

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Brest - Licence - Portail BCG : Biologie, Chimie, Géologie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Brest - Licence - Portail BCG : Biologie, Chimie, Géologie	Jury par défaut	Tous les candidats	338	2339	1835	2323	10	15
Université de Brest - Licence - Portail BCG : Biologie, Chimie, Géologie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	77	2339	795	2307	10	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Physique, chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Brest - Licence - Portail BCG : Biologie, Chimie, Géologie :

Formation scientifique exigeante et de qualité dans le domaine de la biologie, de la chimie et de la géologie. Cette formation inclut des aspects théoriques et pratiques sous l'encadrement d'enseignants et d'enseignants-chercheurs de ces disciplines. Elle comprend un premier semestre pluridisciplinaire permettant de mûrir votre choix d'orientation et un second semestre où vous aurez à choisir une discipline principale : Biologie, Géologie, Chimie ou Biologie-Géologie. Vous pourrez poursuivre en deuxième et troisième année vers les parcours suivants :

- Licence SV parcours Biologie Cellulaire, Moléculaire et Physiologie (BCMP)
- Licence SV parcours renforcé (sélectif) : Biologie Cellulaire, Moléculaire et Physiologie - pluri (BCMP-pluri)
- Licence SV parcours Biologie des Organismes et des Populations-Environnement (BOP E)

- Licence ST parcours Biologie et Géologie
- Licence ST parcours Géologie
- Licence ST parcours Hydrographie (en 3ème année, sélectif)
- Licence PC parcours Chimie

Plus d'informations sur le [site de l'université](#).

Dans l'application Parcoursup, un étudiant peut demander une césure lors de la saisie des vœux. Informations sur <https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Bloc-Lyceen/Annee-de-cesure>

Université de Brest - Licence - Portail BCG : Biologie, Chimie, Géologie - Accès Santé (LAS) :

La licence Accès Santé est une licence généraliste avec une option « Accès Santé » ; cette licence permet une entrée vers les formations en santé [MMOPK](#).

Cette option n'est pas accessible aux étudiants ayant déjà tenté d'accéder aux études de santé (PASS) : ces étudiants doivent postuler dans le portail sans option santé et pourront utiliser leur seconde chance en deuxième année de licence.

L'option « Accès Santé » est dispensé exclusivement en distanciel.

Les épreuves écrites et orales se déroulent à Brest.

**ATTENTION** : Cette L.AS donne accès dès la L.AS 1, aux formations Maïeutique, Médecine, Odontologie et Pharmacie. La filière Masso-kinesithérapie n'est accessible qu'à compter de la L.AS 2.

Formation scientifique exigeante et de qualité dans le domaine de la biologie, de la chimie et de la géologie. Cette formation comprend un premier semestre pluridisciplinaire et un second semestre où vous aurez à choisir une discipline principale : Biologie, Géologie, Chimie ou Biologie-Géologie. Vous pourrez poursuivre ensuite vers les parcours suivants :

- Licence SV parcours Biologie Cellulaire, Moléculaire et Physiologie (BCMP)
- Licence SV parcours renforcé (sélectif) : Biologie Cellulaire, Moléculaire et Physiologie - pluri (BCMP-pluri)
- Licence SV parcours Biologie des Organismes et des Populations-Environnement (BOP E)
- Licence ST parcours Biologie et Géologie
- Licence ST parcours Géologie
- Licence ST parcours Hydrographie (en 3ème année, sélectif)
- Licence PC parcours Chimie

Plus d'informations sur le [site de l'université](#).

Dans l'application Parcoursup, un étudiant peut demander une césure lors de la saisie des vœux. Informations sur [ce lien](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le classement définitif des dossiers a été finalisé par la commission d'examen des vœux.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Etant donné que les disciplines principales de la formation sont scientifiques, la commission recommande aux candidats n'ayant pas suivi de spécialités ou de filières à dominante scientifique de justifier leur choix d'orientation, et de présenter tout élément permettant d'évaluer d'éventuels acquis dans ces disciplines. D'autre part, la commission conseille aux candidats dont les relevés de notes sont entrés de façon déclarative de déposer, autant que possible, les documents justificatifs en pièces jointes de leur dossier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes et appréciations dans les disciplines scientifiques concernées par la formation	Résultats dans les différentes spécialités scientifiques en lien avec la formation.	Notes en physique, chimie, sciences de la vie et de la terre, mathématiques et enseignement scientifique. Notes dans les disciplines scientifiques et technologiques analogues (selon les filières).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de compétences en anglais, Maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Résultats en français (épreuve anticipée au bac).	Notes oral et écrit en français au lycées et au bac. Notes de lycées en anglais.	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre projet et profil du candidat e	Cohérence entre les projets du candidats dans la mention de licence souhaitée, et son parcours en lycée (pour les bacheliers) ou dans le supérieur (pour les réorientations).	Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Pascal OLIVARD,  
Président de l'établissement Université de Brest