

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (36356)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (36356)	Jury par défaut	Autres candidats	7	34	34	34	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	29	29	29	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	24	24	24	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (36356)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	11	11	2	40 %
			Masculin	23	23	23	3	60 %
			Total	34	34	34	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	0	0 %
			Masculin	22	22	22	3	100 %
			Total	29	29	29	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	1	25 %
			Masculin	17	17	17	3	75 %
			Total	24	24	24	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (36356)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	1	50 %
				AB	8	8	8	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	26	26	26	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	7	2	66,7 %	
			B	1	1	1	1	33,3 %	
			Total	8	8	8	3	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	1	33,3 %
				AB	12	12	12	2	66,7 %
				B	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	29	29	29	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	3	75 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	1	25 %
				Total	24	24	24	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (36356)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	21	21	2	40 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	20 %
			Scolarité étrangère	6	6	6	2	40 %
			Total	34	34	34	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	26	26	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	29	29	29	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	18	18	18	1	25 %
			En réorientation	3	3	3	1	25 %
			Non scolarisés	2	2	2	2	50 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	24	24	24	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (36356)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Avoir une moyenne générale supérieure à 10/20	Très important
	Progression des moyennes	Montrer une évolution positive au niveau des moyennes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Autonomie	Montrer une certaine autonomie dans le travail personnel.	Essentiel
	Motivation	Montrer une certaine motivation face au travail entrepris.	Essentiel
	Concentration en classe	Montrer une certaine concentration en classe tout au long de l'année scolaire.	Essentiel
	Esprit d'équipe	Montrer une envie pour le travail d'équipe, le travail en groupe.	Essentiel
	Capacité à s'investir	L'étudiant doit montrer de par ses résultats scolaires, une certaine envie de s'investir.	Essentiel
	Implication	Montrer une implication dans les tâches entreprises au quotidien.	Essentiel
	Assiduité	Montrer une assiduité régulière.	Essentiel
	Fournir des efforts	Être en mesure de fournir de efforts dans les différentes tâches entreprises.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Montrer de la motivation par rapport à la formation souhaitée.	Essentiel
	Connaissance sur la formation	S'être renseigné sur la formation envisagée.	Essentiel
	Cohérence du projet	Proposer un projet de formation motivé en adéquation avec la formation souhaitée.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	INVESTISSEMENT	Investissement dans la vie du lycée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevés des éventuelles épreuves anticipées), les attendus sont positionnés et une attention particulière est portée sur la motivation, le projet personnel ainsi que les résultats en enseignement général.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les éléments libres de présentation, projet de formation et CV, doivent montrer que le candidat a connaissance du contenu de la formation et que son projet est en adéquation avec les finalités métiers et débouchés du diplôme final.

Signature :

Christophe LEROY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel privé Numérique des Métiers EPIL
(Campus Sup' Groupe OEC)