

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Saint-Joseph - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Saint-Joseph - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36450)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Saint-Joseph - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36450)	Jury par défaut	Autres candidats	5	21	16	16	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	48	43	19	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	22	20	20	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Saint-Joseph - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36450)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	7	7	2	50 %
			Masculin	13	9	9	2	50 %
			Total	21	16	16	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	17	8	4	30,8 %
			Masculin	27	26	11	9	69,2 %
			Total	48	43	19	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	17	16	16	6	100 %
			Total	22	20	20	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Saint-Joseph - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36450)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	9	9	3	75 %
				AB	5	5	5	1	25 %
				Total	21	16	16	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	5	1	1	7,7 %
				AB	23	21	7	5	38,5 %
				B	15	15	10	7	53,8 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	48	43	19	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	13	13	5	83,3 %
				AB	7	7	7	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	22	20	20	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Saint-Joseph - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36450)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	14	14	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	21	16	16	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	42	19	13	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	48	43	19	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	17	17	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	22	20	20	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Saint-Joseph - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36450)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus en anglais	Notes en anglais	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes du baccalauréat	Très important
	Moyenne Générale	Moyenne générale	Essentiel
	Résultats en enseignements professionnels	Notes obtenues en enseignement professionnel	Essentiel
	Résultats en enseignements technologiques	Notes obtenues dans les enseignements technologiques	Très important
	Résultats en histoire-géographie / EMC	Notes obtenues en histoire-géographie et EMC	Très important
	Résultats en enseignements de spécialité	Notes et moyennes	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et moyennes	Complémentaire
	Progression des moyennes	Moyennes	Essentiel
	Certification scolaires	Diplômes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Important
	Capacité à l'oral	Notes Grand Oral Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations des enseignants - Implication- Engagement Lettre de motivation - mise au travail	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation	Appréciations. Lettre de motivation : expériences qui montrent cette capacité.	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants et de la vie scolaire. Lettre de motivation : expériences qui montrent cet esprit d'engagement qui prouvent le sens de l'équipe. Engagements	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants sur l'implication - La motivation - Progression des moyennes	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation	Présence aux portes ouvertes, salon de l'étudiant...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	Expériences extra-scolaires	Important
	Pratique sportive en club	Pratique sportive	Complémentaire
	Engagement étudiant	Expériences en milieu scolaire	Important
	Engagement association	Expériences extra-scolaires ou en milieu scolaire	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Qualitatif : Pas d'engagement en adéquation avec la filière - moyenne générale - savoir être et savoir faire - fiche de renseignement non remplie et motivation

Si admissibilité, passage à l'entretien d'admission non concluant.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non prise en compte lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission des voeux. Chaque dossier a été lu et évalué par un des membres de la commission d'examen des voeux, selon les critères définis par cette même commission. Un classement a ensuite été effectué.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Porter un soin particulier à la lettre de motivation / projet motivé, en montrant une bonne connaissance de la formation et surtout un projet professionnel cohérent. Soigner également la description des activités et centres d'intérêt, qui permettent de mieux cerner la motivation et l'engagement du candidat.

Le comportement est essentiel.

Préparer son entretien avec soin, en montrant la connaissance du lycée et de la formation.

Signature :

Olivier LECABLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Saint-Joseph