

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - CUPGE - Parcours mathématiques-physique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - CUPGE - Parcours mathématiques-physique (36345)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - CUPGE - Parcours mathématiques-physique (36345)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	339	309	309	17

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - CUPGE - Parcours mathématiques-physique (36345)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	99	96	96	6	35,3 %
			Masculin	240	213	213	11	64,7 %
			<b>Total</b>	<b>339</b>	<b>309</b>	<b>309</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - CUPGE - Parcours mathématiques-physique (36345)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	21	21	7	46,7 %
				AB	81	74	74	7	46,7 %
				B	123	122	122	0	0 %
				TB	76	72	72	1	6,7 %
				TBF	14	14	14	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>325</b>	<b>303</b>	<b>303</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Baccalauréat	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	2	2	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - CUPGE - Parcours mathématiques-physique (36345)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	283	269	269	12	70,6 %
			En réorientation	37	26	26	3	17,6 %
			Non scolarisés	6	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	8	8	1	5,9 %
			Autres	5	2	2	1	5,9 %
			<b>Total</b>	<b>339</b>	<b>309</b>	<b>309</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - CUPGE - Parcours mathématiques-physique (36345)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	302	293	293	14
			Autres doublettes	12	4	4	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - CUPGE - Parcours mathématiques-physique (36345)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	96,2 %	98,7 %	98,7 %	100 %
		Autres doublettes	3,8 %	1,3 %	1,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques solides	Notes en Mathématiques / Physique-Chimie	Essentiel
	Compétences scientifiques solides	Notes en Sciences de l'ingénieur / Sciences de l'ingénieur et sciences physiques / Numérique et sciences informatiques / Sciences de la vie et de la terre	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et comportementales	Fiche Avenir - Champ "Méthode de travail"	Essentiel
	Capacité à réussir	Fiche Avenir - Champ "Capacité à réussir"	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir - Champ "Autonomie"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation : adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que la motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie pour étudier le pré-classement généré à partir de l'outil d'aide à la décision : elle y a apporté les modifications qu'elle a jugées nécessaires dans le souci d'équité de traitement. Elle s'est en particulier attachée à respecter l'équilibre entre les « anciens baccalauréats » et la « série générale ».

En séance, les candidatures pour lesquelles n'avait pu être obtenu de rang (faute de notes, en particulier dans le cas de parcours atypiques ou ré-orientations) ont été scrupuleusement analysées et ont été intercalées dans le classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission attire l'attention du candidat sur le contenu de sa lettre de motivation : il doit expliquer son intérêt pour une inscription en CUPGE et sa cohérence avec son projet professionnel.

Cette argumentation est d'autant plus attendue dans le cas d'un parcours atypique, qui a par exemple amené le candidat à être déscolarisé l'année de son vœu dans PARCOURSUP.

**Signature :**

Virginie DUPONT,

Président de l'établissement Université de Bretagne

Sud - Site de Lorient