

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Francois Magendie - DN MADE - Objet - Spécialité Eco-conception : matériaux durables et innovants

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Francois Magendie - DN MADE - Objet - Spécialité Eco-conception : matériaux durables et innovants (36333)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Magendie - DN MADE - Objet - Spécialité Eco-conception : matériaux durables et innovants (36333)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	283	153	132	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Magendie - DN MADE - Objet - Spécialité Eco-conception : matériaux durables et innovants (36333)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	192	104	93	11	68,8 %
			Masculin	91	49	39	5	31,3 %
			<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>153</b>	<b>132</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Magendie - DN MADE - Objet - Spécialité Eco-conception : matériaux durables et innovants (36333)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	45	7	4	0	0 %
				AB	59	23	17	1	25 %
				B	42	29	25	3	75 %
				TB	10	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>65</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	7	7	3	27,3 %
				AB	32	24	19	3	27,3 %
				B	35	33	31	5	45,5 %
				TB	18	18	18	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	1	0	0	0	0 %
				AB	8	1	1	0	0 %
				B	8	2	2	1	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Magendie - DN MADE - Objet - Spécialité Eco-conception : matériaux durables et innovants (36333)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	228	143	124	15	93,8 %
			En réorientation	30	8	6	1	6,3 %
			Non scolarisés	16	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	8	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>153</b>	<b>132</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Magendie - DN MADE - Objet - Spécialité Eco-conception : matériaux durables et innovants (36333)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	90	80	74	9
			Autres doublettes	13	4	3	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Magendie - DN MADE - Objet - Spécialité Eco-conception : matériaux durables et innovants (36333)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	87,4 %	95,2 %	96,1 %	81,8 %
		Autres doublettes	12,6 %	4,8 %	3,9 %	18,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de Première et Terminale. Epreuves anticipées de français.	Résultats des bulletins de Première et Terminale par discipline. Résultats aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir. Appréciations des bulletins scolaires.	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires et appréciations de la Fiche avenir. Lettre de motivation.	Essentiel
Savoir-être	Fiche Avenir. Appréciations des bulletins scolaires.	Appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires et appréciations de la Fiche Avenir (savoir-être, comportement scolaire, assiduité).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissances de la formation, connaissances des exigences, cohérence du projet, information sur les débouchés.	Lettre de motivation. Cohérence du projet : intérêt pour le parcours demandé, connaissance de la formation, des parcours DN MADe du lycée Magendie et des débouchés. Liens utiles : site du lycée F. Magendie / lien vers le catalogue de cours.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Intérêt pour les arts et engagement citoyen.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

### Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Toutes les candidatures sont classées

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Nous avons recours à un traitement algorithmique .Il prend en compte les notes des bulletins et les résultats des épreuves anticipées.

La motivation du candidat est évaluée : lettre ,dossier personnel et engagements divers ainsi que les appréciations individuelles ( bulletins et fiche Avenir ) .

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats devront se renseigner sur les 2 mentions du DN MADe proposés au Lycée Magendie, afin de bien identifier leurs enjeux respectifs.

La lettre de motivation attendue doit comporter des arguments qui sont en lien avec les formations de DN MADe du Lycée Magendie.

Le dossier personnel est un format PDF A4 de 10 pages maximum et sera composé de votre univers visuel et créatif (dessins, photos, visites d'expositions, productions volumes, productions numériques, projets collectifs, planches de projet, inspirations, etc).

Nous invitons les candidats à suivre l'actualité des formations via la page instagram : dnmade\_bordeaux

[https://www.instagram.com/dnmade\\_bordeaux/](https://www.instagram.com/dnmade_bordeaux/)

**Signature :**

Xavier YVART,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Francois Magendie