

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Domaine D Eguilles - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Domaine D Eguilles - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement	Jury par défaut	Autres candidats	3	178	15	28	19	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	199	17	20	19	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	197	31	45	19	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au design d'espace

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

La commission portera une attention particulière aux notifications concernant l'assiduité et le comportement dans les bulletins fournis

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Scolarité classique sous statut scolaire sans annualisation possible

Application du calendrier des congés scolaires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie le 16 mai et comportait outre les deux proviseurs: le DDFPT, un CPE 3 enseignants de disciplines générales, quatre représentants de disciplines professionnelles. Eu égard au grand nombre de dossiers reçus nous avons fait le choix d'utiliser l'outil d'aide à la décision.

Éléments chiffrés :

Places : 15 (pas de suraffectation possible)

Quota Bac Pros imposé : 35 % Quota Bac Pros choisi par le lycée : 40 %

Dossiers confirmés : 564

Bacs Pros : 197

Bacs Techno 194 (dont 112 STI2D et 22 STD2A):

Autres : 173

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats en réorientation, les mêmes critères ont été appliqués sur les bulletins de lycée.

Concernant les éléments qualitatifs. Ont été pénalisés conformément aux attendus locaux affichés

- les dossiers comportant des mentions liées au comportement
- les dossiers comportant des mentions liées à l'absentéisme

Ont été valorisés:

- les dossiers comportant des mentions de gratification (félicitations encouragements tableau d'honneur)
- les dossiers comportant des mentions liées à l'engagement lycéen, citoyen ou associatif

Pour les élèves de série générale, ont été valorisés les projets, expériences en entreprise, stages divers permettant d'établir une réelle motivation pour la spécialité demandée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires dans les disciplines du champ général : lettres math/sciences anglais	Résultats scolaires et appréciations	Bulletin	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissances technologiques	Compétences affichées pour les BP et BTNRésultats des spécialités pour les autres	Compétences en modélisation Capacité à utiliser les logiciels de CAO	Important
Savoir-être	Capacité d'autonomie	AppréciationsFiche avenir	CV expériences ou livret	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations Lettre de motivation	CV expériences bulletin	Important
	Savoir-être en entreprise ou en société	Pour les BP - résultats des PFMP et appréciations	Assiduité Ponctualité (cf bulletins) Notations liées au comportement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	Continuité des enseignementsProjet décrit dans les LM	Cursus suivi - série ou spécialité Objectif indiqué dans la lettre de motivation- le cas échéant expériences en entreprise-projets	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience en entreprise	Toute allusion aux expériences en entreprises ou jobs d'été pour le BTN et BG	PFMP ou autres expériences en entreprises	Important

Signature :

PIERRE DUCLOSSON,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Domaine D Eguilles