

Rapport public Parcoursup session 2024

ISIS - Partenaire INSA - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré - Accès Santé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISIS - Campus de Castres - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré - Accès Santé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36348)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISIS - Campus de Castres - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré - Accès Santé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36348)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	148	93	91	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISIS - Campus de Castres - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré - Accès Santé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36348)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	93	64	63	10	76,9 %
			Masculin	55	29	28	3	23,1 %
			Total	148	93	91	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISIS - Campus de Castres - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré - Accès Santé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36348)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	1	1	0	0 %
				AB	44	26	25	2	15,4 %
				B	49	45	44	7	53,8 %
				TB	20	20	20	4	30,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	138	93	91	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISIS - Campus de Castres - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré - Accès Santé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36348)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	128	84	82	11	84,6 %
			En réorientation	14	7	7	1	7,7 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	2	2	1	7,7 %
			Total	148	93	91	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISIS - Campus de Castres - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré - Accès Santé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36348)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	81	63	62	9
			Autres doublettes	53	28	27	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISIS - Campus de Castres - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré - Accès Santé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36348)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60,4 %	69,2 %	69,7 %	75 %
		Autres doublettes	39,6 %	30,8 %	30,3 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des spécialités	Bulletins	Très important
	Notes en français	Bulletins	Très important
	Notes en langues vivantes (LVA et LVB)	Bulletins	Très important
	Position de l'élève dans les matières concernées	Pour les années de 1ère et de terminale: moyenne du groupe-classe et meilleure moyenne du groupe-classe - Ainsi que pour l'année de terminale:rang et effectif du groupe-classe	Très important
	Notes de l'option mathématiques complémentaires (si absence de spécialité Mathématiques en terminale)	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Ouverture sur le monde	Entretien éventuel, proposé sur la base des résultats académiques	Important
	Curiosité intellectuelle	Entretien éventuel, proposé sur la base des résultats académiques	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Notes, fiche avenir	Important
	Motivation pour la formation	Entretien éventuel, proposé sur la base des résultats académiques	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Statut Sportif de Haut Niveau, statut Artiste confirmé (haut niveau)	Statut indiqué sur Parcoursup, questionnaire complémentaire	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement associatif ou autre	Entretien éventuel, proposé sur la base des résultats académiques	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Entretien éventuel, proposé sur la base des résultats académiques	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est basée essentiellement sur les notes de première, terminale et du bac des candidats ainsi que de leur projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Signature :

Christelle FARENC,

Président de l'établissement ISIS - Partenaire INSA