

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bretagne Sud - Site de Vannes - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Parcours Science des données

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bretagne Sud - Site de Vannes - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mathématiques - Parcours Science des données	Jury par défaut	Tous les candidats	10	135	53	79	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi. Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES et licence Mention INFORMATIQUE : * Disposer de compétences scientifiques Ces mentions impliquent, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. * Disposer de compétences en communication Ces mentions nécessitent en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B. * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Ces mentions requièrent une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus Master en Ingénierie est une formation renforcée, en cinq ans, qui forme à tous les domaines de l'ingénierie.

La Licence CMI apporte un socle cohérent de fondamentaux scientifiques, une initiation aux sciences de l'ingénieur, l'émergence d'une majeure préfigurant la spécialisation du master et une formation en sciences humaines et sociales (SHS).

Le Master CMI confère l'expertise conceptuelle et applicative dans un secteur de qualification ciblé.

Le programme est structuré en cinq blocs : le bloc généraliste, le bloc disciplinaire (de spécialité), le bloc d'ouvertures scientifique et technologique, le bloc d'ouvertures socio-économique et culturelle (SHS) et le bloc stage.

Une part importante de la formation, adossée aux Laboratoires de recherche LMBA, Lab-STICC et IRISA, relève d'une pédagogie active : projets, stages, activités de mise en situation, adaptés à chacun des niveaux du cursus.

La faculté des sciences et sciences de l'ingénieur propose un Coursus Master en Ingénierie dont l'orientation est la Science des Données.

Les "plus" de la formation :- enseignement assuré par des enseignants, des chercheurs et des professionnels- ouverture à l'international par le biais de stages et de séjours d'études

Journée Portes ouvertes : samedi 4 février 2023 (consulter le site)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie pour étudier les dossiers de candidatures.
Elle a basé son classement sur les résultats académiques ainsi que les compétences et profils des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission attire l'attention du candidat sur le contenu de sa lettre de motivation : il doit montrer son intérêt pour une inscription en première année du cursus master ingénierie, en cohérence avec son projet professionnel. Cette argumentation est d'autant plus attendue dans le cas d'un parcours atypique, qui a par exemple amené le candidat à être déscolarisé l'année de son vœu dans PARCOURSUP.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Résultats (en terminale dans les disciplines scientifiques)	Notes en Mathématiques /Systèmes d'information et numérique	Essentiel
			Notes en Sciences de l'ingénieur/Physique-Chimie /Sciences de la vie et de la terre/Architecture et construction/Énergies et environnement/Innovation technologique et éco-concept	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir - Champ "Avis sur la capacité à réussir" et Champ "Méthode de travail"	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis lycée	Fiche Avenir Champ "Autonomie"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie DUPONT,

Président de l'établissement Université de Bretagne

Sud - Site de Vannes