

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Claude Monet - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude Monet - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36449)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36449)	Jury par défaut	Autres candidats	2	51	37	6	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	93	72	72	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	74	50	27	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36449)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	13	4	2	50 %
			Masculin	33	24	2	2	50 %
			Total	51	37	6	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	33	33	2	25 %
			Masculin	52	39	39	6	75 %
			Total	93	72	72	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	26	12	1	25 %
			Masculin	45	24	15	3	75 %
			Total	74	50	27	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36449)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	33	22	5	3	75 %
				AB	14	11	1	1	25 %
				B	3	3	0	0	0 %
				Total	51	37	6	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	7	7	1	12,5 %
				AB	37	33	33	5	62,5 %
				B	24	23	23	2	25 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	93	72	72	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	22	7	1	25 %
				AB	25	21	14	2	50 %
				B	8	7	6	1	25 %
				Total	74	50	27	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36449)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	32	6	4	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	51	37	6	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	85	67	67	7	87,5 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	12,5 %
			Total	93	72	72	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	60	43	25	3	75 %
			En réorientation	8	4	2	1	25 %
			Non scolarisés	5	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	74	50	27	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36449)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Français	Bulletins scolaires et résultats des épreuves anticipées	Très important
	Résultats en droit, en connaissance de l'environnement économique.	Bulletins scolaires, notes aux épreuves	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail	Appréciations des professeurs, fiches avenir, appréciations sur les stages et éventuellement PFMP	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs, fiche avenir, appréciations dans les stages et éventuellement PFMP. Appréciations de l'investissement dans les projets ou le chef d'œuvre.	Très important
	Niveau de leadership	Appréciations des professeurs, fiche avenir, appréciations dans les stages et éventuellement PFMP. Appréciations de l'investissement dans les projets ou le chef d'œuvre.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet	Renseignement du projet de formation, complet et explicité. Le(a) candidat(e) mettra en avant son projet professionnel qui l'amène à faire ce choix de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience et engagement personnel et/ou citoyen	Fiche avenir, appréciation des professeurs et projet de formation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est ouvert par un membre de la commission de classement avec une attention particulière sur la motivation du futur étudiant.

Les candidats doivent être précis afin que le jury détermine son projet et sa cohérence avec le BTS sollicité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent être précis sur la construction de leur projet.

Signature :

Vincent PAYEN,

Proviseur de l'établissement Lycée Claude Monet