

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Autres candidats	10	119	61	54	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	35	18	18	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	11	10	4	33,3 %
			Masculin	105	50	44	8	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	0	0	0	0 %
			Masculin	32	18	18	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	24	15	13	5	41,7 %
				AB	21	15	15	5	41,7 %
				B	3	3	3	2	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	37	12	9	0	
				AB	18	10	8	0	
				B	5	3	3	0	
				<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	4	4	1	25 %
				AB	9	5	5	2	50 %
				B	7	5	5	1	25 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	94	54	47	9	75 %
			En réorientation	17	5	5	1	8,3 %
			Non scolarisés	7	2	2	2	16,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	18	18	4	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	56	25	20	0
		Autres doublettes		6	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre- topographe et de la modélisation numérique (4105)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,3 %	100 %	100 %	0 %
		Autres doublettes	9,7 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques (Mathématiques)	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Très important
	Notes dans les matières scientifiques (Physique)	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Très important
	Notes dans les matières scientifiques (SVT)	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Important
	Notes en LV Anglais	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Important
	Notes dans les matières littéraires	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Important
	Notes dans les matières professionnelles (pour les Bac pro et les STi)	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans ces matières. Moyennes dans les bulletins.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur dans le raisonnement	Appréciations des professeurs dans les bulletins.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Attitude et comportement en classe	Appréciations des professeurs dans les bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances du métier de géomètre topographe	Projet de formation motivé. Faire la démarche de rencontrer un Géomètre-Expert, mini-stage en entreprise.	Important
	Avoir un projet professionnel	Projet de formation motivé et perspectives expliquées.	Très important
	Connaissance de la formation	Rencontre avec l'équipe du BTS sur les salons étudiants ou à la journée portes ouvertes.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou stages en entreprise	Stages déjà effectués en lien avec le métier de géomètre. Autres stages et travaux saisonniers.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié tous les dossiers qui ont été déposés sur la plate-forme Parcoursup.

En fonction du Bac et des EDS, la commission a établi deux listes pour :

# Les Bacs Pro ;

# Les Bacs STi et Bacs autres séries (étude séparée des origines de Bac)

Les éléments suivants ont été pris en compte lors de l'examen des dossiers (quand disponibles) :

# Notes au Bac ;

# Notes et appréciations des bulletins ;

# Fiche Avenir ;

# Appréciations et motivation.

L'ensemble des éléments quantitatifs a abouti à un préclassement qui a été complété par l'analyse des appréciations et de la motivation du candidat.

La commission a par la suite établi un classement, pour les trois groupes, basé sur ces informations.

Une relecture complète de certains dossiers a parfois été nécessaire au moment de la commission d'examen des vœux.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission constate que parfois le projet professionnel n'est pas en adéquation avec la formation demandée.

Le soin apporté à la rédaction de la motivation du candidat pour suivre la formation est un élément important. La mise en avant des expériences et implications scolaires et extrascolaires, liées ou non au métier de géomètre, sont à valoriser par le candidat (mini stage de découverte en cabinet de géomètre ...).

Beaucoup de lettres de motivation ne contiennent que des généralités et n'éclairent en rien sur le projet du candidat.

Les appréciations des bulletins et les absences notifiées sont des points importants également regardés par la commission.

**Signature :**

SEBASTIEN GOULUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le

Caousou