Rapport public Parcoursup session 2025

IPAG Business School - Campus de Nice - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IPAG Business School - BTS - Services - Gestion de la PME (36297)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IPAG Business School - BTS - Services - Gestion de la PME (36297)	Jury par défaut	Autres candidats	12	64	57	57	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	31	30	30	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	78	73	72	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IPAG Business School - BTS - Services - Gestion de la PME (36297)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	21	21	4	44,4 %
			Masculin	38	36	36	5	55,6 %
			Total	**64**	**57**	**57**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	13	13	2	33,3 %
			Masculin	18	17	17	4	66,7 %
			Total	**31**	**30**	**30**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	36	35	34	8	53,3 %
			Masculin	42	38	38	7	46,7 %
			Total	**78**	**73**	**72**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IPAG Business School - BTS - Services - Gestion de la PME (36297)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	3	0	0 %
				Sans mention	35	33	33	4	66,7 %
				AB	10	10	10	1	16,7 %
				B	4	4	4	1	16,7 %
				Total	**54**	**50**	**50**	**6**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	5	5	1	33,3 %
				AB	2	2	2	2	66,7 %
				Total	**10**	**7**	**7**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	1	16,7 %
				AB	8	8	8	4	66,7 %
				B	4	4	4	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**31**	**30**	**30**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	40	38	37	7	46,7 %
				AB	25	24	24	7	46,7 %
				B	8	8	8	1	6,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**78**	**73**	**72**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IPAG Business School - BTS - Services - Gestion de la PME (36297)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	36	36	4	44,4 %
			En réorientation	13	11	11	2	22,2 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	8	5	5	2	22,2 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**64**	**57**	**57**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	29	29	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	**31**	**30**	**30**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	66	63	62	11	73,3 %
			En réorientation	3	3	3	1	6,7 %
			Non scolarisés	8	6	6	2	13,3 %
			Autres	1	1	1	1	6,7 %
			Total	**78**	**73**	**72**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IPAG Business School - BTS - Services - Gestion de la PME (36297)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Note globale calculée	Résultats scolaires des classes de Terminale et de Première, attitude du candidat durant son parcours scolaire	Important
	Note globale calculée	Résultats obtenus du Tronc commun du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir	Méthode de travail, Autonomie, Engagements et responsabilités de l'élève et la capacité à s'investir dans le travail	Essentiel
	Langues vivantes	Résultats scolaires des classes de Terminale et de Première (LVA et LVB)	Important
Savoir-être	Appréciations	Evaluation des appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Evaluation du projet de formation motivé et adéquation du projet en accord avec la formation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Valorisation des différentes expériences ainsi qu'activités périscolaires du candidat.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas de critères éliminatoires lors de l'examen des candidatures. Chaque dossier est étudié à l'aide d'un traitement algorithmique paramétré par nos soins, afin de laisser à chaque candidat la possibilité de valoriser son parcours et son potentiel.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'admission du candidat se fait sur dossier de la manière suivante :

- **Pour les candidats en classe de terminale :** Notes de classe de première (1er et 2nd semestres) et de terminale (1er semestre) dans toutes les matières étudiées ; Appréciations du professeur principal de terminale (méthode de travail, autonomie, capacité à s’investir et engagement citoyen) ; Avis du chef d’établissement sur la capacité à réussir.
- **Pour les candidats ayant déjà obtenu leur baccalauréat :** Notes obtenues au baccalauréat dans toutes les matières ; Mention obtenue au baccalauréat.

A ces notes sont appliqués des coefficients permettant de calculer une note globale et classer les candidats, les candidats ayant obtenu une moyenne suffisante sont sélectionnés pour une étude qualitative approfondie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est souvent constaté que de nombreux candidats ne remplissent pas entièrement la fiche "Activités et centres d'intérêt". Pour une candidature sur dossier, il est crucial de vous distinguer en fournissant toutes les informations, car elles permettent aux examinateurs de mieux vous évaluer et de vous situer par rapport aux autres. Le projet de formation motivé doit refléter votre choix d'études en école de commerce et de management : pourquoi cette voie et spécialisation ? Quel est votre projet de carrière ? Ces éléments permettent une meilleure évaluation. Rédigez ces rubriques en français, sans fautes d'orthographe ou de grammaire. Relisez-vous ou faites-vous relire. Assurez-vous aussi que vos notes sont correctes, complètes et bien enregistrées. Si votre établissement ne les saisit pas, faites-le vous-même et déposez une copie numérique de vos bulletins. Un dossier incomplet peut être fortement pénalisé, voire rejeté.

Signature :
Olivier MAILLARD,
Directeur Général de l'établissement IPAG Business School - Campus de Nice