

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Strasbourg / Lycée International des Pontonniers Strasbourg - Licence - Sciences et société - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Strasbourg / Lycée International des Pontonniers Strasbourg - Licence - Sciences et société - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	358	85	125	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Les élèves de terminale postulent via la plateforme Parcoursup : sélection des candidats sur le dossier scolaire qui doit mettre en avant des résultats réguliers et une forte motivation. Les candidats retenus bénéficieront d'une double inscription au lycée des Pontonniers et à l'Université de Strasbourg.

Ce PPPE étant adossé à une licence Plurisciences, des unités d'enseignements scientifiques viendront compléter à l'Université le contenu pluridisciplinaire défini par l'Education nationale. L'accent sera mis sur la démarche scientifique (histoire des sciences, démarche expérimentale, démarche d'investigation, démarche technologique...) plutôt que sur des connaissances de pointe, mais un intérêt personnel sincère pour les matières scientifiques est néanmoins recommandé.

L'allemand étant la langue enseignée à l'école primaire en Alsace, la langue vivante obligatoire dès la première année sera l'allemand, avec constitution de groupes de niveau, de débutant à avancé. L'anglais sera également proposé, en UE supplémentaire ou optionnelle, suivant les années.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez des informations relatives au contenu de la formation à l'adresse suivante :

<https://chimie.unistra.fr/formations/licences/licence-sciences-et-societe/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Elle a utilisé l'outil d'aide à la décision de PARCOURSUP afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif. Pour les dossiers ne possédant pas les éléments permettant de mettre en œuvre les critères (ex. candidats non-bacheliers sans notes, etc.) ou afin de départager les dossiers, l'ensemble des pièces du dossier a pu être utilisé lors de l'établissement du classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

À ce stade, la commission n'a pas d'autres recommandations à énoncer que celles figurant sur les attendus nationaux et locaux et sur les critères généraux d'examen des vœux figurant sur la plateforme PARCOURSUP.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques et de sciences en 1ère et Terminale ou dans les études supérieures (étudiants en réorientation)		Bulletins scolaires et résultats du Baccalauréat	Très important
	Résultats des épreuves de français du Baccalauréat		Résultats du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques et transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de Terminale		Bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle, rigueur, patience et sens de l'écoute.	Curiosité intellectuelle, rigueur, patience et sens de l'écoute.	Projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le métier de professeur des écoles et cohérence du projet		Projet de formation, fiche avenir	Essentiel
	Intérêt pour les sciences		Projet de formation, fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Michel Deneken,
Président de l'établissement Université de Strasbourg /
Lycée International des Pontonniers Strasbourg