

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Jean Jooris - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jean Jooris - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36273)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Jooris - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36273)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	24	15	15	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Jooris - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36273)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	22	13	13	4	100 %
			Total	24	15	15	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Jooris - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36273)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	5	5	1	25 %
				AB	7	5	5	1	25 %
				B	3	3	3	2	50 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	19	15	15	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Jooris - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36273)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	21	15	15	4	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	24	15	15	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Jooris - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36273)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat	Résultats scolaires (bulletins scolaires et relevé de notes au baccalauréat) en enseignement technique et en Anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Qualité des appréciations sur le rapport de stage	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Engagement dans le travail et assiduité - Avoir le goût pour la rigueur et la précision - Avoir le sens des responsabilités - Aimer le travail en équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et argumenté	Très important
	Cohérence du projet	La cohérence entre la formation d'origine et la formation demandée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, sportif, associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des vœux le jeudi 16 mai 2024.

Commission composée de deux enseignants, deux personnels de direction, de l'assistant du DDFPT
Etude de chaque dossier et classement selon le barème

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'assurer d'avoir le diplôme référencé :

Baccalauréat professionnel

- technicien en chaudronnerie industrielle ;
- technicien d'usinage (désormais TRPM option RSP) ;
- technicien outilleur (désormais TRPM option RMO) ;
- maintenance des équipements industriels (désormais MSPC) ;
- construction des carrosseries ;
- aéronautique option structure ;
- ouvrages du bâtiment : métallerie ;
- environnement nucléaire ;

ainsi qu'aux candidats titulaires du *Brevet Professionnel* métallier.

Signature :

Franck VALENTINY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jean Jooris