

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36451)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 75%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36451)	Jury par défaut	Autres candidats	1	17	13	3	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	43	43	23	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	24	24	13	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36451)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	16	12	3	1	100 %
			Total	17	13	3	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	2	22,2 %
			Masculin	40	40	20	7	77,8 %
			Total	43	43	23	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	24	24	13	2	100 %
			Total	24	24	13	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36451)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	7	7	1	1	100 %
				AB	4	4	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	13	13	3	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	0	0
		Sans mention			11	11	1	1	11,1 %
		AB			9	9	7	3	33,3 %
		B			12	12	6	3	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	8	8	8	2	22,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	43	43	23	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	11	3	0	0 %
				AB	9	9	7	2	100 %
				B	1	1	0	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	24	24	13	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36451)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	0	0	0 %
			En réorientation	4	4	2	1	100 %
			Non scolarisés	3	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	17	13	3	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	40	23	9	100 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Total	43	43	23	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	23	23	13	2	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Total	24	24	13	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36451)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en chaudronnerie industrielle	32	32	19	6
			Autres spécialités	9	9	4	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36451)	Jury par défaut	Technicien en chaudronnerie industrielle	78 %	78 %	82,6 %	66,7 %
		Autres spécialités	22 %	22 %	17,4 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes en enseignements technologiques, professionnels et/ou scientifiques	Bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Moyennes en français, anglais	Bulletins de 1ère et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail / rigueur	Bulletins de 1ère et de terminale, fiche avenir	Essentiel
	Travail en autonomie	Bulletins de 1ère et de terminale, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Investissement / participation	Appréciations bulletins de 1ère et de terminale, fiche avenir	Essentiel
	Assiduité, persévérance	Appréciations bulletins de 1ère et de terminale, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments contenus dans la lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation indiqué dans fiche avenir, CV	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	CV, fiche avenir	Important
	Engagements	CV, fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les évaluations quantitatives et issues de la fiche avenir sont gérées automatiquement par l'Outil d'Aide à la Décision. Concernant le qualitatif, les documents transmis par le candidat sont étudiés en détail (motivation du projet, cohérence de la demande, ...).

Le champs d'évaluation sur les résultats académiques comptent pour 25%, les compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire pour 20%, le savoir-être pour 20%, la motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pour 25% et enfin les engagements, activités et entres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires pour 10%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des éléments de connaissances préalables de la formation et des contenus sont indispensables pour mieux cerner les intentions du candidat. De même que ses intentions d'exploitation du diplôme une fois obtenu. Le choix de venir dans notre lycée doit nous éclairer sur la connaissance que le candidat possède de ses spécificités ou des motivations liées au bassin industriel local notamment. La lettre de motivation doit éclairer sur ces éléments.

Signature :

Fabrice RODRIGUEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alexis De Tocqueville