

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Brest - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Anglais

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Anglais :**

**Université de Brest - Site de Quimper - Accès Santé (LAS) (35587)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Anglais : Université de Brest - Site de Quimper - Accès Santé (LAS) (35587)	Jury option Santé	Tous les candidats	15	147	147	147	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Anglais : Université de Brest - Site de Quimper - Accès Santé (LAS) (35587)	Jury option Santé	Tous les candidats	Féminin	111	111	111	6	66,7 %
			Masculin	36	36	36	3	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Anglais : Université de Brest - Site de Quimper - Accès Santé (LAS) (35587)	Jury option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	41	41	41	2	33,3 %
				AB	45	45	45	4	66,7 %
				B	23	23	23	0	0 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	1	50 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	3	3	3	0	
				TB	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Anglais : Université de Brest - Site de Quimper - Accès Santé (LAS) (35587)	Jury option Santé	Tous les candidats	En terminale	113	113	113	5	55,6 %
			En réorientation	8	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	22	22	22	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	11,1 %
			Autres	2	2	2	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Anglais : Université de Brest - Site de Quimper - Accès Santé (LAS) (35587)	Jury option Santé	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires, et notamment les résultats en anglais, français et histoire-géographie.	Notes de première et terminale Notes de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pré-requis nécessaire: niveau B1 min. en anglais. Etre capable de suivre un cours en anglais, de prendre des notes, de faire des fiches de synthèse.	Fiche avenir	Important
	Un engagement fort des étudiantes et étudiants est attendu: assiduité en cours et en classe de TD, préparation des travaux dirigés, participation à des projets pédagogiques, à des conférences ...	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Moyenne première

Moyenne terminale

Résultats du bac

Poids le plus important: notes d'Anglais

Poids important: notes d'Histoire, de Français

Bonification filière générale

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Consultation de la page de la formation LLCER Anglais. Goût prononcé pour la lecture, l'actualité politique (consultation régulière des médias de langue anglaise), les cultures étrangères, les séjours à l'étranger...

Comprendre, parler et écrire l'Anglais est un préalable à l'inscription. On n'apprend pas l'Anglais en LLCER, mais on approfondit les connaissances linguistiques, et l'histoire et la littérature des pays anglophones.

La lettre de motivation n'est examinée que pour les candidatures qui ne rentrent pas dans les critères généraux, à savoir les candidats via DAEU, les candidats scolarisés ailleurs qu'en France dans le secondaire, les candidats déscolarisés ou ayant obtenu le baccalauréat il y a longtemps et n'ayant donc pas téléversé les bulletins de première et de terminale.

Pour les candidats scolarisés en France dans le secondaire, ayant des résultats de bac, des bulletins de première et de terminale, les lettres de motivation ne sont pas lues.

**Signature :**

Pascal OLIVARD,

Président de l'établissement Université de Brest