

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Montalembert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Montalembert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (36226)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Montalembert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (36226) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30                         | 372   | 272  | 270  | 35   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Montalembert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (36226) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 159   | 122  | 121  | 15                                     | 42,9 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 213   | 150  | 149  | 20                                     | 57,1 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>372</b>                                  | <b>272</b>   | <b>270</b>   | <b>35</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Montalembert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (36226) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 4   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 80  | 58   | 56   | 10                                     | 62,5 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 65  | 60   | 60   | 3                                      | 18,8 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 43  | 42   | 42   | 3                                      | 18,8 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 5   | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>197</b>                                  | <b>168</b>   | <b>166</b>   | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 42  | 23   | 23   | 8                                      | 44,4 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 52  | 49   | 49   | 9                                      | 50 %         |
|  |                 |                    |                            | B              | 29  | 28   | 28   | 1                                      | 5,6 %        |
|  |                 |                    |                            | TB             | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>128</b>                                  | <b>103</b>   | <b>103</b>   | <b>18</b>                              | <b>100 %</b> |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        | Baccalauréat Professionnel            | Sans mention   | 6   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | AB             | 3   | 1  | 1  | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>9</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 29  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | AB             | 8   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>38</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Montalembert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (36226) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 267   | 225  | 224  | 25                                     | 71,4 %       |
|  |                 |                    | En réorientation    | 47  | 39   | 38   | 10                                     | 28,6 %       |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 32  | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 24  | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Autres              | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>372</b>                                  | <b>272</b>   | <b>270</b>   | <b>35</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Montalembert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (36226) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 92  | 80   | 79   | 7  |
|  |                 |                            | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                  | 38  | 33   | 33   | 1  |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 60  | 53   | 52   | 8  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie                           | 76  | 63   | 63   | 9  |
|  |                 |                            | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie                                   | 31  | 27   | 27   | 4  |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 16  | 12   | 12   | 4  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>  | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS Significatives</b>   | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Montalembert -<br>Diplôme de<br>Comptabilité et de<br>Gestion (36226) | Jury par défaut | Mathématiques<br>Spécialité & Sciences<br>Economiques et<br>Sociales Spécialité | 48,4 %   | 48,2 %  | 48,2 %  | 43,8 %  |
|   |                 | Mathématiques<br>Spécialité & Physique-<br>Chimie Spécialité                    | 20 %   | 19,9 %  | 20,1 %  | 6,3 %   |
|   |                 | Autres doublettes   | 31,6 %   | 31,9 %  | 31,7 %  | 50 %  |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives                       | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Montalembert -<br>Diplôme de<br>Comptabilité et de<br>Gestion (36226)  | Jury par défaut | Msgn/ Gestion et<br>Finance & Droit et<br>Economie | 61,8 %                                      | 61,8 %   | 61,8 %   | 52,9 %   |
|  |                 | Msgn/ Mercatique &<br>Droit et Economie            | 25,2 %                                      | 26,5 %   | 26,5 %   | 23,5 %   |
|  |                 | Autres doublettes                                  | 13 %  | 11,8 %   | 11,8 %   | 23,5 %   |
|  |                 | <b>Total</b>                                       | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères       | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Qualité de l'Orthographe   | Notes épreuve anticipée de Français, bulletins, fiche avenir | Essentiel                       |
|   | Mathématiques  | Notes Première et Terminale, bulletins, fiche avenir         | Essentiel                       |
|   | Moyenne Générale   | Notes Première et Terminale, bulletins, fiche avenir         | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Acquisition de la démarche scientifique  | Notes Première et Terminale, bulletins, fiche avenir         | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Autonomie, capacité à s'investir, capacité d'organisation, esprit d'équipe                         | Bulletins et fiche avenir                                    | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance des exigences de la Formation, motivation, connaissance des débouchés de la formation | Projet professionnel   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, engagement associatif, pratique sportive en club                               | Lettre Motivation - Engagement Personnel                     | Très important                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères quantitatifs sont les notes des bulletins et les critères qualitatifs sont les appréciations des bulletins.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère a permis de départager des candidats.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Affectation des dossiers aux examinateurs.
- Etude des dossiers : Bulletins, Fiche Avenir, Projet professionnel, Attribution Note Globale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Les candidats ne doivent pas tarder à remplir leurs formalités administratives.

**Signature :**

Didier RUEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Montalembert