

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Emmanuel Mounier - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée polyvalent Emmanuel Mounier - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	24	679	258	501	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

## Attendus locaux

Cette formation suppose un niveau satisfaisant en mathématiques et dans les disciplines littéraires, une très grande capacité de travail, de la persévérance et une forte motivation. L'engagement dans les études pourra être attesté par la participation à des concours (concours général, certifications ... ).

**IMPORTANT** : un(e) candidat(e) qui connaît des difficultés en mathématiques peut, malgré tout, postuler si les résultats dans les autres disciplines compensent cette faiblesse.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière B/L demande autant de qualités de rigueur scientifique que de qualités littéraires et philosophiques. Le niveau d'abstraction est donc un élément clé de la filière.

Un(e) étudiant(e) d'hypokhâgne B/L a environ une trentaine d'heures de cours par semaine :

mathématiques (04 h 00),

sciences économiques et sociales (06 h 00),

lettres (04 h 00),

philosophie (04 h 00),

histoire (04 h 00),

langue vivante anglais (04 h 00)

et une option obligatoire - géographie - (03 h 00).

En outre, des enseignements facultatifs - langue vivante B et E. P. S. - sont proposés (à raison de 2 heures par semaine). Il sont fortement conseillés !

À tous ces enseignements s'ajoutent des devoirs surveillés, des interrogations orales et des concours blancs.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Outre les résultats disciplinaires, deux critères, « expressions » et « motivation », sont particulièrement évalués. Chaque critère est noté sur 20 et le coefficient est de 1 pour « expressions » et 2 pour « motivation ». C'est la lecture des appréciations des bulletins trimestriels ou semestriels, et de la lettre de motivation qui permettra d'attribuer ces deux notes.

Pour la « motivation », la lettre de motivation doit être cohérente avec le projet, mais également avec les bulletins, et personnelle ; si c'est le cas, la note de 20 est attribuée ; si cette lettre semble cohérente mais en décalage avec les bulletins et un peu moins personnelle, alors sera attribué un 10 ; en revanche, s'il n'y a pas de lettre ou qu'un semblant et pas de cohérence avec la formation, alors la note sera 0.

Pour la partie « expressions », si les qualités attendues apparaissent dans les appréciations des enseignants et dans la rédaction de la lettre de motivation, on attribue 20, si elles ne sont pas explicitement indiquées dans les bulletins ou dans l'appréciation de la « Fiche Avenir » mais que la lettre de motivation les laisse entrevoir, alors on attribue 10 ; dans tous les autres cas, on attribue 0.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

On attend une lettre de motivation personnelle qui montre de l'intérêt pour cette formation ainsi qu'une réflexion quant aux opportunités de poursuites d'études offertes. Ce sont les raisons pour lesquelles, même s'il y a des difficultés dans une discipline, une proposition sera faite aux candidats qui ont eu cette réflexion.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Les résultats en mathématiques sont certes importants pour de nombreux concours mais les "manques" peuvent être compensés par d'autres disciplines (en fonction du projet).	Pour l'enseignement de spécialité « mathématiques » ou à défaut l'enseignement optionnel « mathématiques complémentaires » : moyenne, rang dans la classe, appréciation des professeurs pour les bulletins de Première et Terminale ; le cas échéant, résultat à l'épreuve de l'enseignement de spécialité « mathématiques » du baccalauréat.	Très important
	Résultats en lettres et sciences humaines et sociales	Résultats importants car de nombreuses disciplines relèvent de ces différents champs.	Notes et appréciations (bulletins de Première et de Terminale) des disciplines littéraires, en langues vivantes et en sciences humaines et sociales ; le cas échéant, résultats aux épreuves anticipées de français et dans les enseignements de spécialité - S. E. S., H. G. G. S. P. ou L. L. C. E. anglais - du baccalauréat.	Essentiel
	Autres disciplines	Résultats qui peuvent démontrer le profil polyvalent du(e) la candidat(e).	Notes et appréciations (bulletins de Première et de Terminale) des autres	Important

			disciplines.	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale	Appréciations des bulletins qui démontrent bien ces capacités expressives.	Bulletins de Première et de Terminale [bulletins de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation] pour évaluer les compétences du(e) la candidat(e) dans plusieurs domaines : capacités rédactionnelles, notamment pour des exercices longs type dissertation, maîtrise de l'expression écrite, participation et qualité de communication à l'oral, curiosité intellectuelle, capacité d'abstraction, goût pour les différentes disciplines présentes dans la filière.	Essentiel
Savoir-être	Engagement dans les études	Les appréciations des enseignants doivent permettre de comprendre si le(a) candidat(e) a le profil attendu.	Avis du(e) la chef(fe) d'établissement et des professeurs principaux sur la capacité à réussir dans la filière demandée ; appréciations des enseignants dans la fiche Avenir et les bulletins de Première et de Terminale quant à la capacité à s'investir, à la curiosité intellectuelle, à l'engagement dans les études, à la capacité de concentration en classe, d'organisation et d'autonomie dans le travail, et à un esprit d'ouverture sur le monde contemporain.	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	La lettre de motivation personnelle doit démontrer une réflexion quant à la formation et aux opportunités de poursuites d'études offertes.	À partir de la fiche Avenir et du projet de formation motivé, nous évaluons si le projet du candidat correspond bien aux spécificités de la filière B/L et à ses débouchés.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres engagements du(e) la) candidat(e)	La diversité des profils répond bien à la polyvalence de la formation.	La pratique de la compétition dans un sport ou un loisir, la curiosité pour les arts ou le monde contemporain via un engagement associatif, la participation à des activités citoyennes, peuvent être pris en compte pour évaluer l'aptitude du(e) la) candidat(e) à s'engager avec profit dans ses études dans la filière.	Complémentaire

**Signature :**

JOSEPH SERGI,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent  
Emmanuel Mounier