

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Maryse Bastie - FCIL - Technicien Réseaux et Services Très Haut Débit par Fibre Optique et Cuivre

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Maryse Bastie - FCIL - Technicien Réseaux et Services Très Haut Débit par Fibre Optique et Cuivre	Jury par défaut	Tous les candidats	9	14	13	13	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Le titulaire de la FCIL (THD par Fibre Optique et cuivre) participe à l'installation de réseaux de communication Très Haut Débit (THD).

- Il construit ou modifie des réseaux de télécommunications Cuivre ainsi que l'installation et le branchement chez le client (abonné). Il en assure le dépannage et la maintenance.
- Au sein d'une équipe et sous les directives du chef d'équipe, il s'implique dans la préparation du chantier et met en oeuvre le déploiement du câble optique jusqu'au raccordement des fibres optiques aux boîtiers d'étages.
- Il réalise les soudures de fibre optique et participe également au contrôle de la qualité de la liaison optique sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou d'un technicien de mesure optique.
- Toujours sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou d'un chef de chantier, il reçoit, applique et met en oeuvre les procédures de l'entreprise en respectant les consignes de Prévention - de Qualité et de Sécurité.
- Il procède à son niveau à l'auto-contrôle des tâches qui lui sont confiées et sait en reprendre compte

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire de la FCIL (THD par Fibre Optique et cuivre) participe à l'installation de réseaux de communication Très Haut Débit (THD).

- Il construit ou modifie des réseaux de télécommunications Cuivre ainsi que l'installation et le branchement chez le client (abonné). Il en assure le dépannage et la maintenance.
- Au sein d'une équipe et sous les directives du chef d'équipe, il s'implique dans la préparation du chantier et met en oeuvre le déploiement du câble optique jusqu'au raccordement des fibres optiques aux boîtiers d'étages.
- Il réalise les soudures de fibre optique et participe également au contrôle de la qualité de la liaison optique sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou d'un technicien de mesure optique.
- Toujours sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou d'un chef de chantier, il reçoit, applique et met en oeuvre les procédures de l'entreprise en respectant les consignes de Prévention - de Qualité et de Sécurité.
- Il procède à son niveau à l'auto-contrôle des tâches qui lui sont confiées et sait en reprendre compte

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée d'enseignants, de personnels administratifs et d'éducation.

Les critères de sélection sont les suivants:

L'avis du conseil de classe de l'établissement d'origine (pour les lycéens) l'assiduité et la qualité (exprimée) de la motivation sont prépondérants.

Sont également recherchés des éléments attestants d'une bonne moyenne générale, d'une progression constante des résultats, d'une capacité d'analyse, d'une aisance pour présenter un travail à l'oral, de capacités d'organisation et d'investissement dans une démarche de projet.

La capacité de travail en équipe sera aussi recherchée.

La commission est également attentive à l'engagement associatif et citoyen des candidats, notamment dans l'établissement.

L'intérêt porté à la formation et à l'établissement (à travers une immersion, une participation aux portes ouvertes ou tout autre manifestation de l'établissement...) peut être considérée. Les activités extra-scolaires en lien avec la formation sont prises en compte

La commission réalise un classement des candidatures à partir de ces éléments en recherchant l'excellence.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les bacheliers de toutes origines sont éligibles. Une formation suivie dans la voie professionnelle et/ou technologique (domaines industriels) est un atout supplémentaire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les avis du Conseil de classe	Les avis du Conseil de classe de l'établissement d'origine	Ces éléments seront recherchés sur les bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Capacité d'analyse, appétence pour le relationnel et les activités professionnelles extérieures.	Ces éléments seront recherchés dans les bulletins, la lettre de motivation notamment.	Très important
Savoir-être	Les compétences psychosociales et savoir-être	Rigueur et capacité de travail en équipe	Ces éléments seront recherchés dans les appréciations des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	.	.	.	.
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et associatif	Un engagement de ce type est un plus pour cette formation.	La lettre de motivation et les autres pièces du dossier seront examinés pour la recherche de ces éléments.	Complémentaire

**Signature :**

Fabrice LAURENCIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Maryse Bastie