

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Rosa Parks - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Rosa Parks - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36367)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Rosa Parks - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36367) | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 155 | 87 | 43 | 9 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 106 | 73 | 19 | 7 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Rosa Parks - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36367) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 63 | 42 | 27 | 6 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 92 | 45 | 16 | 3 | 33,3 % |
| | | | Total | 155 | 87 | 43 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 38 | 25 | 5 | 3 | 42,9 % |
| | | | Masculin | 68 | 48 | 14 | 4 | 57,1 % |
| | | | Total | 106 | 73 | 19 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Rosa Parks - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36367) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 40 | 22 | 5 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 22 | 17 | 7 | 2 | 66,7 % |
| | | | | B | 6 | 5 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 71 | 45 | 15 | 3 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 49 | 22 | 15 | 4 | 66,7 % |
| | | | | AB | 23 | 16 | 12 | 2 | 33,3 % |
| | | | | B | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 81 | 40 | 28 | 6 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | AB | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | Total | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 33 | 12 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 46 | 39 | 12 | 6 | 85,7 % |
| | | | | B | 15 | 14 | 2 | 1 | 14,3 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 106 | 73 | 19 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Rosa Parks - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36367) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 133 | 81 | 43 | 9 | 100 % |
| | | | En réorientation | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 155 | 87 | 43 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 98 | 70 | 18 | 7 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 106 | 73 | 19 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Rosa Parks - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (36367) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats | Les bulletins sont analysés pour repérer les points forts du futur étudiant | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Origine des étudiants | Le cursus précédent l'intégration est observé avec attention. | Important |
| Savoir-être | Savoir être | Les problématiques de comportement sont observés au regard des appréciations des bulletins scolaires. Le futur titulaire du BTS MOS se doit d'avoir un comportement irréprochable. Les appréciations des équipes pédagogiques sont prises en compte. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt | La construction du parcours de formation doit avoir été réfléchi s'agissant d'un BTS très spécifique. Le lettre de motivation est observée avec intérêt. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | centre d'interêt | La richesse du parcours extra scolaire est regardée | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont tous observés avec attention par l'équipe des professeurs référents de BTS ainsi que par les membres de l'équipe de direction. La motivation et la construction du projet de formation doivent être explicites et cohérentes. Les appréciations concernant l'attitude et la posture sont scrupuleusement étudiées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une forte demande est observée par l'ensemble des bacheliers (généraux, technologiques et professionnels). Les candidats retenus et présents ont tous construit leur projet à partir d'une visite de l'établissement (en particulier lors des portes ouvertes) ou par un échange avec les personnels en lien avec la formation demandée (enseignants et directeur délégué aux formations professionnels). Ils ont tous une appétence pour le domaine de la sécurité.

Signature :

Emmanuelle COLAS,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Rosa Parks