

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - Mention complémentaire - Technicien en énergies renouvelables (option énergie électrique)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - Mention complémentaire - Technicien en énergies renouvelables (option énergie électrique)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	29	25	27	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire, pour cette option, du baccalauréat professionnel de la spécialité métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, ou du brevet professionnel installations et équipements électriques.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle, spécialité Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

Série Professionnelle, spécialité Electrotechnique, énergie, équipements communicants

Série Brevet professionnel, spécialité Electricien(ne)

Série Brevet professionnel, spécialité Installat. et equipmts electriq.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation

Connaissance du monde professionnel

- contexte administratif et juridique
- construction et communication technique

Connaissance scientifiques techniques et règlementaires

- confort de l'habitat
- approche scientifique et technique des ouvrages ou installations
- technologie des installations
- réalisation des systèmes ou interventions
- santé et sécurité au travail
- techniques et procédés de mise en oeuvre et de mise en service
- gestion de travaux

- communication
- sensibilisation au développement durable
- gestion et tri des déchets, normes
- environnement, démarche HQE

16 semaines en entreprise

Cohérence du choix de poursuite d'études avec la formation initiale ou le projet professionnel.

Capacité à travailler en autonomie.

Prérequis techniques.

Capacité d'écoute et de remédiation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par au moins 2 enseignants qui interviennent dans la formation. En tenant compte des attendus dans la formation nous sélectionnons des critères de notes et des attitudes qui nous semblent importants. Pour les notes (Evaluation quantitative) les coefficients sont majorés (enseignement professionnel ,mathématiques, et sciences physiques et chimiques sur les classes de première et terminale). L'évaluation des langues ne nous apparaît pas comme un critère indispensable étant donné que le bassin d'emploi des futurs diplômés est exclusivement régional. Le diplôme oblige le futur candidat à avoir acquis un certain niveau dans la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir (voir fiche avenir) Enfin sur l'évaluation qualitative nous privilégions les candidats qui ont un projet professionnel, une bonne appréciation au 2ème semestre de terminale et une certaine motivation (lettre de motivation présente ou pas) en donnant une note qui permette au candidat de se démarquer des autres

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Utiliser la lettre de motivation pour:

- préciser son intérêt pour la formation,
- expliquer les incohérences qui peuvent figurer dans les bulletins. (Exemple: deux enseignants intervenant sur une même matière avec des avis divergeants; ou autre exemple: un contexte particulier qui est venu perturber votre parcours scolaire)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scientifiques et techniques	Résultats en enseignements scientifiques, sciences physiques, mathématiques, technologie et atelier	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à s'impliquer et à suivre les procédures	L'implication du candidat à travers les différentes appréciations est prise en compte par les examinateurs	Avis des professeurs	Essentiel
Savoir-être	Comportement global, rapport à l'autre, tenue en entreprise	Les appréciations des enseignants sur les bulletins de 1 ^{ère} et terminale sont étudiés attentivement notamment sur le savoir être, l'assiduité et la ponctualité	Avis sur les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	L'autonomie et la capacité à s'investir sont primordiales. Ensuite la méthode de travail, l'engagement citoyen et l'avis du chef d'établissement entrent aussi en compte	Sont pris en compte les avis favorables et très favorables	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et partenariat	projet de formation détaillé et argumenté	lettre de motivation (projet de formation motivé) et dossier candidat (activités et centres d'intérêt)	Complémentaire

Signature :

GISELE ESTIVAL,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel des
Métiers Eugène MONTEL