

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Histoire - Parcours Histoire Géographie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims - Licence - Histoire - Parcours Histoire Géographie | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 110 | 104 | 110 | 9 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Avoir de l'intérêt pour la culture historique approfondie et d'un ensemble de compétences en matière d'analyse et de réflexion applicable aux mondes antiques, médiéval, moderne et contemporain, dans leurs multiples dimensions
- Avoir le goût et la capacité de travailler en équipe
- Aimer travailler en bibliothèque
- Avoir une bonne capacité de concentration en cours, y compris pour des cours de deux heures
- Avoir le goût affirmé pour l'actualité internationale et nationale,
- Etre passionné par les questions de société, les problématiques culturelles, environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

- Avoir une réelle appétence pour la culture en général (un goût pour les cultures étrangères et pour les voyages...) et l'envie de s'impliquer dans sa construction de citoyen doté d'une solide culture
- Avoir une bonne orientation dans l'espace et des capacités à réaliser des croquis schématiques. L'utilisation des logiciels INKSKAPE, MAGRIT, QGIS, (sans formation proposée par l'ICP), est autorisée et réservée exclusivement aux étudiants en situation de handicap.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence d'État sous jury rectoral, habilitée à recevoir des boursiers

Le programme de la licence d'Histoire aborde les quatre périodes historiques en y associant deux modules de géographie par semestre : (géopolitique, géographie économique, géographie urbaine, aménagement du tourisme, géostratégie), deux modules de langues, de la méthodologie disciplinaire, un cours de préprofessionalisation, et dans une démarche transdisciplinaire, un grand cours ICP. Ayant les clés nécessaires à la compréhension du monde contemporain, les diplômés d'Histoire sont reconnus pour leur aptitude à mobiliser des techniques d'analyse, de synthèse et de critique de l'information, ainsi que pour leur aisance orale et écrite. 22h à 24h d'enseignement en moyenne par semaine dont 19h-20h pour les modules d'histoire, de géographie et de méthodologie disciplinaire.

Certifications internationales : préparation possible aux certificats TOEFL

Mobilité internationale : 135 universités partenaires de l'ICP

Les plus : suivi par un directeur d'études (minimum 2x30mn en L1 et sur demande en L2 et L3), 5 modules de professionnalisation dont 2 stages obligatoires, forum Entreprises, conférences gratuites dont 6 semestres des conférences « Mardis de la Mer » en partenariat avec l'Institut Français de la Mer, encadrement professionnel de 2 projets en urbanisme et tourisme

Pour plus de détails: cliquez [ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux Les modalités d'examen des vœux La licence Histoire parcours Histoire-Géographie n'est pas une licence sélective. La commission d'examen des vœux valorise les candidats qui auront la capacité de fournir une quantité importante de travail, d'être autonomes et de s'adapter rapidement à un rythme universitaire soutenu. Les candidats doivent témoigner d'un goût prononcé pour l'histoire (les quatre périodes), pour la géographie. Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation motivé doit montrer que l'élève s'est bien renseigné sur la formation et en a compris les contenus ainsi que les attendus.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | résultats et positionnement dans les classes de 1ère et terminale en histoire, géographie, français, langues, le cas échéant en sciences économiques et sociales | histoire, géographie, français, langues, le cas échéant, en sciences économiques et sociales | bulletins de notes | Très important |
| | résultat aux épreuves anticipées du baccalauréat: français | histoire, géographie, français, langues, le cas échéant, en sciences économiques et sociales | épreuves anticipées du baccalauréat | Très important |
| | le cas échéant, résultat du baccalauréat ou de l'enseignement supérieur | histoire, géographie, français, langues, le cas échéant, en sciences économiques et sociales | note du baccalauréat et le cas échéant, bulletins de l'enseignement supérieur | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | compétences académiques | Ensemble des compétences | bulletins de notes et appréciations des professeurs sur les bulletins de notes | Très important |
| Savoir-être | savoir être | Curiosité intellectuelle, capacité à s'investir | appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | qualité et pertinence du projet de formation | Connaissance du contenu de la formation | projet de formation motivé | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Non pris en compte | néant | néant |

Signature :

Emmanuel PETIT,
Président de l'établissement Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Reims