

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Toulouse - Licence - Philosophie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Toulouse - Licence - Philosophie	Jury par défaut	Tous les candidats	60	96	88	96	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une

bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

* Intérêt pour la lecture et interprétation de textes classiques et contemporains (les grands textes de la philosophie occidentale, mais aussi des ouvrages de littérature ou de sciences humaines et sociales). Le candidat doit être disposé à la lecture et au travail personnel sur les textes. Il doit aussi être prêt à apprendre à utiliser les instruments méthodologiques et techniques de la lecture (philologie, langues anciennes et modernes) et de l'écriture (langue française, nouveaux outils numériques).

* Intérêt pour les langues étrangères et les autres cultures. Le candidat doit se préparer à un cursus avec une langue étrangère obligatoire (anglais), et la possibilité d'étudier une seconde langue (espagnol, italien, allemand, chinois, arabe, russe ou portugais) et à des cours et séminaires en langue étrangère (en L3, en anglais). L'ouverture aux autres cultures et mentalités (au sens historique et géographique) est aussi très importante.

* Le candidat devrait avoir une prédisposition au travail personnel et créatif, car la formation prévoit des espaces d'autonomie pour le choix des stages, la rédaction de mini-mémoires et la préparation des oraux de synthèse.

* Capacité de maintenir un rythme de travail soutenu, avec le soutien des enseignants et sous leur direction. Le contrôle continu régulier des connaissances (et notamment les examens écrits de 4 heures pour chaque cours magistral) tout comme les nombreux exercices de rédaction demandent une application continue et régulière.

* Disponibilité à travailler en groupe, en s'intégrant dans une petite promotion (10-15 étudiants), dans le respect de chacun et en songeant à la réussite de tous.

* Le candidat qui choisit l'option Prépa Humanités doit être intéressé par les sciences humaines (littérature, art, musique, histoire, religions) et sociales (droit, principes d'économie). Il doit aussi être intéressé par les langues anciennes (à partir du niveau débutant).

* Le candidat qui choisit l'option du double cursus avec Toulouse Business School doit être prêt à des rythmes de travail très élevés en L2 en L3, afin de satisfaire les exigences des deux formations.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements fondamentaux: cours permettant d'explorer les figures insignes et les moments fondamentaux de l'histoire de la philosophie (antique, médiévale, moderne, contemporaine) ; cours thématiques portant sur des questions et concepts centraux (art, politique, science, éthique, économie, biologie, intelligence artificielle, etc.).

Compléments philosophiques: un cours de méthodologie, deux groupes de travail de lecture de textes et un atelier numérique chaque semestre des deux premières années. Rédaction obligatoire d'un mini-mémoire à la troisième année. Soutenance à la fin du cursus, devant un jury.

Compléments obligatoires: une langue étrangère (avec certification) et cours des modules PPP (projet personnel et professionnel); stages en 2e et 3e année.

Encadrement: Petits effectifs (10-15 étudiants par classe). Contrôle régulier de connaissances, selon le modèle des classes préparatoires. Tutorat durant les trois ans.

Trois options possibles:

- Prépa Humanités : unités d'enseignement spécifiques: littérature, culture classique, histoire de l'art, théologie, latin et grec.
- Double cursus Philosophie-Toulouse Business School (pour la préparation d'un BA)
- Majeure Philosophie - Mineure Psychologie (possibilité d'obtenir les 2 diplômes en 4 ans)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La composition de la commission a été décidée par le Conseil de Faculté le 19 avril ; la commission étant composée de trois enseignants stables de la Faculté (deux Maîtres de conférences et un Professeur). Les critères retenus par tous les membres de la commission ont été les critères affichés sur la plateforme Parcoursup : (dans l'ordre de l'importance : la motivation des candidats et la cohérence de leur projet de formation, leurs résultats (au Baccalauréat, en terminale et première, ou, le cas échéant, dans leur formation universitaire initiale ; notamment en Philosophie, Français, et autres sciences humaines), leur investissement académique global et leur ouverture pour l'international. Chaque membre de la commission a examiné un tiers du nombre total des dossiers, et a présenté le résultat de son examen lors de la réunion de la commission, le 10 mai. La commission a ensuite harmonisé les résultats de ces pré-classements partiels en examinant un par un les vœux et en arrêtant le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souhaite insister sur l'importance du projet motivé de formation, qui a été le critère le plus important sur lequel s'est appuyé le jugement de la commission, étant aussi toujours le critère de partage entre les candidats de niveau académique similaire. Une impression complètement défavorable a été ainsi celle laissée par des dossiers sans projet motivé, ou comportant un projet trop schématique, ou mentionnant une autre formation (sans doute la formation qui intéressait réellement le candidat).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Résultats académiques – notes au baccalauréat (notes obtenues dans une formation universitaire si réorientation) résultats et progression en terminale et première, notamment en philosophie, français et, le cas échéant, autres sciences humaines	Notes, notamment en philosophie et français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau global d'investissement dans la réussite académique ; intérêt et ouverture vers l'international ; fiche avenir, notes en langues étrangères	Fiche avenir, notes en langues étrangères	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt	Motivation et intérêt pour notre formation, connaissance de sa spécificité;	Projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

François MOOG,
Président de l'établissement Institut Catholique de
Toulouse