

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Paul Belmondo - FCIL - Métiers de la sécurité

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Paul Belmondo - FCIL - Métiers de la sécurité	Jury par défaut	Tous les candidats	15	112	38	48	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

La formation s'adresse aux bacheliers (Titulaires du baccalauréat MS en priorité) de moins de 26 ans souhaitant préparer un concours d'entrée dans les métiers de la sécurité ou de la sûreté, notamment ceux de la gendarmerie, de la police et des pompiers.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation de 400h annuelles réparties sur octobre et juin :

Français et culture générale

Mathématiques et tests psycho-techniques

Pratiques physiques

Préparation aux épreuves orales des concours

Préparation aux épreuves écrites des concours

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature sont examinés par un groupe d'examineurs, les notations et le classement sont réalisés selon les critères préalablement retenus, agrémenté d'un coefficient en fonction du degré d'importance fixé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- prendre garde à l'exhaustivité des pièces demandées
- mettre en valeur dans les documents l'engagement scolaire et/ou extra-scolaire
- s'appliquer dans la rédaction des documents à faire preuve de compétence dans l'expression de la langue française
- ne pas se limiter à une rédaction trop succincte et pas assez personnalisée
- le niveau des notes d'EPS et de Français en classes de première et de terminale est important pour la sélection
- l'absentéisme, l'attitude scolaire et en entreprise sont des points d'attention du jury

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en EPS	Bons résultats en EPS en terminale et première	Notes en EPS	Très important
	Niveau en français	Maîtrise de la langue française écrite et orale	Notes en français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression française	Argumentation fluide et cohérente des motivations pour la formation	Compétences en expression (à l'écrit comme à l'oral)	Très important
	Capacités analytiques	Lien explicite entre les expériences et le projet	Esprit d'analyse et de logique	Très important
Savoir-être	Investissement	Mise en valeur d'un engagement scolaire ou extra-scolaire	Capacité à s'investir au-delà des heures d'enseignement et aptitude à travailler en autonomie	Très important
	Culture générale	Connaissance de la filière sécurité : enjeux, valeurs, évolution de carrière ...	Capacité à s'ouvrir au monde et à faire preuve de curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Mise en avant des compétences qui permettent l'accès et la réussite aux concours	Connaissance des conditions d'accès et de réussite aux concours	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (scolaire ou extra-scolaire)	Mettre en avant les engagements actuels et passés	Missions de délégués, engagement associatif, JSP, service civique et SNU,...	Important
	Pratique sportive	Niveau atteint, valeurs apportées par l'engagement sportif	Engagement en club, à l'AS,...	Important

**Signature :**

Caroline TALLEC,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Paul  
Belmondo