

# Rapport public Parcoursup session 2023

CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - Licence - Sciences de l'éducation - Parcours Sciences et Médiation Scientifique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
CY Cergy Paris Université - INSPÉ de l'académie de Versailles - Licence - Sciences de l'éducation - Parcours Sciences et Médiation Scientifique	Jury par défaut	Tous les candidats	30	317	153	229	18	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale  
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

La licence de Sciences de l'éducation et de la formation proposée par l'INSPÉ, composante de CY Cergy Paris Université, suppose un intérêt 1- pour les disciplines des sciences humaines et sociales, et spécifiquement pour l'étude des processus d'apprentissage, les problématiques d'enseignement, d'éducation et de formation ; 2- pour les sciences et techniques et leur médiation

LES COURS SE DÉROULENT A ANTONY (92160), AU 26, AVENUE LÉON JOUHAUX

Elle est à la fois généraliste et professionnalisante. Elle se veut généraliste par le domaine de compétences « acquérir et mobiliser des connaissances fondamentales » et le domaine de compétences « s'initier aux méthodes de travail universitaires ».

Elle est professionnalisante par le domaine de compétences « apprendre à connaître les milieux professionnels et élaborer un projet professionnel », ce bloc permettant une orientation progressive des étudiants vers les métiers de l'éducation au sens large : métiers de l'enseignement (professeur des écoles notamment, avec une formation en sciences et technologies), de la formation, de l'animation, de la médiation culturelle, de l'intervention sociale.

Un parcours commun « Enseignement, éducation et formation » est proposé en L1 et L2. Deux parcours sont proposés en L3 : Métiers de l'enseignement du premier degré, option sciences et médiation scientifique ; Métiers de l'éducation, de la formation et de la médiation.

Une maîtrise orale et écrite fine de la langue française, ainsi qu'un niveau correct et régulier dans les disciplines scientifiques sont attendus

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Acquérir et mobiliser des connaissances fondamentales : Sciences de l'éducation et de la formation, didactiques et pédagogie, anglais, conduite et régulation de groupe ;
- Apprendre à connaître les milieux professionnels et élaborer un projet professionnel : institutions scolaires ; métiers et organisations de la médiation scientifique ; stage ; analyse de pratiques ; disciplines fondamentales à l'école : français et maths ; projet personnel et professionnel, aide à l'orientation ;
- S'initier aux méthodes de travail universitaires : méthodologie du recueil de données et recherche documentaire, atelier d'expression écrite et orale ; observer un terrain et recueillir des informations, les traiter et les présenter.
- S'initier à la médiation scientifique : sciences et médiation scientifique ; numérique et médiation scientifique

Les contenus sont organisés en modules (alternance intégrative). Partant des éléments de cadrage national des attendus de la mention, des terrains professionnels et des référentiels des métiers concernés par les débouchés de la licence, une approche par compétences est privilégiée afin de personnaliser les apprentissages. Des dispositifs et outils pédagogiques (tutorat, portfolio, écrits de stage, grilles d'évaluation par compétences...) sont privilégiés.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Résultats de première et des deux premiers trimestres de terminale

- appréciations des enseignants
- note des EAF
- fiche avenir

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidat•e•s peuvent provenir d'un baccalauréat général, professionnel ou technologique a condition d'avoir obtenu des notes correctes et régulières et que soit soulignée l'implication dans le travail.

Le projet de formation doit être personnalisée et mettre en avant la correspondance entre le profil de l'élève et la formation en sciences de l'éducation, qui est prévue pour mener l'étudiant•e• vers les métiers de l'enseignement ou de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Bonne maîtrise des champs attendus pour la licence	Notes en mathématiques Notes dans les enseignements scientifiques Notes en français Moyenne générale de première Moyenne générale de terminale Évaluées par les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aisance à l'écrit et à l'oral	La maîtrise orale et écrite fine de la langue française - un niveau correct et régulier dans les disciplines scientifiques (mathématiques notamment), artistiques et sportives. Ces critères sont appréciés grâce aux notes obtenues au lycée (soit en première et terminale) soit au bac. Méthode de travail – Attitude face au travail – progression dans les apprentissages Évalués par les appréciations des professeurs	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Savoir être: écoute d'autrui et prise en compte des différents points de vue	- des capacités d'argumentation, de construction d'un raisonnement, de synthèse, d'inventivité - des capacités de travail autonome, seul ou en petit groupe. Ces critères sont appréciés grâce notamment aux appréciations des professeurs et à la fiche avenir. Le nombre de places étant limité, l'assiduité et l'attitude du candidat face au travail seront des critères déterminants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les SHS	Des capacités d'écoute d'autrui, de prise en compte de points de vue différents, d'analyse de situations complexes intégrant aussi des connaissances scientifiques issues de différentes disciplines des sciences humaines et sociales. Ce critère sera apprécié grâce notamment aux appréciations des professeurs.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences éventuelles d'encadrement.	La cohérence du projet de formation du candidat au regard de son projet professionnel sera étudiée notamment grâce à la fiche projet de formation. Expériences éventuelles d'encadrement d'enfants et/ou de jeunes, d'animation, de formation, d'engagement citoyen rubriques de présentation Parcoursup	Très important

**Signature :**

Laurent GATINEAU,  
Président de l'établissement CY Cergy Paris  
Université - INSPÉ de l'académie de Versailles