Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (36356)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (36356)	Jury par défaut	Autres candidats	5	24	24	24	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	18	18	18	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	26	26	26	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (36356)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	9	9	1	14,3 %
			Masculin	15	15	15	6	85,7 %
			Total	**24**	**24**	**24**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	17	17	17	4	100 %
			Total	**18**	**18**	**18**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	0	0 %
			Masculin	19	19	19	3	100 %
			Total	**26**	**26**	**26**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (36356)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**10**	**10**	**10**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	10	10	4	66,7 %
				AB	4	4	4	2	33,3 %
				Total	**14**	**14**	**14**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	25 %
				AB	8	8	8	1	25 %
				B	5	5	5	2	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**18**	**18**	**18**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	3	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**26**	**26**	**26**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (36356)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	1	14,3 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	9	9	3	42,9 %
			Scolarité étrangère	7	7	7	3	42,9 %
			Total	**24**	**24**	**24**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	18	18	4	100 %
			Total	**18**	**18**	**18**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	21	21	1	33,3 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	2	66,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**26**	**26**	**26**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (36356)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Avoir une moyenne générale supérieure à 10/20	Très important
	Progression des moyennes	Montrer une évolution positive au niveau des moyennes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Autonomie	Montrer une certaine autonomie dans le travail personnel.	Essentiel
	Motivation	Montrer une certaine motivation face au travail entrepris.	Essentiel
	Concentration en classe	Montrer une certaine concentration en classe tout au long de l'année scolaire.	Essentiel
	Esprit d'équipe	Montrer une envie pour le travail d'équipe, le travail en groupe.	Essentiel
	Capacité à s'investir	L'étudiant doit montrer de par ses résultats scolaires, une certaine envie de s'investir.	Essentiel
	Implication	Montrer une implication dans les tâches entreprises au quotidien.	Essentiel
	Assiduité	Montrer une assiduité régulière.	Essentiel
	Fournir des efforts	Être en mesure de fournir de efforts dans les différentes tâches entreprises.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Montrer de la motivation par rapport à la formation souhaitée.	Essentiel
	Connaissance sur la formation	S'être renseigné sur la formation envisagée.	Essentiel
	Cohérence du projet	Proposer un projet de formation motivé en adéquation avec la formation souhaitée.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	INVESTISSEMENT	Investissement dans la vie du lycée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, les équipes veillent à mettre en corrélation le projet du jeune avec la formation visée.
Critère quantitatif : Le niveau attendu ne nous semble pas en phase avec les résultats du candidat dans les matières spécifiques ou dans le choix de la formation choisie.
Critère qualitatif : Les éléments renseignés dans la lettre de motivation ne permettent pas de situer le projet professionnel du candidat en lien avec le choix du dispositif.

Les modalités d'examen des voeux

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevés des éventuelles épreuves anticipées), les attendus sont positionnés et une attention particulière est portée sur la motivation, le projet personnel ainsi que les résultats en enseignement général.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les éléments libres de présentation, projet de formation et CV, doivent montrer que le candidat a connaissance du contenu de la formation et que son projet est en adéquation avec les finalités métiers et débouchés du diplôme final.

Signature :
Christophe LEROY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC)