

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours Sciences écologie et société ou Sciences écologie et société option professorat des écoles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours Sciences écologie et société ou Sciences écologie et société option professorat des écoles	Jury par défaut	Tous les candidats	51	277	223	277	12	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le parcours SES est indépendant et pluridisciplinaire au sein de la nouvelle mention Sciences de la Transition Écologique et Sociétale, avec des compétences transversales qui vont mobiliser des connaissances autour des matériaux, de l'aménagement des territoires, de l'environnement, de l'écologie, des sciences de la vie et de la terre, de l'écohabitat, etc.

Afin d'intégrer la formation, les futurs étudiants devront avoir un intérêt pour le développement durable et les sujets liés à la transition écologique et sociétale et avoir des connaissances et compétences en lien avec les attendus de la mention « Géographie et Environnement » :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- Être intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et s'y tenir dans la durée

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Sciences écologie et société, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

- De par la transdisciplinarité de la formation, avoir un intérêt pour les questions de société, l'environnement, l'aménagement et la gestion des territoires, l'écologie, les enjeux de développement durable et une vision croisée de ces différentes problématiques.

- Faire preuve de curiosité et de polyvalence

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation, axée sur les enjeux du développement durable, présente 3 spécificités : formation pluridisciplinaire basée sur des compétences en sciences humaines et sociales/sciences juridiques et de gestion/sciences et technologies ; recrutement diversifié : bacheliers généraux et technologiques, autres profils possibles ; insertion professionnelle directe possible après la licence.

Les étudiants sont accompagnés par l'équipe enseignante, les intervenants professionnels et le SUIOIP. Une réorientation est possible en cours de cursus vers un BTS, un DUT, une autre licence générale ou professionnelle.

Les "plus" de la formation : - enseignement assuré par des enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels, - 2 stages, - possibilité de semestre à l'étranger dans une université partenaire (Lituanie, Espagne, Canada, Allemagne...), - formation en phase

avec les fruits de la recherche des laboratoires de l'UBS,- salles de TP et d'informatique modernes,- bibliothèque récente avec espaces de travail et collections numériques.

Ce parcours de formation, pluridisciplinaire, propose une option "Professorat des écoles" qui permettra de poursuivre en master enseignement du 1er degré.

"Journée Portes ouvertes" le samedi 4 février 2023 (consulter le site)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie pour étudier le pré-classement généré à partir de l'outil d'aide à la décision : elle y a apporté les modifications qu'elle a jugées nécessaires dans le souci d'équité de traitement. Elle s'est en particulier attachée à respecter l'équilibre entre les « anciens baccalauréats » et la « série générale ».

En séance, les candidatures pour lesquelles n'avait pu être obtenu de rang (faute de notes, en particulier dans le cas de parcours atypiques ou ré-orientations) ont été scrupuleusement analysées et ont été intercalées dans le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission attire l'attention des candidats sur l'importance de veiller à l'équilibre des résultats scolaires entre disciplines scientifiques et non scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Résultats	Notes en Mathématiques /Physique-Chimie/Sciences de l'ingénieur et sciences physiques/Biologie-Écologie /Sciences de la vie et de la terre	Essentiel
	Avoir des connaissances et compétences en lien avec les attendus de la mention "Géographie et Environnement" et savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Résultats	Notes en Histoire-Géographie/Énergies et environnement/Français /Sciences économiques et sociales	Essentiel
	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère	Résultats	Notes en Langues vivantes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Important
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Avis sur la capacité à réussir"	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Engagement citoyen"	Complémentaire

Signature :

Virginie DUPONT,
Président de l'établissement Université de Bretagne
Sud - Site de Lorient