

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	7	19	11	11	12	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	14	13	14	12	34
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	15	15	15	12	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

S'intéresser aux relations commerciales.

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique.

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients.

Avoir des capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous pouvez trouver une présentation du contenu et l'organisation des enseignements du BTS CCST (ex : BTS Technico-Commercial) en cliquant sur le lien suivant :

https://www.groupe-oec.fr/uploads/2022/01/flyer_epil_bts_ccst.pdf

<https://vimeo.com/675350968>

<https://www.groupe-oec.fr/formations/licence-pluridisciplinaire-projet-personnel-l3p/>

S1 COMMUNICATION

S2 MERCATIQUE

S3 TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

S4 GESTION COMMERCIALE

S5-S6 ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE ET JURIDIQUE

S7 MANAGEMENT

S8 OUTILS DE COMMUNICATION TECHNIQUE

S9 TECHNOLOGIE DE SOLUTIONS CONSTRUCTIVES

S10 EXIGENCES ESSENTIELLES DES SOLUTIONS CONSTRUCTIVES

S11 INDUSTRIALISATION DES PRODUITS

S12 RÉALISATION ET CONTRÔLE DES OUVRAGES

S13 ORGANISATION ET SUIVI DE PROJET INDUSTRIEL

S14 SAVOIRS RELEVANT DE LA SPECIALITE

S15 CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION

S16 COMMUNICATION EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors de l'examen des dossiers (bulletins scolaires et relevés des éventuelles épreuves anticipées), les attendus sont positionnés et une attention particulière est portée sur la motivation, le projet personnel ainsi que les résultats en enseignement général.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments libres de présentation, projet de formation et CV, doivent montrer que le candidat a connaissance du contenu de la formation et que son projet est en adéquation avec les finalités métiers et débouchés du diplôme final.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Parcours scolaire	Avoir une moyenne générale supérieure à 10/20	Très important
	Progression des moyennes	Volonté de progresser	Montrer une évolution positive au niveau des moyennes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Autonomie	Implication personnelle	Montrer une certaine autonomie dans le travail personnel.	Essentiel
	Motivation	Volonté et investissement	Montrer une certaine motivation face au travail entrepris.	Essentiel
	Concentration en classe	Montrer une certaine concentration en classe tout au long de l'année scolaire.	Montrer une certaine concentration en classe tout au long de l'année scolaire.	Essentiel
	Esprit d'équipe	Montrer une envie pour le travail d'équipe, le travail en groupe.	Montrer une envie pour le travail d'équipe, le travail en groupe.	Essentiel

	Capacité à s'investir	L'étudiant doit montrer de par ses résultats scolaires, une certaine envie de s'investir.	L'étudiant doit montrer de par ses résultats scolaires, une certaine envie de s'investir.	Essentiel
	Implication	Montrer une implication dans les tâches entreprises au quotidien.	Montrer une implication dans les tâches entreprises au quotidien.	Essentiel
	Assiduité	Montrer une assiduité régulière.	Montrer une assiduité régulière.	Essentiel
	Fournir des efforts	Être en mesure de fournir de efforts dans les différentes tâches entreprises.	Être en mesure de fournir de efforts dans les différentes tâches entreprises.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Implication personnelle et projet motivé	Montrer de la motivation par rapport à la formation souhaitée.	Essentiel
	Connaissance sur la formation	S'être renseigné sur la formation envisagée.	S'être renseigné sur la formation envisagée.	Essentiel
	Cohérence du projet	Proposer un projet de formation motivé en adéquation avec la formation souhaitée.	Proposer un projet de formation motivé en adéquation avec la formation souhaitée.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	INVESTISSEMENT	Investissement dans la vie du lycée	Investissement dans la vie du lycée	Complémentaire

Signature :

SEBASTIEN URBANIAK,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel privé
Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe
OEC)