

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel ROMPSAY - BTS - Maritime - Mécatronique Navale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel ROMPSAY - BTS - Maritime - Mécatronique Navale	Jury par défaut	Autres candidats	1	92	3	3	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	60	18	23	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	33	18	21	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au fonctionnement et à la mise en œuvre des matériels intégrant des technologies mécaniques et électroniques

S'intéresser à l'environnement des métiers en lien avec le contexte maritime

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le candidat doit être titulaire d'un bac: général, technologique ou professionnel à caractère scientifique et/ ou technologique et/ou industriel

Les structures potentiellement concernées par l'emploi du titulaire du BTS sont:

- entreprises de maintenances industrielles spécialisées dans la construction, l'intégration d'équipements et la maintenance d'ensembles mécatroniques des navires civils et militaires

- des ateliers et chantiers navals

- la marine nationale

- des navires armés au commerce ou à la pêche.

La mécatronique est la combinaison systémique de chaînes de puissance -mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique...), de chaînes d'information, d'automatique et d'informatique et réseaux (commandes de système)

Délimitation des activités professionnelles:

- Coordonner une équipe et participer au montage des équipements mécatronique
- Conduire les essais, la mise en service d'équipements mécatronique, valider les résultats
- Conduire des ensembles mécatroniques
- Organiser et réaliser des opérations de maintenance préventive et corrective des équipements mécatroniques en atelier, à quai et à bord des navires
- Proposer des améliorations de ces équipements, participer aux modifications
- Organiser et maîtriser la protection des locaux, des équipement mécatroniques, des personnes
- Communiquer par écrit, par oral y compris en anglais.

Dans toutes ses activités, le titulaire doit:

- Prendre en compte les contraintes de qualité, de santé et de sécurité des personnes
- Préserver les biens et les environnements
- Prendre en compte les habilitations nécessaires des personnels
- Respecter et faire respecter les consignes et les procédures en vigueur à bord d'un navire ou dans l'entreprise
- Comprendre une demande rédigée en langue anglaise et dialoguer dans cette langue pour résoudre un problème technique avec un interlocuteur étranger, rédiger et diffuser des notes en français, en interne et en externe, en respectant les standard de l'entreprise ou de l'armement.

- Assurer une veille technologique, réglementaire et normative. Il intègre ces évolutions dans ces pratiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir le référentiel du BTS Mécatronique Navale.

Le BTS est en partenariat avec le lycée Maritime de La Rochelle pour ce qui est des enseignements mécanique moteur bateaux et culture générale de la mer.

Nous attirons l'attention des candidats sur le fait que ce diplôme ne permet pas d'intervenir sur des navires en mer, uniquement à terre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les données **quantitatives** ont été traitées pour chaque série. *Coefficient 1 pour les matières importantes, coefficient 2 pour les matières très importantes.*

Les coefficients sont indiqués ci dessous pour chaque serie.

- **Série générale.** Coef 1: - Enseignement moral et civique - Français Coef 2: - Enseignement scientifique - Mathématique - Physique chimie - Langue vivante A - Numérique et science informatique - Science de l'ingénieur

- **Série STI2D:** Coef 1: - Enseignement moral et civique - Français - Architecture et construction Coef 2: - Ingénierie, innovation et développement durable - Innovation technologique - Informatique et science du numérique - Mathématique - Physique chimie - Langue vivante A - Science de l'ingénieur - Energie environnement - Technologie - Système d'information et numérique

- **Science Série STMG:** Coef 1: - Enseignement moral et civique - Français - Gestion et finance Coef 2: - Mathématique - Science de la gestion et numérique - Langue vivante A - Droit et économie

- **Série Professionnelle:** Coef 1: -Economie, droit et gestion - Français - Prévention santé environnement - Réalisation d'un chef d'oeuvre - Sciences appliquées Coef 2: - Enseignement technologique et professionnel - Langue vivante A - Mathématique - Physique chimie - Science de la gestion et numérique - Enseignement généraux liées à la spécialité - Droit et économie - Enseignement technologique

Les données **qualitatives** s'appuient sur deux évaluations. L'une, portée sur la motivation du candidat via les supports comme: (lettre de motivation, appréciations professeurs...) et l'autre sur la pertinence du parcours. (Les études avant post BAC, les expériences professionnelles, l'attachement avec le milieu naval, ...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous sommes particulièrement attentifs aux comportements et savoirs être d'un candidat.

Ne négligez pas la lettre de motivation. Elle est un réel support aux examinateurs pour déterminer votre motivation et deviner votre profil. La lettre de motivation ne doit en aucun cas répéter ce que dit votre CV, au contraire, elle doit apporter des éléments nouveaux. La lettre doit s'adresser à UNE formation. (Dans notre cas, le BTS Mécatronique Navale.) Indiquez vos centres d'intérêts ou activités qui pourraient vous donner un avantage. (exemple: jeune sapeur pompier, activités nautiques, sportif de haut niveau,...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques	Résultats scolaires des années de première et terminale. Dernière année d'enseignement suivie. Résultats dans ses matières générales, technologiques et/ou professionnelle.	Notes et Résultats dans les matières scientifiques et technologiques ou professionnelles, Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, Résultats en anglais, Résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, projet	Savoir réaliser un écrit. Savoir rendre compte de ses activités. (Oral ou par écrit) Organiser et planifier des projets.	Méthode de travail, le projet de formation - Très important	Important
Savoir-être	Savoir être	Capacités à s'investir. Implication. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Esprit d'équipe.	Intégration et travail en équipe, autonomie, initiative et force de proposition, sens du risque, autoévaluation du niveau de connaissance - Très important Bulletins scolaires, Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation. Cohérence des études précédentes avec le milieu du naval. Intérêt aux technologies et nouvelles technologies du naval. Observateur. Curieux.	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des exigences de la formation Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt,	Engagement citoyen. Engagement étudiant (Délégué de classe, CVL, MDL...) Engagement	Intérêt pour les sciences et la technologie. Intérêt et connaissance du monde	Complémentaire

		associatif.Pratique sportive en club.	maritimeLettre de motivation	
--	--	---------------------------------------	------------------------------	--

Signature :

Daniel GRIGGIO,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
ROMPSAY