériques aux organisations » constitue une première qualification post baccalauréat pour des bacheliers.

La formation se prépare en 1 an.

Elle se caractérise par une alternance entre formation en établissement et formation en milieu professionnel.

La formation est construite sur :

21 semaines en établissement + 12 semaines en milieu professionnel.

- 17 heures de cours par semaine dont 2 heures d'anglais.

- 4 heures de travail en autonomie dans l'établissement.

- 2 heures modulables (annualisées) pour l'intervention de professionnels (intervention extérieure en classe, conférences, débats, exposés, visites, ...)

La formation s'articule autour de 3 blocs de compétences :

- Contribuer à la présence en ligne de l'organisation (mise en place et actualisation d'un site Web, valorisation de la présence de l'organisation sur les médias sociaux, collaboration en mode projet)
- Participation à la gestion des services logiciels (gestion des outils et applications métier, gestion des outils bureautiques, collaboratifs et nomades, contribuer à la sécurité du système d'information de l'organisation)
- Accompagner les utilisateurs aux usages du numérique (soutien aux utilisateurs dans les usages des applications et services numériques, sensibiliser à la sécurité informatique et à la protection des données personnelles, exploiter 'une documentation technique).

Internat possible.

Pour toute information générale consultez notre site internet : <https://lycee-ledantec.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée d'enseignants de la formation sous le contrôle d'un personnel de direction.

Les élèves sont classés par groupe selon leur formation d'origine (Baccalauréat professionnel, baccalauréat technologique ou autres formations).

Un pré-classement est effectué à partir des résultats avant étude approfondie de chacune des candidatures (lettre de motivation, appréciations des professeurs et du chef d'établissement).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Toutes les candidatures recevables (Dossiers complets et formations présentant les prérequis nécessaires) ont été classées.
Conseils aux candidats : S'assurer que la formation proposée est en adéquation avec leur formation d'origine ou leur parcours.
Exprimer clairement leur motivation à candidater.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences et connaissances dans les disciplines professionnelles et technologiques tertiaires.	Résultats scolaires dans l'ensemble des disciplines des classes de premières et de terminales.	Le sérieux, la progression, au travers des moyennes et des appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
	Intérêt pour les disciplines professionnelles ou numérique	Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et sur la Fiche Avenir	Appréciations des bulletins en enseignements de gestion des organisations ou enseignements du numérique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation	Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et sur la Fiche Avenir	Aptitude à travailler en autonomie, en équipe, à respecter les consignes et les échéances	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et sur la Fiche Avenir	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations pour exercer dans le domaine du numérique	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Le projet d'accès à la formation doit être motivé à travers le projet personnel et professionnel et de son envie à évoluer dans un environnement numérique - > Projet de formation motivé et fiche avenir	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles et/ou associatives en lien avec le numérique	Engagements associatifs et/ou les hobbies renseignés et s'ils vont dans le sens du projet de formation	Stages, jobs d'été, investissement associatif...	Complémentaire
---	---	--	--	----------------

Signature :

Pascale LE FLEM,
Proviseur de l'établissement Lycée Felix Le Dantec