

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (36419)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (36419)	Jury par défaut	Autres candidats	2	207	135	17	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	147	86	13	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	140	75	54	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (36419)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	160	100	15	5	100 %
			Masculin	47	35	2	0	0 %
			Total	207	135	17	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	78	47	6	3	50 %
			Masculin	69	39	7	3	50 %
			Total	147	86	13	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	94	51	38	7	100 %
			Masculin	46	24	16	0	0 %
			Total	140	75	54	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (36419)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	97	53	0	0	0 %
				AB	67	49	6	1	20 %
				B	26	24	7	4	80 %
				TB	7	7	4	0	0 %
				Total	203	133	17	5	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0
		TBF	1	1	0	0			
		Total	2	1	0	0			
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0		
		Total	2	1	0	0			
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	31	10	1	1	16,7 %
				AB	61	34	4	2	33,3 %
				B	41	34	6	3	50 %
				TB	6	5	2	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	147	86	13	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	20	9	1	14,3 %
				AB	46	31	22	4	57,1 %
				B	24	17	16	2	28,6 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	140	75	54	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (36419)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	150	123	12	5	100 %
			En réorientation	33	8	3	0	0 %
			Non scolarisés	16	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	5	2	1	0	0 %
			Total	207	135	17	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	126	80	13	6	100 %
			En réorientation	10	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	4	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	147	86	13	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	109	73	52	5	71,4 %
			En réorientation	17	1	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	14	1	1	1	14,3 %
			Total	140	75	54	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (36419)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	45	37	5	1
			Autres doublettes	145	95	12	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88	62	42	3
			Autres doublettes	49	13	12	4
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	49	35	4	2
			Autres spécialités	87	45	7	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (36419)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	23,7 %	28 %	29,4 %	20 %
		Autres doublettes	76,3 %	72 %	70,6 %	80 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (36419)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	64,2 %	82,7 %	77,8 %	42,9 %
		Autres doublettes	35,8 %	17,3 %	22,2 %	57,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (36419)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	36 %	43,8 %	36,4 %	40 %
		Autres spécialités	64 %	56,3 %	63,6 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques, comparées aux moyennes de la classe	Les résultats en mathématiques et en physique chimie doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
	Progression des moyennes	Des moyennes en progression tout au long du cursus sont appréciées (bulletins scolaires).	Important
	Notes dans les matières technologiques et / ou professionnelles, comparées aux moyennes de la classe	Les résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail (rigueur, logique, régularité, ...). -	La régularité dans le travail personnel sera appréciée au travers des remarques des professeurs (bulletins scolaires et fiche avenir).	Très important
	Qualité de l'orthographe.	La lettre de motivation doit être organisée et doit respecter les règles d'orthographe d'usage.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Une autonomie a minima assez satisfaisante est demandée (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Critère a minima satisfaisant (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation devra être motivée.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
	Cohérence du projet quel que soit le parcours de formation	La lettre de motivation devra montrer la cohérence de la poursuite d'études et du projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou étudiant (CVL, MDL...)	L'engagement de l'étudiant sera un plus.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen des vœux par catégorie de candidatures (BCP, BAC GT).

Les candidatures sont classées en tenant compte :

- des résultats académiques,
- de l'assiduité et de l'implication dans la formation
- de la motivation du candidat
- De sa connaissance de la formation et de ses démarches

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut que les candidats se renseignent sur la formation demandée, quels sont les contenus, quels sont les débouchés ? Il est important d'échanger avec l'équipe pédagogique et avec les étudiants lors des journées portes ouvertes. Les candidats peuvent également demander une immersion dans la formation.

Signature :

Nathalie DEFRANOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emmanuel Héré