

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours "Energie et environnement" et "Matériaux et transition écologique"

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours "Energie et environnement" et "Matériaux et transition écologique"	Jury par défaut	Tous les candidats	36	234	155	234	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

La réussite en première année de licence nécessite des connaissances et compétences acquises au lycée dans les domaines des mathématiques, de la physique et des sciences de l'ingénieur ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation scientifique pluridisciplinaire est dispensée en première année puis les étudiant.e.s s'orientent progressivement vers l'un des 2 parcours de licence dispensés à Lorient : "Energie et environnement", "Matériaux et transition écologique".

Energie et environnement : compréhension des thèmes de la spécialité Thermique-Energétique, connaissances approfondies en applications de transferts de chaleur et de matière, applications thermodynamiques, études de génie climatique pour des bâtiments et expertise en économie d'énergie et efficacité énergétique

Matériaux et transition écologique : compréhension des enjeux associés aux matériaux et à la transition écologique et sociétale, problématiques (conception, développement des matériaux plastiques et composites), objectifs (innovation, compétitivité), préoccupations environnementales (conception, utilisation et fin de vie des matériaux plastiques et composites)

L'objectif est de donner aux étudiant.e.s une formation

fondamentale et professionnalisante de niveau Bac+3 par le biais de cours magistraux, de travaux dirigés, de travaux pratiques, de projets en équipe et d'un stage individuel en entreprise# Les "plus" de la formation :- l'enseignement est assuré par des enseignants, chercheurs et professionnels ;- un stage ;- les étudiant.e.s sont accompagné.e.s dans la définition de leurs projets personnels et professionnels, tout au long de leurs études, par l'équipe enseignante, les professionnels du secteur et le service d'orientation. Journée Portes Ouvertes samedi 4 février 2023 (consulter le site)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie pour étudier le pré-classement généré à partir de l'outil d'aide à la décision : elle y a apporté les modifications qu'elle a jugées nécessaires dans le souci d'équité de traitement. Elle s'est en particulier attachée à respecter l'équilibre entre les « anciens baccalauréats » et la « série générale ».

En séance, les candidatures pour lesquelles n'avait pu être obtenu de rang (faute de notes, en particulier dans le cas de parcours atypiques ou ré-orientations) ont été scrupuleusement analysées et ont été intercalées dans le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission attire l'attention du candidat sur l'importance d'expliquer dans sa lettre de motivation son intérêt pour une inscription en première année de la licence envisagée : cette argumentation est d'autant plus attendue dans le cas d'un parcours atypique, qui a par exemple amené le candidat à être déscolarisé l'année de son vœu dans PARCOURSUP.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Résultats	Notes en Mathématiques /Physique-Chimie	Essentiel
			Notes en Sciences de l'ingénieur/Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	Très important
			Notes en Numérique et sciences informatiques /Systèmes d'information et numérique/Sciences de la vie et de la terre /Architecture et construction /Énergies et environnement /Innovation technologique et écoconcept	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champs "Méthode de travail" et "Autonomie"	Important
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Avis sur la capacité à réussir"	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée et motivation	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie DUPONT,

Président de l'établissement Université de Bretagne

Sud - Site de Lorient