

Rapport public Parcoursup session 2024

IPAG Business School - Campus de Nice - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IPAG Business School - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36297)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IPAG Business School - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36297)	Jury par défaut	Autres candidats	14	43	38	38	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	11	10	10	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	34	33	33	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IPAG Business School - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36297)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	17	17	2	50 %
			Masculin	24	21	21	2	50 %
			Total	43	38	38	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	6	6	2	50 %
			Masculin	4	4	4	2	50 %
			Total	11	10	10	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	15	15	1	20 %
			Masculin	18	18	18	4	80 %
			Total	34	33	33	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IPAG Business School - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36297)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	15	14	14	1	33,3 %
				AB	13	13	13	1	33,3 %
				B	7	7	7	1	33,3 %
				Total	39	37	37	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				Total	4	1	1	1	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	3	3	1
		AB			2	2	2	2	50 %
		B			4	4	4	1	25 %
		TB			1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	11	10	10	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	18	17	17	3	60 %
				AB	11	11	11	2	40 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	34	33	33	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IPAG Business School - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36297)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	28	28	2	50 %
			En réorientation	2	2	2	1	25 %
			Non scolarisés	8	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	1	25 %
			Total	43	38	38	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	9	8	8	2	50 %
			En réorientation	1	1	1	1	25 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	25 %
			Total	11	10	10	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	26	26	4	80 %
			En réorientation	4	4	4	1	20 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Total	34	33	33	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IPAG Business School - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36297)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Note globale calculée	Résultats scolaires des classes de Terminale et de Première, attitude du candidat durant son parcours scolaire	Important
	Note globale calculée	Résultats obtenus du Tronc commun du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir	Méthode de travail, Autonomie, Engagements et responsabilités de l'élève et la capacité à s'investir dans le travail	Essentiel
	Langues vivantes	Résultats scolaires des classes de Terminale et de Première (LVA et LVB)	Important
Savoir-être	Appréciations	Evaluation des appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Evaluation du projet de formation motivé et adéquation du projet en accord avec la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Valorisation des différentes expériences ainsi qu'activités périscolaires du candidat.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission du candidat se fait sur dossier de la manière suivante :

- **Pour les candidats en classe de terminale** : Notes de baccalauréat disponibles sur Parcoursup (dont français écrit et oral) ; Notes de classe de première (1er et 2nd semestres) et de terminale (1er semestre) dans toutes les matières étudiées ; Appréciations du professeur principal de terminale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et engagement citoyen) ; Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.
- **Pour les candidats ayant déjà obtenu leur baccalauréat** : Notes obtenues au baccalauréat dans toutes les matières ; Mention obtenue au baccalauréat.

A ces notes sont appliqués des coefficients permettant de calculer une note globale et classer les candidats, les candidats ayant obtenu une moyenne suffisante sont sélectionnés pour une étude qualitative approfondie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est souvent constaté que de nombreux candidats ne remplissent pas entièrement la fiche "Activités et centres d'intérêts". Pour une candidature sur dossier, il est crucial de vous distinguer en fournissant toutes les informations, car elles permettent aux examinateurs de mieux vous évaluer et de vous situer par rapport aux autres. Le projet de formation motivé doit refléter votre choix d'études en école de commerce et de management : pourquoi cette voie et spécialisation ? Quel est votre projet de carrière ? Ces éléments permettent une meilleure évaluation. Rédigez ces rubriques en français, sans fautes d'orthographe ou de grammaire. Relisez-vous ou faites-vous relire. Assurez-vous aussi que vos notes sont correctes, complètes et bien enregistrées. Si votre établissement ne les saisit pas, faites-le vous-même et déposez une copie numérique de vos bulletins. Un dossier incomplet peut être fortement pénalisé, voire rejeté.

Signature :

Olivier MAILLARD,

Directeur général de l'établissement IPAG Business
School - Campus de Nice