

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Caen Normandie / lycée Victor Hugo Caen - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie / lycée Victor Hugo Caen - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	174	137	174	35	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parole à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

#### \* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIASSH. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

## Attendus locaux

Le programme de mathématique de la première année de licence MIASHS s'appuie en grande partie sur les connaissances acquises dans les spécialités mathématiques de 1ère et terminale des lycées d'enseignement général. Le programme de mathématique de première année de licence MIASHS reste accessible aux lycéens motivés, ayant arrêté la spécialité mathématique en terminale mais ayant eu de bons résultats en mathématiques complémentaires. Le programme d'économie ne suppose pas de prérequis mais les candidats doivent avoir un intérêt pour cette discipline. Il en est de même de l'informatique.

### INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES :

Porte ouverte au lycée V. HUGO le mercredi 1er mars 2023 à 18h30 :

- Présentation de la formation, témoignage de nos étudiants, questions/ réponses, visite des locaux.

Porte ouverte au lycée V. HUGO le samedi 4 mars 2023 à 9h30 :

- Présentation de la formation, témoignage de nos étudiants, questions/ réponses, visite des locaux.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En accord avec le cahier des charges précisant le programme des enseignements du lycée, afin de proposer des modules de licence en cohérence avec les attendus de la licence et les connaissances acquises au lycée. Le rattachement des enseignants chercheurs de la licence MIASHS à des laboratoires de recherche en mathématiques (LMNO), informatique (GREYC) et économie (CREM) permettront la mise en place des enseignements à et par la recherche.

[Fiche formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a eu recours en premier lieu à un traitement algorithmique, puis a examiné les documents fournis par les candidats via

Parcoursup (Fiche Avenir, bulletins scolaires et projet de formation par exemple.)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'inscription en spécialité Mathématiques est un véritable atout pour la réussite des étudiants.

Nous recommandons aux futurs candidats de se renseigner en amont de la procédure Parcoursup pour bien connaître les attendus et les caractéristiques de la formation.

Exemple: Participation aux portes ouvertes de la formation au sein du lycée, rencontre avec les enseignants sur les salons.

Les candidats doivent opérer la distinction entre le Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles en partenariat avec la licence MIASHS et la licence MIASHS.

La motivation pour la préparation du concours de recrutement des professeurs des écoles doit apparaître très clairement dans le projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes des matières suivantes : Mathématiques, Sciences économiques et sociales, option mathématiques complémentaires	Disposer de compétences en Mathématiques et en Français	Relevé de l'année en cours et des années antérieures	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité en expression écrite et orale		Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	Aptitude pour le travail approfondi, capacité d'organisation et de rigueur, capacité à travailler en groupe.	.	Appréciations qui figurent sur la fiche avenir et sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissance de la formation, motivation pour la préparation des concours de recrutement des professeurs des écoles	Motivation et qualité du projet motivé du candidat, appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation choisie	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement associatif ou citoyen/ expérience dans l'animation.	Engagement associatif ou citoyen indiqué dans le projet motivé	Complémentaire

**Signature :**

Lamri ADOUI,  
Président de l'établissement Université de Caen  
Normandie / lycée Victor Hugo Caen